

09/03/2022

Edukacja włączająca – bezpieczna przyszłość dla wszystkich uczniów
– zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów
Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej

Książki:

1. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – 411 stron
Sygn.: 121414, Czytelnia [376-056.36] 115241
2. Dzieci z trudnościami rozwojowymi w młodszym wieku : indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne w procesie wspierania dzieci / pod redakcją Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2017. – 165 stron
Sygn.: 115194, Czytelnia [376-056.36] 115195
3. Edukacja a włączenie społeczne : konteksty socjalne i pedagogiczne / red. nauk. Tomasz Biernat i Jan A. Malinowski ; [aut. Tomasz Biernat et al.]. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2013. – 231 s.
Sygn.: 109816
4. Edukacja dla społeczeństwa wiedzy / red. nauk. Maria Kozielska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2007. – 266 s.
Sygn.: 99351
5. Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. – Dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – 333, [3] strony
Sygn.: 121388, 121389
6. Ekskluzja i inkluzja społeczna : diagnoza, uwarunkowania, kierunki działań / red. nauk. Jolanta Grotowska-Leder, Krystyna Faliszek. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2005. – 282 s
Sygn.: 91167, 91168
7. Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza / Otto Speck ; przekł. Anna Grysińska. –

Sygn.: 110108

8. Inkluzja w perspektywie pedagogiki specjalnej i pedagogiki społecznej : pytania, konteksty, dyskusje / Grażyna Dryżałowska, Magdalena Kuleta-Hulboj, Agnieszka Naumiuk, Monika Skura, Anna Magdalena Steinhagen. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018. – 193 strony

Sygn.: 118507

9. Jest człowiek z niepełnosprawnością : pola refleksji / [redakcja naukowa Beata Antoszevska, Iwona Myśliwczyk]. – Olsztyn ; Poznań : Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, 2017. – 254, [1] strona

Sygn.: 122060

10. Każdy uczeń jest ważny : indywidualizacja na lekcji języka polskiego / redakcja Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, copyright 2017. – 344, [3] strony

Sygn.: 115830

11. Krakowska pedagogika specjalna / pod red. Janiny Wyczęsany ; przy współpr. Ewy Dyduch. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – 307, [4] s.

Sygn.: Czytelnia [376] 105176

12. Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań pedagogiki inkluzyjnej / Katarzyna Nadachewicz, Małgorzata Bilewicz. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – 246 stron

Sygn.: 122505

13. Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej / Iwona Chrzanowska. – Warszawa : PWN, copyright 2019. – 360 stron

Sygn.: 120290

14. Nierówności ekonomiczne a szanse edukacyjne i bezpieczeństwo społeczne dzieci i młodzieży / Grażyna Cęcelek. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 281 stron

Sygn.: 121999

15. Odkrywanie niepełnosprawności wzrokowej w nauczaniu włączającym / Janusz Kirenko, Piotr Gindrich ; [Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie]. – Lublin : Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, 2007. – 303 s.

Sygn.: 98059

16. Racjonalność oraz uwarunkowania procesów terapeutycznych osób niepełnosprawnych / pod red. nauk. Anny Klinik. – Warszawa ; Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 165 stron

Sygn.: 110756

17. Specjalne potrzeby edukacyjne : identyfikacja, obszary dostosowania i oddziaływania edukacyjno-terapeutyczne / pod redakcją Beaty Pituły, Jerzego Wolnego. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019. – 253, [4] strony

Sygn.: 120433

18. Społeczeństwo włączające a komunikacja / redakcja naukowa Jacek J. Bleszyński, Ditta Baczała. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2017. – 220 stron

Sygn.: Czytelnia [316.77] 117008

19. Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell ; przekład Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 406 stron

Sygn.: 113261

20. Szkoła ogólnodostępna przestrzenią realizacji różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów klas IV-VI : w poszukiwaniu modelu pomocy i wsparcia / Karol Bidziński, Anna Ozga, Mirosław Rutkowski. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2019. – 322 strony

Sygn.: 120191

21. Szkoła w nurcie koncepcji, badań i doświadczeń / zespół red. Mirosława Żurawska, Agnieszka Łukasik ; [aut. tekstów Apanel Danuta et al.]. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, cop. 2008. – 231 s.

Sygn.: Czytelnia [37.013] 100648

22. Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 348 stron. – *Engram*

Sygn.: 120192

23. Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Cz. 3 / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. – Warszawa : Difin, 2021. – Teka (49, [1] karta

Sygn.: 122870

24. Tyflopädagogika wobec współczesnej przestrzeni edukacyjno-rehabilitacyjnej / redakcja naukowa Kornelia Czerwińska, Małgorzata Paplińska, Małgorzata Walkiewicz-Krutak. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. – 306, [1] strona

Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 112202

25. Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej / Zenon Gajdzica. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright © 2020. – 242 strony

Sygn.: 120330

26. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 188 stron

Sygn.: 117172, Czytelnia [376-056.36] 116809

27. Wokół edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski ; współpr. Anna Firkowska-Mankiewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010. – 239, [1] s.

Sygn.: 105764, Czytelnia [376-056.36] 105765

28. Wprowadzenie do edukacji inkluzyjnej / Tamara Zacharuk. – Siedlce : Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, 2008. – 190 s.

Sygn.: 102039

29. Wybrane zagadnienia rewalidacji osób niepełnosprawnych : praca zbiorowa / pod red. Bożeny Grochmal-Bach, Anny Żarow-Nitoń. – Kraków : Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum” : Wydaw. WAM, 2003. – 142 s.

Sygn.: 83004, Czytelnia [376-056.32] 83005

30. Wykluczenie i marginalizacja społeczna : wokół problemów diagnostycznych i reintegracji psychospołecznej / red. nauk. Katarzyna Białobrzeska, Stanisław Kawula. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2006. – 255 s

Sygn.: 105126, Czytelnia [36] 105127

31. Zaniedbane obszary edukacji - pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną : wybrane zagadnienia / Iwona Chrzanowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 326, [2] s.

Sygn.: Czytelnia [376] 102549

32. 100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; [przekład Karol Jaroszewski]. – Wydanie I. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 245 stron

Sygn.: 119974, 121826

Artykuły z czasopism:

1. Co nowego w edukacji włączającej / Anna Firkowska-Mankiewicz. // *Edukacja*. –2010, nr 2, s. 16-23

2. Czy polska szkoła jest włączająca? / Elżbieta Tołwińska Królikowska. // *Dyrektor Szkoły*. –2020, nr 4, s.70-72

3. Czy polska szkoła jest włączająca? / Tomasz Garstka. // *Dyrektor Szkoły*. –2020, nr 4, s.74-78

4. Czym jest edukacja włączająca ? / Magdalena Mikoś Korzeń. // *Monitor Dyrektora Szkoły*. –2018, nr 1, s. 54-57

5. Disabled people and reconstruction of identity : inclusion or stigmatisation / Magda Lejzerowicz ; W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 61, nr 4 (2016), s. 170-185.

6. Dlaczego edukacja włączająca nie zawsze jest najlepszym rozwiązaniem? : doświadczenia i plany edukacyjne wobec dzieci z zespołem Downa w relacjach matek / Katarzyna Ćwirynkało, Agnieszka Żyta. W: *Szkoła Specjalna*. –T. 75, nr 3 (2014), s. 186-201

7. Doświadczenia nauczycieli szkół przyszpitalnych w paradygmacie inkluzji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Beata Antoszevska, Małgorzata Moszyńska. W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 64, nr 3 (2019), s. 194-206

8. Dziecko niepełnosprawne w szkole : z Andrzejem Janczym, starszym wizytatorem Kuratorium Oświaty w Krakowie, o uczniach w normie intelektualnej o wysokim stopniu

- niepełnosprawności w systemie szkolnictwa rozmawia Agata Gołda. W: *Wychowawca*). – 2019, nr 5, s. 18-19
9. Dziecko z zespołem Downa w szkole ogólnodostępnej? / Joanna Kruk-Lasocka, Bożena Bartosik, Anna Jakubowska. W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –Vol. 36, nr 2 (2017), s. 131-148
 10. Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami / Agnieszka i Marcin Suszko, Marta Wawrzyniak. W: *Wychowawca* . –2019, nr 5, s. 6-7
 11. Edukacja włączająca : zadaniem na dziś polskiej szkoły / Anna Firkowska-Mankiewicz. // *Spółeczeństwo dla Wszystkich*. –2001, nr 3-4, s. 21-23
 12. Edukacja włączająca / Mariusz Grabowski. W: *Wychowawca*. –2015, nr 3, s. 10-11
 13. Edukacja włączająca. Cz. 2 / Anna Rękawek. // *Dyrektor Szkoły*. –2006, nr 4, s. 42-43
 14. Edukacja włączająca : na czym polega, jak ją zorganizować? / Jacek Stec. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2014, nr 40, s. 52-54
 15. Edukacja włączająca / Joanna Siedlaczek. // *Gazeta Szkolna*. –2010, nr 43, s. 14
 16. Edukacja włączająca : niedokończony projekt / Grzegorz Szumski. W: *Ruch Pedagogiczny*. –R. 85, nr 4 (2014), s. 127-139
 17. Edukacja włączająca czy nauczanie specjalne? / Aneta Pukacz. W: *Nauczyciel i Szkoła*. – 2014, nr 1, s. 185-192
 18. Edukacja włączająca, czyli inkluzja w edukacji / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2015, nr 72, s. 4-7
 19. [Edukacja włączająca edukacją dialogu - recenzja] / Joanna Głodkowska. W: *Szkoła Specjalna*. –T. 75, nr 3 (2014), s. 236-240
 20. EDUKACJA włączająca jest po prostu dobra : [wywiad z Markiem Tarwackim] / Marek Tarwacki; rozm. przepr. [NHE]. // *Nowe Horyzonty Edukacji : nowoczesna edukacja, technologie, innowacje*. –2013, nr 1, s. 47-50
 21. Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów / Tamara Zacharuk. // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 2-7
 22. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych / Ewa Materka. // *Edukacja i Dialog*. –2005, nr 7, s.7-13
 23. Edukacja włączająca uczniów o umiarkowanej i znacznej niepełnosprawności : co mówią specjaliści? / Diane Lea Ryndak, Lewis Jackson, Felix Billingsley. Bibliogr. // *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. –2007, nr 2, s. 51-69
 24. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i wątków zaniedbanych / Marzena Dycht. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. –R. 15, nr 2 (2015), s. 34-49.
 25. Edukacja włączająca w Europie : szansa czy utopia? / Małgorzata Wasiukiewicz-Rogulska. W: *Nauczyciel i Szkoła (Katowice)*. –2019, nr 1, s. 13-20
 26. Edukacja włączająca w szkole w Łąjskach / Marek Tarwacki. // *Meritum*. –2011, nr 1, s. 50-52
 27. Edukacja włączająca warunkiem społeczeństwa dla wszystkich. Cz. 1. Gordon L. Porter. // *Spółeczeństwo dla Wszystkich*. –1998, nr 1, s. 21-24

28. Edukacja włączająca warunkiem społeczeństwa dla wszystkich. Cz. 2. Gordon L. Porter. // *Spoleczeństwo dla Wszystkich*. –2000, nr 1, s. 21-22
29. Edukacja włączająca - wyzwanie dla polskiej szkoły? / Violetta Pulwarska. // *Meritum*. – 2009, nr 2, s. 2-4
30. Edukacja włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły / Anna Firkowska-Mankiewicz. // *Szkoła Specjalna*. –2004, nr 1, s. 19-26
31. Etyka pedagogiczna podstawą edukacji włączającej : studium przypadku / Edyta Widawska. W: *Chowanna*. –2016, t. 1, s. 133-152
32. „Integracja czy włączanie” / Jadwiga Bogucka, Maria Socha. // *Szkoła Specjalna*. – 1998, nr 2, s. 110-115
33. Integracja jako cel inkluzji : pedagogiczne korzenie i aspekty spójności społecznej / Marcin Wlazło. W: *Kultura i Edukacja*. –2019, nr 1, s. 45-57
34. Kierunek : edukacja włączająca w Europie / Lidia Czarkowska. // *Spoleczeństwo dla Wszystkich*. –2017, nr 1, s. 3
35. Kultura szkoły włączającej uczniów z niepełnosprawnościami / Anna Zamkowska . W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –Vol. 36, nr 2 (2017), s. 33-43
36. Międzykulturowe otwarcie szkoły jako odpowiedź na potrzeby ucznia z doświadczeniem migracyjnym : na przykładzie migracji powrotnych / Katarzyna Stankiewicz. W: *Kultura i Edukacja*. –2019, nr 1, s. 248-262
37. O edukacji włączającej w przedszkolu : Rozmowa z terapeutą Agnieszką Borkowską / Agnieszka Borkowska ; rozmawia Monika Olechnowska. // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. –2015, nr 66, s. 8-11
38. O społecznych kontekstach edukacji włączającej. Cz. 1 / Anna Rękawek. // *Dyrektor Szkoły*. –2006, nr 3, s. 49-50
39. O włączającą Europę : osoby z niepełnosprawnością intelektualną oraz ich rodziny w krajach kandydujących do Unii Europejskiej i pozostałych krajach Europy Centralnej i Wschodniej. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja* –2003, nr 1, s. 78-85
40. Ograniczenia w uczestniczeniu w integracji dziecka / Beata Ignaczewska. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020/2021, nr 6, s. 31-34
41. „Otwarcie na świat” - program dotyczący włączania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim (w tym z deficytami wzroku) w życie kulturalne społeczności lokalnej / Anita Małecka. // *Szkoła Specjalna*. –T. 71, nr 1 (2010), s. 51-64
42. Postrzeganie osób z niepełnosprawnością przez uczniów szkoły podstawowej : przemiany w rezultacie oddziaływań edukacyjnych / Dorota Chimicz. W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –Vol. 36, nr 2 (2017), s. 149-169
43. Potrafię bawić się z każdym : scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy I-III / Małgorzata Sasin, Izabela Faleńczyk. W: *Wychowawca*. –2019, nr 5, s. 22-23
44. Proces integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we wczesnej edukacji - case studies / Magdalena Pietruszka. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020/2021, nr 6, s. 35-39
45. Refleksja nauczyciela podstawą działań włączających w edukacji / Ewa Skrzetuska.

- W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 64, nr 3 (2019), s. 106-118
46. Reforma edukacji włączającej / Bogdan Bugdalski. // *Dyrektor Szkoły*. –2021, nr 7, s. 10-14
47. Rozkład tematów omawianych z uczniami w ramach realizacji koncepcji logodydaktyki / // *Monitor Dyrektora Szkoły*. –2018, nr 8, s. 35-37
48. Scenariusz spotkania z rodzicami. Temat: Szkolna wspólnota. Młodzi ludzie z niepełnosprawnościami wśród nas / Tomasz Garstka. // *Dyrektor Szkoły*. –2020, nr 4, s.79-81
49. Spektrum (w) integracji / Aleksandra Dąbrowska. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020/2021, nr 6, s. 25-30
50. „Społeczeństwo dla wszystkich”, czy tylko „szkoła dla wszystkich” : opinie nauczycieli szkoły specjalnej, integracyjnej i ogólnodostępnej / Monika Skura. W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 64, nr 3 (2019), s. 119-138
51. Społeczno-psychologiczne efekty kształcenia włączającego osób niesłyszących / Hanna Żuraw. // *Forum Logopedy*. –2016, nr 16, s. 61-64
52. Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych / Danuta Al-Khamisy. // *Szkoła Specjalna*. –T. 70, nr 3 (2009), s. 173-183
53. Szkoła otwarta na wszystkich / Włodzimierz Kaleta. // *Dyrektor Szkoły*. –2020, nr 4, s.82-85
54. Śpiewam na cały głos...: włączanie do życia publicznego przez kulturę dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi / Grażyna Bejster. // *Wychowanie Muzyczne*. –2016, nr 2, s. 15-22
55. Środowiska w(y)łączające dorosłe osoby z zaburzeniami autystycznymi / Anna Zamkowska . W: *Kultura i Edukacja*. –2019, nr 1, s. 283-295
56. Tendencje w edukacji dzieci z niepełnosprawnością : szanse i zagrożenia / Zofia Palak. W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –Vol. 36, nr 2 (2017), s. 13-31
57. Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej / Anna Florek. // *Dyrektor Szkoły*. –2010, nr 2, dod. Przed Szkołą, s. 17-18,20,22-24
58. W poszukiwaniu modelu edukacji włączającej / Joanna Głodkowska. // *Meritum*. –2009, nr 2, s. 5-8
59. Wdrożenie polskiego modelu warsztatów terapii zajęciowej w ośrodkach w Albanii / Agnieszka Maria Pawlak-Kindler. W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –Vol. 36, nr 2 (2017), s. 45-55
60. Wirtualna wymiana dla edukacji włączającej uczniów z uszkodzeniami słuchu / Katarzyna Karpińska-Szaj, Joanna Pitura. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 11-15
61. Włączanie dzieci do terapii w terapii strategicznej na tle innych podejść / Wiesław Sikorski. // *Psychoterapia*. –2001, nr 3, s. 35-49
62. Włączanie jest procesem / Anna Florek. // *Dyrektor Szkoły*. –2010, nr 2, s. 38-39
63. Włączanie rodziców w realizację zadań dydaktycznych i wychowawczo-opiekuńczych / Małgorzata Rokicka. // *Życie Szkoły* –2002, nr 7, s. 433-436
64. Włączanie wykluczonych . // *Integracja*. –2009, nr 2, s. 20-23

65. Włączenie wyzwaniem dla szkoły / Katarzyna Leśniewska. // *Dyrektor Szkoły*. –2014, nr 4, s.70-73
66. Włączenie wyobraźni w procesie poznawania świata zewnętrznego w edukacji dzieci niewidzących i niedowidzących / Izabela Rudnicka. // *Meritum*. –2016, nr 4, s. 18-25
67. Wspomaganie uczniów z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej / Dorota Podgórska-Jachnik. W: *Edukacja (Warszawa)*. –2018, nr 4, s. 8-21
68. Wybrane aspekty czasu w dwóch koncepcjach edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością / Zenon Gajdzica. W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 64, nr 3 (2019), s. 42-55
69. Wyzwanie zwane edukacją włączającą / Anna Andrzejewska. // *Społeczeństwo dla Wszystkich*. –2017, nr 2, s. 18-20
70. Zakres działań szkoły związanych z edukacją włączającą uczniów niepełnosprawnych - podnoszenie jakości edukacji w szkołach i placówkach oświaty / // *Monitor Dyrektora Szkoły*. –2018, nr 1, s. 36-43
71. Zmiany w zachowaniu społecznym artystów z niepełnosprawnością w procesie twórczego włączania do środowiska / Leszek Ploch. // *Szkoła Specjalna*. –T. 71, nr 4 (2010), s. 245-257