

03/2022

Kształcenie integracyjne
– zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów
Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej

Książki:

1. ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska ; [współpr. Alicja Krztoń]. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – 253 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 111112
2. Aktywizacja ucznia z niepełnosprawnością w różnych obszarach jego edukacji / pod redakcją Piotra Majewicza i Adama Mikruta. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012. – 223 strony.
Sygn.: 108149
3. Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 75, [2] strony
Sygn.: 110073, 110639
4. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – 411 stron
Sygn.: 121414, Czytelnia [376-056.36] 115241
5. Dzieci z upośledzeniem umysłowym w środowisku szkolnym - refleksje nauczyciela / Dorota Tomczyszyn ; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Instytut Socjologii. – Biała Podlaska : Wydawnictwo PSW JP II, 2012. – 147 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 109365

6. Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych / pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego i Marzenny Zaorskiej. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2000. – 222 s.
Sygn.: 85324, 79894, 79895, Czytelnia [376] 85325
7. Dziecko przewlekle chore : dostosowanie warunków edukacyjnych dla dziecka z alergią / Marzena Gajewska, Teresa Lewandowska-Kidoń, Anna Witek. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – 55 s.
Sygn.: 111731
8. Dziecko w grupie : wychowanie przedszkolne w grupie integracyjnej zróżnicowanej wiekowo / Anna Florek. – Warszawa : Pedagog, 2010. – 183 strony
Sygn.: 108418
9. Dziecko z autyzmem wyzwaniem dla współczesnej szkoły / redakcja naukowa Krystyna Barłóg. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017. – 183, [2] strony
Sygn.: 116016
10. Dziecko z wadą słuchu u progu szkoły / redakcja naukowa Anna Jakoniuk-Diallo. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 158 stron.
Sygn.: 115956
11. Edukacja przedszkolna a integracja społeczna / Danuta Al-Khamisy. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Żak” Teresa i Józef Śniecińscy, 2006. – 397, [1] s.
Sygn.: Czytelnia [373.2] 94780
12. Edukacja w przedszkolu / red. prowadzący Danuta Al-Khamisy. – Warszawa : Wydawnictwo Dr Josef Raabe, 2000. – Skoroszyt (wiele liczb.).
Sygn.: Czytelnia [373.2] 76408
13. Efektywna integracja szkolna : systemowy model uwarunkowań powodzenia w kształceniu integracyjnym / Grzegorz Wiącek. – Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, cop. 2008. – 256 s.
Sygn.: 100710
14. Gotowość młodzieży do integracji szkolnej z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019. – 237 stron
Sygn.: 120962
15. Idea integracji a wychowanie : ku pedagogice integralnej / pod red. Bogusławy Jodłowskiej. – Gliwice : Kolegium Nauczycielskie ; Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004. – 207, [1] s.
Sygn.: 88811, Czytelnia [37.043] 88812
16. Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza / Otto Speck ; przekł. Anna Grysińska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – 152 s.
Sygn.: 110108

17. Integracja dzieci o specjalnych potrzebach : wybrane zagadnienia etyczne / red. Gavin Fairbairn, Susan Fairbairn ; [tł. Anna Fus, Wojciech Tabisz]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000. – 232 s.
Sygn.: 97042
18. Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych / red. Zdzisław Kazanowski, Danuta Osik-Chudowolska. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2003. – 393 s.
Sygn.: 90770, 108522, Czytelnia [37.043] 90771
19. Integracja społeczna : praktyczne próby wdrażania / pod red. Danuty Al-Khamisy. – Warszawa : „Zak”, cop. 2002. – 105, [1] s.
Sygn.: 81846, 81847, Czytelnia [37.043] 81848
20. Integracja społeczna osób niepełnosprawnych / pod red. Grażyny Dryżałowskiej, Hanny Żuraw. – Warszawa : „Zak”, cop. 2004. – 550 s.
Sygn.: 88312, Czytelnia [37.043] 88313
21. Integracja szansą wychowania nowego pokolenia / Kazimierz Jacek Zabłocki. – Płock : „Novum”, 2002. – 262 s.
Sygn.: Czytelnia [37.043] 83087
22. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2006. – 290, [2] s.
Sygn.: 91966, Czytelnia [37.043] 91967
23. Integracyjne kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski. – Wyd. 1, 2 dodr. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2013. – 290, [1] s.
Sygn.: 108179
24. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. – Kraków : „Impuls”, 2001. – 110, [2] s.
Sygn.: 80329
25. Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programu zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć / Beata Szczygieł. – Wyd. 2. – Kraków : „Impuls”, 2003. – 110, [2] s.
Sygn.: 82851, Czytelnia [37.043] 82852
26. Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne w percepcji nauczycieli szkół ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych : Joanna Skibska, Anna Borzęcka i Agnieszka Twaróg-Kanus. – Wydanie I. – Kraków : Impuls , 2020. – 409 stron
Sygn.: 121768

27. Ku edukacji zorientowanej na zmianę społecznego obrazu osób niepełnosprawnych / Sławomira Sadowska. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne AKAPIT, 2005. – 244 s.
Sygn.: 91171, Czytelnia [37.043] 91172
28. Ministerstwo Edukacji Narodowej o kształceniu integracyjnym i specjalnym / [zeszyt oprac. Teresa Serafin ; przy współud. Urszuli Grodzkiej et. al. ; pod kier. Wojciecha Książka]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej. Biuro Administracyjne, 2001. – 144 strony.
Sygn.: 78113, 80179, 80180, 80181, 78114
29. Moje „ja” i szkoła integracyjna : zjawiska ukrytego programu w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych / Andrzej Lis-Kujawski. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2008. – 253 s.
Sygn.: Czytelnia [37.043] 99752
30. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryń [et al.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 117, [4] s.
Sygn.: 77963, 78279, 80787, Czytelnia [37.043] 78111
31. Mój uczeń pracuje inaczej : wskazówki metodyczne / Urszula Grygier, Iwona Sikorska. – Kraków : Małopolski Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli przy Ośrodku Twórczej Edukacji „Kangur”, 2008. – 157, [1] s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 99395
32. Nauczyciel języków obcych i jego niepełnosprawni uczniowie (z zaburzeniami i dysfunkcjami) / Elżbieta Zawadzka-Bartnik. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – 276 s.
Sygn.: Czytelnia [37.016:811] 103023
33. Normalizacja środowisk życia osób niepełnosprawnych / pod red. Czesława Kosakowskiego i Amadeusza Krause. – Olsztyn : Wydaw. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2005. – 528 s.
Sygn.: 90508, Czytelnia [376] 90509
34. O trudnej sztuce bycia razem czyli Różne oblicza integracji / pod red. Adama Stankowskiego i Małgorzaty Balukiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 271 s.
Sygn.: 96691, 96926
35. Od niechęci do akceptacji : o wychowaniu dzieci do tolerancji wobec osób niepełnosprawnych / Iwona Rudek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 228, [2] s.
Sygn.: 97666
36. Odkrywanie niepełnosprawności wzrokowej w nauczaniu włączającym / Janusz Kirenko, Piotr Gindrich ; [Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie]. – Lublin : Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, 2007. – 303 s.
Sygn.: 98059

37. Orientacja przestrzenna w usamodzielnianiu osób niewidomych / pod red. Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2001. – 216 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 88683
38. Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Agnieszki Żyta. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2007. – 424 s.
Sygn.: 95764, Czytelnia [376] 95765
39. Osoba ze stanami ze spektrum autyzmu : możliwości aktywnego życia / red. nauk. Joanna Kossewska. – Kraków : Wydawnictwo Jak, 2014. – 230 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 113659
40. Pomoce dydaktyczne dla nauczycieli pracujących w klasach integracyjnych / Anna Król. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. – 93, [1] s., XL plansz
Sygn.: 81120, 86987, 74669
41. Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 336 s.
Sygn.: 77962, 78277, Czytelnia [376-056.262] 78110
42. Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zbiorowa / pod redakcją Grażyny Tkaczyk, Teresy Serafin ; [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 251 stron
Sygn.: 77964, 78278, 80785, Czytelnia [37.043] 78112
43. Poza dydaktyczne efekty edukacji integracyjnej dzieci niepełnosprawnych / Krystyna Baranowicz. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2006. – 242 s.
Sygn.: 92872, Czytelnia [37.043] 92873
44. Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej / Renata Flis. – Kraków : Impuls, 2005. – 287 s.
Sygn.: 89050, Czytelnia [37.043] 89051
45. Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas IV-VI i gimnazjum / Urszula Grygier. – Kraków : „Impuls”, 2004. – 286, [2] s.
Sygn.: 89008, Czytelnia [37.043] 89009
46. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012. – 169 s.
Sygn.: Czytelnia [37.043] 109331

47. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. – 211 s.
Sygn.: Czytelnia [37.043] 109535
48. Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej- Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 292 s.
Sygn.: 98507
49. Program przedszkola integracyjnego : przykładowe scenariusze zajęć / [oprac. Danuta Sowiara et al. ; red. Jolanta Iwanowska]. – Płock : „Iwanowski”, 2004. – 169, [3] s.
Sygn.: 86393, 86394, Czytelnia [37.043] 86395
50. Program psychoedukacyjny dla dzieci 7-10-letnich doskonalący sprawność językową / Alicja Iwanowska, Cecylia Januszek, Mariola Kwiatkowska-Łozińska. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 82, [1] strona
Sygn.: 109598
51. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wydanie 9. poprawione. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – 161, [1] strona
Sygn.: 113423, 113424
52. Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju : ćwiczenia i zabawy do wykorzystania w pracy dydaktyczno-terapeutycznej dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi o specyficznych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2002. – 166, [1] strona
Sygn.: 81420, 81421
53. Psychospołeczna integracja dzieci przewlekle chorych w szkole podstawowej / Agnieszka Nowicka. – Kraków : „Impuls” : [“Poligrafia Salezjańska”], 2001. – 223, [1] s.
Sygn.: 80340
54. Razem damy sobie radę! : w drodze do zintegrowanego społeczeństwa / Maria Chodkowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. – 151, [1] s.
Sygn.: 100545
55. Razem w pełni sprawni : konferencja, hotel Jan w Wojcieszycach, 1-2 marca 2012 : materiały konferencyjne. – Wrocław ; Warszawa : Fundacja „Promyk Słońca”, 2012. – 94, [2] strony.
Sygn.: 108325
56. Razem w pełni sprawni : dlaczego trzeba i jak można rozmawiać w szkole o niepełnosprawności / pod red. Małgorzaty Gębickiej-Zdanewicz i Hanny Darian. – Wrocław ; Warszawa : Fundacja „Promyk Słońca”, 2012. – 474 s.
Sygn.: 108329

57. Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. – Warszawa : Difin, 2011. – 159 stron.

Sygn.: Czytelnia [376-056.263] 105625

58. Relacje i doświadczenia społeczne osób z niepełnosprawnością / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Marty Wójcik ; Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Katedra Pedagogiki Specjalnej i Psychologii. – Toruń ; Olsztyn : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit ; Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2009. – 375 s.

Sygn.: 102346, Czytelnia [376] 102347

59. Socjopedagogiczne konteksty postaw nauczycieli wobec edukacji integracyjnej / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – 252 s.

Sygn.: 95509

60. Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi / Maria Chodkowska ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004. – 255 s.

Sygn.: 87139, 87140, 87796, 87797, 87798, 103270, Czytelnia [37.043] 87799

61. Specjalne potrzeby edukacyjne : identyfikacja, obszary dostosowania i oddziaływania edukacyjno-terapeutyczne / pod redakcją Beaty Pituły, Jerzego Wolnego. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019. – 253, [4] strony.

Sygn.: 120433

62. Student niepełnosprawny : szkice i rozprawy. Z. 2 / pod red. Tamary Zacharuk ; Akademia Podlaska. – Siedlce : Wydawnictwa Uczelniane AP, cop 2000. – 89 s.

Sygn.: Czytelnia [376] 89592

63. Student niepełnosprawny : szkice i rozprawy. Z. 3 / pod red. Tamary Zacharuk ; Akademia Podlaska. – Siedlce : Wydawnictwa Uczelniane AP, cop 2000. – 138 s.

Sygn.: Czytelnia [376] 89593

64. Student niepełnosprawny : szkice i rozprawy. 5 / pod red. Tamary Zacharuk. – Siedlce : Wydawnictwo Akademii Podlaskiej, 2004. – 205 s.

Sygn.: 89546, 89547, 89548, Czytelnia [376] 89549

65. Student niepełnosprawny : szkice i rozprawy. Z. 4 / pod red. Tamary Zacharuk ; Akademia Podlaska. – Siedlce : Akademia Podlaska, cop 2000. – 318 s.

Sygn.: Czytelnia [376] 89849

66. Sytuacje trudne w opinii nauczycieli klas integracyjnych / Zenon Gajdzica. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls” ; Katowice : Uniwersytet Śląski, 2011. – 229 stron

Sygn.: Czytelnia [37.043] 105943

67. Teoria i praktyka kształcenia integracyjnego osób z niepełnosprawnością w Polsce w latach 1989-2014 / Danuta Apanel. – Wydanie 2. uzupełnione. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2016. – 549 stron

Sygn.: Czytelnia [37.043] 113041

68. Tyflopädagogika wobec współczesnej przestrzeni edukacyjno-rehabilitacyjnej / redakcja naukowa Kornelia Czerwińska, Małgorzata Paplińska, Małgorzata Walkiewicz-Krutak. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. – 306, [1] strona

Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 112202

69. Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, formy i metody pracy : konferencja, Centrum Kongresowe Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 10 października, 2011 r. : materiały konferencyjne. – Wrocław : Oddział Fundacji „Promyk Słońca”, 2011. – 88, [1] s.

Sygn.: 108326

70. Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego ; Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 177, [23] s.

Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 89573

71. Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej / Zenon Gajdzica. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright © 2020. – 242 strony

Sygn.: 120330

72. Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod red. Magdaleny Loska, Doroty Myślińskiej ; [Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 239, [1] s.

Sygn.: 89574, 89575, Czytelnia [376] 89576

73. Uczeń z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Kotta ; [Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 252 s.

Sygn.: 89577, Czytelnia [376.056.36] 89578

74. Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryn [et al.] ; [Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 174, [2] s.

Sygn.: Czytelnia [376-056.263] 89579

75. Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Palak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. – 175, [1] s.

Sygn.: 90802, Czytelnia [376-056.262] 90803

76. Uwarunkowania związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych / Barbara Grzyb. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 305 stron

Sygn.: 109048

77. Wątki zaniedbane, zaniechane, nieobecne w procesie edukacji i wsparcia społecznego osób niepełnosprawnych : praca zbiorowa / pod redakcją Zenona Gajdzicy i Anny Klinik. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2004. – 332 strony.

Sygn.: 88617, 88656, Czytelnia [376] 88831

78. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak ; Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 134, [2] s.

Sygn.: 89584, 89585, Czytelnia [376-056.262] 89586

79. Wokół edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski ; współpr. Anna Firkowska-Mankiewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010. – 239, [1] s.

Sygn.: 105764, Czytelnia [376-056.36] 105765

80. Wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : wskazówki dla nauczycieli / Agnieszka Olechowska. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw., 2001. – 39 s.

Sygn.: 80045

81. Wspomaganie rozwoju uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Danuty Osik, Anny Wojnarskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – 234 s.

Sygn.: Czytelnia [376] 76347

82. Wspomaganie uczniów z dysfunkcją wzroku w szkołach ogólnodostępnych : wybrane zagadnienia / [pod red. Joanny Witczak-Nowotnej ; aut. Małgorzata Dońska-Olszko i in.] ; Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Warszawskiego. – Warszawa : Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Warszawskiego, 2010. – 88 s.

Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 108363

83. Wybrane problemy edukacji dzieci w przedszkolu i w szkole / pod red. Sabiny Guz, Jolanty Andrzejewskiej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii-Curie-Skłodowskiej, 2005. – 312, [1] s.

Sygn.: 90798, Czytelnia [373.2] 90799

84. Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wydanie 6 poprawione. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 146 stron

Sygn.: 107765

85. Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wydanie 9. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019. – 146 stron

Sygn.: 118573

86. Zaczarowane słowa / Dorota Niewola ; [rys.] Agata Fuks. – Kraków : „Impuls”, 2002. – 65, [1] s.

Sygn.: 81438, 81439, 81440

87. Zacznijmy razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej : poradnik dla nauczycieli szkół integracyjnych / Joanna Popławska, Bożena Sierpińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2001. – 112 s., VIII s. tabl.

Sygn.: 82635, Czytelnia [37.043] 75935

88. Zrozumieć samemu świat : program nauczania dla III etapu edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : gimnazjum / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniowska, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 211, [2] strony

Sygn.: 104151, Czytelnia [376] 104152

89. Żyjąc z niepełnosprawnością : przeszłość, teraźniejszość, przyszłość / Urszula Bartnikowska, Agnieszka Żyta. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2007. – 147 s.

Sygn.: 95540, Czytelnia [376] 95541

Multimedia:

1. Czy naprawdę jesteśmy inni? [Film] : razem w naszej szkole / Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu ; Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji. – Warszawa : Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji, cop. 2004. – 1 płyta wiz. (DVD) (ok. 20 min ; ok. 20 min)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 2842 DVD

2. Dwie strony medalu [Książka mówiona] : bajki edukacyjno-integracyjne. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, copyright 2019. – 1 płyta (CD)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 2621-2623 ACD

3. Dwie strony medalu [Książka mówiona] : bajki edukacyjno-integracyjne. – [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, copyright 2019. – 1 płyta (CD)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 2624-2625 ACD

4. Poznaję i akceptuję siebie i innych [Dokument graficzny] : scenariusze zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym / Beata Rola, Beata Dubińska, Radosław Piotrowicz. – Katowice : Wydawnictwo Credo, 2013. – 35 s., 42 k. tabl.

Sygn.: Zbiory Multimedialne 122 G

5. Za szklaną ścianą. Cz. 1 realiz. Magdalena Lewandowska ; zdj. Waldemar Bala ; muz. Wojciech Zieliński. [Film] /. – Warszawa : Wytwórnia Filmowa Dydakta, 2000. – 1 płyta wiz. (DVD) (60 min)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 1570 DVD

6. Za szklaną ścianą. Cz. 2, Być razem realiz. Magdalena Lewandowska ; zdj. Waldemar Bala ; muz. Wojciech Zieliński. [Film] /. – Warszawa : Wytwórnia Filmowa Dydakta, 2000. – 1 płyta wiz. (DVD) (19 min)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 1571 DVD

7. Za szklaną ścianą. Cz. 3 realiz. Magdalena Lewandowska; zdj. Waldemar Bala ; muz. Wojciech Zieliński. [Film] /. – Warszawa : Wytwórnia Filmowa Dydakta, 2001. – 1 płyta wiz. (DVD) (39 min)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 1572 DVD

Artykuły z czasopism:

1. Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych / Kornelia Czerwińska. Bibliogr. s. 173-174. // *Szkoła Specjalna*. –2007, nr 3, s. 163-174
2. Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych / Kornelia Czerwińska. Bibliogr. s. 250-251. // *Szkoła Specjalna*. –2007, nr 4, s. 243-251
3. Arkusz informacji zbiorczych dotyczących zajęć rewalidacyjnych w przedszkolu // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. –2015, nr 59, s. 33-34
4. Arkusze postępów uczniów niewidomych i słabo widzących ze złożoną niepełnosprawnością z zakresu orientacji w przestrzeni i lokomocji / Anna Boczek. // *Rewalidacja*. –2002, nr 1, s. 83-91
5. Baśniowe igraszki : scenariusz festynu integracyjnego z okazji Dnia Dziecka / Anna Lech, Ewa Grudniewska. // *Biblioteka w Szkole*. –2004, nr 4, s.18-19
6. Bawmy się razem / Bolesława Włoch. // *Wychowanie w Przedszkolu* –2003, nr 8, s. 489-491
7. Biblioteka szkolna a integracja społeczna uczniów niepełnosprawnych w szkołach masowych / Urszula Zięba. Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. –T. 69, nr 4 (2008), s. 286-292
8. Błędy wychowawcze pedagogów uczących w oddziałach integracyjnych - opinie rodziców dzieci zdrowych i niepełnosprawnych / Danuta Osik-Chudowolska. Bibliogr. // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –T. 27 (2008), s. 149-156
9. Bóg mnie kocha i daje mi zbawienie / Longina Cywińska, Maria Frela. // *Katecheta*. – 2002, nr 4, s. 42-43
10. Być człowiekiem / M. Lidia Mierzwa. // *Wychowawca*. –2008, nr 10, s. 5-8
11. Być sobą wśród innych - rola świetlicy szkolnej w procesie dziecięcej integracji / Agata Sijer. // *Nauczanie Początkowe*. –2003/2004, nr 1, s.71-78
12. Chcemy być razem / Elżbieta Kowalczyk. // *Życie Szkoły* –2003, nr 6, s. 344-345
13. Co nowego w edukacji włączającej / Anna Firkowska-Mankiewicz. Bibliogr. // *Edukacja*. –2010, nr 2, s. 16-23

14. Co z tą integracją? / Laura Jurga. // *Dyrektor Szkoły*. –2004, nr 9, s. 32-33
15. Czy naprawdę jesteśmy inni? / Michał Józwiak. // *Integracja*. –2003, nr 3, s. 42-43
16. Czy wyjazdy zagraniczne sprzyjają integracji młodzieży zdrowej z niesłyszącymi? / Wojciech Labocha. // *Szkoła Specjalna*. –2003, nr 4, s. 235-236
17. Dajemy szansę wszystkim uczniom : rozmowa z Małgorzatą Fidler, dyrektorem Gimnazjum nr 28 we Wrocławiu, w którym od wielu lat z powodzeniem realizowane jest kształcenie integracyjne Małgorzata Fidler; rozm. przepr. Barbara Ellwart. // *Przegląd Oświatowy*. –2007, nr 5, s. 6-7
18. Dobrze nam razem / Mirella Nikolussi-Malicka. // *Życie Szkoły*. –2006, nr 7, s. 19-21
19. Drama w klasach integracyjnych / Urszula Grygier. // *Biologia w Szkole* –2003, nr 3, s. 146-149
20. Drama wyzwala aktywność / Urszula Grygier. // *Edukacja i Dialog*. –2004, nr 6, s.21-25
21. Duża i potrzebna zmiana : (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) / Lidia Jastrzębska. // *Nowa Szkoła*. –R. 67, nr 5 (2011), s. 3-6
22. Dwa światy / Jadwiga Bogucka ; rozm. przepr. Marta Lipczyńska. // *Twórcza Szkoła*. – 2004, nr 3, s.5-8
23. Dylematy nauczycieli : o skutkach wspólnej nauki dzieci niepełnosprawnych z dziećmi sprawnymi / Janusz Erenc. Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. –T. 69, nr 5 (2008), s. 346-359
24. Dylematy nauczycieli dotyczące udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole / Lidia Mackiewicz-Adamska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 51, nr 6 (2011), s. 6-10
25. Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk. // *Wychowawca*. –2008, nr 10, s. 14-15
26. Dzieci niepełnosprawne w klasach integracyjnych / Jolanta Lipińska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2000, nr 7, s. 39-41
27. Dzieci z uszkodzonym słuchem w nauczaniu integracyjnym / Jolanta Barańska. // *Szkoła Specjalna*. –2003, nr 4, s. 236-239
28. Dzieci z Zespołem Tourette'a - specyficzne trudności w funkcjonowaniu w szkole / Dorota Jasińska. // *Meritum*. –2015, nr 1, dod. Oświata Mazowiecka nr 1, s. 26
29. Dziecko nadpobudliwe psychoruchowo w edukacji zintegrowanej / Alicja Nehring, Lidia Sawicka. // *Wychowawca*. –2003, nr 9, s. 9-11
30. Dziecko niedosłyszające w mojej klasie / Ewa Kowalska. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.51-58
31. Dziecko słabo widzące w szkole integracyjnej na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Z doświadczeń nauczyciela wspierającego / Ewa Cecka. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.32-36
32. Dziecko z ASD jako uczestnik procesu integracji / Joanna Mikołajczyk. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020/2021, nr 6, s. 6-12
33. Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak. // *Życie Szkoły*. –2010, nr 10, s. 30-36

34. Dziecko z upośledzeniem umysłowym nadaje się do szkoły/ Jolanta Romanowska. // *Edukacja i Dialog*. –2007, nr 5 , s. 54-58
35. Dziecko z wadą słuchu w szkole masowej / Anna Czajkowska. // *Gazeta Szkolna*. –2005, nr 39, s.23
36. Edukacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie na rzecz bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Cz.II. // *Wspólne Tematy*. –2012 , nr 6 czerwiec, s. 31-38
37. Edukacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie na rzecz bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Cz.I. // *Wspólne Tematy*. –2012 , nr 5 maj, s. 3-11
38. Edukacja ekologiczna w miejskiej szkole podstawowej z klasami integracyjnymi / Maria Lizak, Wiktoria Sobczyk. // *Wychowanie Techniczne w Szkole* –2003, nr 3, s. 26-29
39. Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych / Joanna Agapow. // *Auxilium Sociale*. –2002, nr 2, s. 199-201
40. Edukacja integracyjna dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych / Maria Grądział. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –2003, nr 1, s. 52-54
41. Edukacja integracyjna jako alternatywa specjalnego systemu kształcenia i wychowania dzieci niepełnosprawnych / Maria Ozóg-Radew. // *Podlaskie Zeszyty Pedagogiczne* . –Nr 7, (2003), s. 7-24
42. Edukacja niepełnosprawnych - tacy sami, a jednak... / Agnieszka Jachowicz. // *Dyrektor Szkoły*. –2007, nr 4, s. 16-19
43. Edukacja włączająca / Joanna Siedlaczek. // *Gazeta Szkolna*. –2010, nr 43, s. 14
44. Edukacja włączająca / Mariusz Grabowski. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2015, nr 3, s. 10-11
45. Edukacja włączająca : na czym polega, jak ją zorganizować? / Jacek Stec. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2014, nr 40, s. 52-54
46. Edukacja włączająca czy nauczanie specjalne? / Aneta Pukacz. W: *Nauczyciel i Szkoła*. – 2014, nr 1, s. 185-192
47. Edukacja włączająca, czyli inkluzja w edukacji / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2015, nr 72, s. 4-7
48. Edukacja włączająca jest po prostu dobra : [wywiad z Markiem Tarwackim] / Marek Tarwacki; rozm. przepr. [NHE]. // *Nowe Horyzonty Edukacji : nowoczesna edukacja, technologie, innowacje*. –2013, nr 1, s. 47-50
49. Edukacja włączająca szansą dla wszystkich uczniów / Tamara Zacharuk. // *Meritum*. – 2011, nr 1, s. 2-7
50. Edukacja włączająca uczniów o umiarkowanej i znacznej niepełnosprawności : co mówią specjaliści? / Diane Lea Ryndak, Lewis Jackson, Felix Billingsley. Bibliogr. // *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. –2007, nr 2, s. 51-69
51. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i wątków zaniedbanych / Marzena Dycht ; Katedra Pedagogiki Specjalnej i Integracyjnej. Wydział Nauk Pedagogicznych. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. –R. 15, nr 2 (2015), s. 34-49.

52. Edukacja włączająca w szkole w Łajskach / Marek Tarwacki. // *Meritum*. –2011, nr 1, s. 50-52
53. Edukacja włączająca - wyzwaniem dla polskiej szkoły : ref. / Anna Firkowska-Mankiewicz. // *Szkola Specjalna* . –2004, nr 1, s. 19-26
54. Edukacja zdrowotna w przedszkolu specjalnym / Edyta Płatek. // *Rewalidacja*. –2005, nr 2, s.116-118
55. Efekt skupienia : w jaki sposób światła zasada przyczynia się do edukacyjnego wykluczenia? / Grzegorz Szumski. Bibliogr. W: *Chowanna (Kraków)*. –2012, t. 1, s. 69-81
56. Efekty procesu integracji dzieci pełnosprawnych oraz z mózgowym porażeniem dziecięcym w młodszym wieku szkolnym / Małgorzata Zaborniak-Sobczak. // *Auxilium Sociale*. –2003, nr 1, s. 213-215
57. Empiryczne i dyskursywne granice i możliwości projektowania integracji osób z niepełnosprawnością intelektualną / Alicja Sadownik, Karolina Agata Tersa. Bibliogr. // *Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja*. –2006, nr 1, s. 51-60
58. Etyka pedagogiczna podstawą edukacji włączającej : studium przypadku / Edyta Widawska ; Uniwersytet Śląski. Bibliografia, netografia na stronach 150-152. W: *Chowanna (Kraków)*. –2016, t. 1, s. 133-152
59. Ewolucja systemu integracyjnego w Polsce / Zofia Brańka, Małgorzata Rozenbajgier. Bibliogr. // *Auxilium Sociale*. –2004, nr 2, s. 27-39
60. Folia bąbelkowa : praca w grupie integracyjnej / Maria Raszewska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –[R.] 57, nr 5 (2004), s. 45-48
61. Formy integracji / Zofia Brańka, Małgorzata Rozenbajgier. Bibliogr. s. 140-141 // *Auxilium Sociale*. –2004, nr 1, s. 133-141
62. Funkcjonowanie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej w klasie integracyjnej / Teresa Soboń. // *Ad Rem*. –2009, nr 1 (17), s. 30-33
63. Funkcjonowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych w klasach integracyjnych / Małgorzata Rozenbajgier (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie). Bibliografia na stronach 69-70. W: *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*. –R. 60, nr 4 (2020), s. 59-70
64. Funkcjonowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością kształcących się w systemie integracyjnym / Magdalena Głodzik. Bibliogr. // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –T. 26 (2006), s. 137-149
65. Gotowość do realizowania edukacji inkluzyjnej przez nauczycieli w szkołach ogólnodostępnych / Beata Skotnicka ; Uniwersytet Śląski w Katowicach. Bibliogr. s. 83-84. W: *Nauczyciel i Szkoła (Katowice)*. –2015, nr 1, s. 71-84.
66. Grupa wsparcia / Beata Masiewicz. // *Gazeta Szkolna*. –2003, nr 2, s.9
67. Idea integracji edukacyjnej dzieci niepełnosprawnych we współczesnej polskiej szkole podstawowej / Mirosław Rutkowski. // *Nauczanie Początkowe*. –2003/2003, nr 1, s.7-16
68. Idea integracji w praktyce / Elżbieta Minczakiewicz. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2000, nr 2, s. 5-7

69. Indywidualizacja pracy w oddziale integracyjnym. Perspektywa nauczyciela / Joanna Dulewicz. // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. –2018/2019, nr 2, s. 71-84
70. Indywidualne wsparcie dzieci ze SPE / Joanna Wrona. // *Dyrektor Szkoły*. –2018, nr 12, s.36-39
71. Inne to nie gorsze, bo inność to coś wyjątkowego / Ewa Zielińska. // *Bliżej Przedszkola*. –2018, nr 11(206), s. 21
72. Inny, obcy w klasie : refleksje na temat nauczania integracyjnego / Matylda Pachowicz. Bibliogr. // *Rocznik Pedagogiczny*. –T. 31 (2008), s. 151-163
73. Integracja a kształcenie zintegrowane oraz integracyjne problemy terminologiczno-interpretacyjne / Wiesław Lech Kurpeta. // *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 49, nr 3 (2004), s. 115-124
74. Integracja a wychowanie / Aleksander Nalaskowski. // *Nowe w Szkole*. –2003, nr 4, s.21-22
75. Integracja czy dezintegracja, czyli na czym polega tworzenie klas integracyjnych / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2014, nr 40, s. 21-23
76. Integracja czy izolacja? / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak. // *Życie Szkoły* –2003, nr 6, s. 367-369
77. Integracja dzieci niepełnosprawnych ruchowo ze zdrowymi rówieśnikami - wartościowe partnerstwo / Sabina Lorek. // *Nauczyciel i Szkoła*. –2009, nr 3/4, wkł. nr 2, s. 35-41
78. Integracja dzieci niepełnosprawnych w polskiej szkole / Jadwiga Bogucka, Dorota Żyro. // *Remedium*. –2006, nr 10, s.1-3
79. Integracja dzieci o specjalnych potrzebach w kształceniu zintegrowanym / Anna Tomaszewska. // *Nauczanie Początkowe*. –2003/2004, nr 1, s.30-31
80. Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2003, nr 4, s. 43-44
81. Integracja, kiedy i za jaką cenę? / Mariola Barańska. // *Edukacja i Dialog*. –2003, nr 4, s.45-49
82. Integracja osób z niepełnosprawnością : możliwości i bariery / Beata Wołosiuk. Bibliogr. W: *Rozprawy Społeczne*. –T. 7, nr 1 (2013), s. 69-78
83. Integracja szansą na normalną przyszłość / Katarzyna Szramowiat.. – (Z życia szkoły) // *Ad Rem*. –2007, nr 13(jesień), s. 19-20
84. Integracja szkolna a kształtowanie tożsamości kulturowej dzieci i młodzieży niesłyszącej / Mariusz Sak. // *Kwartalnik Edukacyjny*. –2011, nr 4, s. 35-43
85. Integracja - tak - ale jaka? / Małgorzata Sekułowicz. // *Auxilium Sociale* –2003, nr 3/4, s. 225-230
86. Integracja uczniów z oddziału edukacyjno-terapeutycznego / Ewa Herzyk. // *Rewalidacja*. –2004, nr 2(16), s.75-79
87. Integracja w przedszkolu / Anna Florek. // *Bliżej Przedszkola*. –2018, nr 11(206), s. 72-75
88. Integracja w przedszkolu / Renata Przystajko. // *Nowe w Szkole*. –2002, nr 10, s.6-7
89. Integracja w szkole i środowisku lokalnym / Ilona Ptak. // *Edukacja i Dialog*. –2004, nr 1, s.31-36

90. Integracja w szkole - minusy i plusy / Anna Sobolewska. // *Twórcza Szkoła*. –2004, nr 3, s.9-11
91. Integracja wielowymiarowa uczniów z niepełnosprawnością / Aneta Paszkiewicz. Bibliogr. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 53, nr 3 (2013), s. 27-34
92. Integracji trzeba się ciągle uczyć / Stanisława Ligęzka-Charysz. // *Nowa Edukacja Zawodowa*. –2003, nr 4, s.7-8
93. Integrowanie dusz i ciał / Dorota Nowicka. // *Dyrektor Szkoły*. –2005, nr 2, s. 47-49
94. Integrowanie zespołu klasowego : (opis działań wychowawczych) / Urszula Zdrojewska-Bielawska. // *Nowa Szkoła*. –2005, nr 4, s. 29-32
95. Jak funkcjonuje dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w szkole? / Anna Czyż, Magdalena Rzepa. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 11, nr 3 (2011), s. 15-27
96. Jak organizować pracę na zajęciach w klasie integracyjnej / Joanna Detka, Beata Wabia. // *Nauczanie Poczatkowe*. –2003/2004, nr 1, s.59-70
97. Jak postrzegamy niepełnosprawnych / Maria Bulera. // *Życie Szkoły*. –2006, nr 9, s. 61-62
98. Jak przygotować szkołę do pracy z uczniem z lekką niepełnosprawnością intelektualną? / Aneta Skarus. // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. –2019, nr 13, s. 44-47
99. Jak stworzyć indywidualny program edukacyjny? / Lucyna Balcerak. // *Raport Dyrektora Szkoły*. –2007, nr 7-8, s. 14-16
100. Jest takie przedszkole / Iwona Jędrzyckowska, Barbara Kratiuk. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –[R.] 58, nr 4 (2005), s. 50-51
101. Jeśli mam wybór, wybieram integracyjną / Bożena Borowska. // *Gazeta Szkolna*. –2004, nr 12, s.14
102. Każdy chce mieć dom : zajęcia w klasie I integracyjnej / Krystyna Pławska, Magdalena Kiepińska. // *Życie Szkoły* –2003, nr 6, s. 349-356
103. Kiedy integracja zawodzi, czyli o pętli alienacji społecznej / Beata Poleszczuk. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020/2021, nr 6, s. 40-45
104. Klasa integracyjna / Katarzyna Trojańska. // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. –2016, nr 10, s. 39-49
105. Klasy integracyjne : z doświadczeń szkoły w Łęcznej / Wioletta Tchórzewska. // *Życie Szkoły*. –2006, nr 9, s. 35-40
106. Klasy integracyjne i inkluzyjne / Jagna Niepokólczycka- GAC. // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. –2015, nr 11, s. 17-19
107. Klasy integracyjne szansą rozwoju dzieci niepełnosprawnych / Beata Kulik. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 48, nr 9 (2008), s. 38-40
108. Klasy integracyjne w kształceniu zintegrowanym / Beata Strecker. // *Życie Szkoły* –2003, nr 3, s. 179-184
109. Klasy integrujące - dobrym rozwiązaniem / Elżbieta Bocheńska, Elżbieta Zborowska. // *Meritum*. –2011, nr 1, s. 58-63
110. Koalicja na rzecz dziecka / Elżbieta Fundowicz. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –[R.] 62, nr 8 (2009), s. 55-56

111. Komputer w edukacji społecznej / Henryk Kraszkiewicz. // *Wszystko dla Szkoły*. –2010, nr 5, s. 16-18
112. Koncepcje edukacji studentów niepełnosprawnych / Jerzy Stochmiałek. // *Szkoła Specjalna*. –2001, nr 5, s. 259-266
113. Konspekt lekcji religii dla klasy II i III integracyjnej / Elżbieta Heppener. // *Nauczanie Początkowe*. –2003/2004, nr 1, s.94-98
114. Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki / Małgorzata Kupisiewicz. Bibliogr. s. 337. // *Szkoła Specjalna*. –2006, nr 5, s. 330-337
115. Kształcenie integracyjne - i co dalej? / Wojciech Książek. // *Dyrektor Szkoły*. –2007, nr 10, s. 40-41
116. Kształcenie integracyjne - korzyści i bariery / Anna Zamkowska. // *Życie Szkoły*. – 2010, nr 10, s. 5-10
117. Kształcenie integracyjne - perspektywa nauczyciela / Ewa Materka. // *Nowa Szkoła*. – 2005, nr 9, s. 37-43
118. Kształcenie integracyjne w opinii nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego / Irena Stańczak. // *Nauczanie Początkowe*. –2003/2004, nr 1, s.22-29
119. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych z pełnosprawnymi - korzyści : terapeutyczny wpływ różnorodności / Kornelia Hübscher. Bibliogr. // *Dyrektor Szkoły*. –2008, nr 6, s. 39-41
120. Kształtowanie postaw tolerancji poprzez wychowanie integracyjne w programie „Odkrywczy Nieznanego Świata” / Alina Żwirblińska. // *Szkoła Specjalna*. –2000, nr 2/3, s. 132-134
121. Kształtowanie tolerancji jako jedno z nowych zadań nauczyciela / Iwona Rudek. Bibliogr. s. 139-140 // *Auxilium Sociale*. –2004, nr 3/4, s. 119-140
122. Kwalifikowanie dzieci do klas integracyjnych / Hanna Gościniak. // *Dyrektor Szkoły* – 2002, nr 11, s. 11
123. Kwasy (nie tylko) karboksylowe w integracji / Jadwiga Radwańska. // *Głos Pedagogiczny*. –2009, nr 7, s. 11-13
124. Lider integracji / Joanna Szawłowska-Wasilewska. // *Dyrektor Szkoły*. –2006, nr 2, s. 49-50
125. Logopeda o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu / Zyta Niedźwiecka. // *Wychowanie na co Dzień* –2001, nr 3, s. 22-23
126. Międzyszkolny Program Integracyjny „Iskierka przyjaźni” / Teresa Brych, Marzena Gołębiowska. // *Szkoła Specjalna*. –T. 72, nr 4 (2011), s. 303-305
127. Moje doświadczenia w klasie integracyjnej / Krystyna Burda. // *Publikacja własna nauczyciela*. –Szkoła Podstawowa Nr 5 w Białej Podlaskiej^{nr 42}.
128. Na Wyspie Wielkanocnej / Małgorzata Łabuń. // *Grupa i Zabawa*. –2002, nr 1-2, s.40-42
129. Najważniejsze to, co nas łączy / Katarzyna Tadeusiak, Beata Bąkowska. // *Życie Szkoły* –2003, nr 6, s. 360-364
130. Nasza integracja / Teresa Midura. // *Szkoła Specjalna*. –2001, nr 2, s. 99-101

131. Nauczanie w klasie integracyjnej / Elżbieta Siudak. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.37-43
132. Nauczyciel w klasie integracyjnej - zapis doświadczeń / Alicja Kuss-Kondrat. // *Wychowanie na co Dzień* –2000, nr 4/5, s. 39-40
133. Nauczyciele szkoły ogólnodostępnej o swoim przygotowaniu do pracy z uczniem niepełnosprawnym w kontekście przemian pierwszej dekady XXI wieku / Zenon Gajdzica. Bibliogr. W: *Chowanna (Kraków)*. –2013, t. 2, s. 263-273
134. Nauczyciele szkoły ogólnodostępnej o swojej pracy z dzieckiem lekko niepełnosprawnym intelektualnie : wyniki badań podłużnych / Zenon Gajdzica. Bibliogr. W: *Ruch Pedagogiczny*. –R. 83, nr 4 (2012), s. 155-163
135. Nauczycielu, uwierz, że jesteś świetny! : rozmowa z Dorotą Żyro, wicedyrektorem Ośrodka Rozwoju Edukacji, ekspertem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej, niepełnosprawności i współpracy na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Dorota Żyro; rozm. przepr. Anna Przybył. // *Głos Pedagogiczny*. –2016, nr 82, s. 8-11
136. Nauka życia (zintegrowanego) / Monika Kowalczyk. // *Gazeta Szkolna*. –2003, nr 26, s.14-15
137. „Niegrzeczne” dzieci / Martyna Bunda. W: *Polityka (Warszawa ; 1957)*. –2018, nr 35, s. 28-30
138. Niepełnosprawna szkoła / Anna Czajkowska. // *Gazeta Szkolna* . –2009, nr 3/4, s. 16-17
139. Niepełnosprawni i my - jesteśmy tacy sami / Matylda Pachowicz. // *Polonistyka*. –2004, nr 3, s. 45-48
140. „Niepełnosprawni są wśród nas” - Spartakiada Integracyjna / Marzena Polok-Latusek, Violetta Wlach. // *Lider*. –2005, nr 11, s. 15-17
141. Niepełnosprawność, czyli każde dziecko jest inne / Oksana Kotormus. W: *Nowa Szkoła*. –R. 71, nr 3 (2015), s. 46-48
142. Nietypowe pomoce dydaktyczne / Edyta Płatek. // *Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci*. –2004, nr 2, s.10-14
143. Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych : możliwości i ograniczenia. Cz. 1, Edukacja / Marta Doroba. Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. –T. 71, nr 1 (2010), s. 5-19
144. O integracji : czyli miłość odmieniona przez przypadki / Magdalena Teresa Reczulska. // *Życie Szkoły*. –2010, nr 10, s. 22-29
145. O integracji i współpracy nauczycieli w klasach integracyjnych / Katarzyna Smolińska. // *Dyrektor Szkoły*. –2008, nr 6, s. 14-16
146. O integracji nigdy dosyć / Elżbieta Wroniszewska. // *Nowe w Szkole*. –2003, nr 12, s.6-7
147. O nauczaniu integracyjnym / oprac. Małgorzata Kummant. // *Dyrektor Szkoły*. –2009, nr 5, dod. Niezbędnik Dyrektora, s. 15-16
148. O społecznych kontekstach edukacji włączającej. Cz. 1 / Anna Rękawek. // *Dyrektor Szkoły*. –2006, nr 3, s. 49-50
149. Odkrywać siebie i innych : integracja na lekcjach plastyki / Anna Niziołek. // *Wychowawca*. –2008, nr 10, s. 12-13

150. Ograniczenia w uczestniczeniu w integracji dziecka / Beata Ignaczewska. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020/2021, nr 6, s. 31-34
151. Ogród - miejsce integracji / Agnieszka Gawłowska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. – [R.] 62, nr 9 (2009), s. 14-16
152. Organizacja pracy w klasie integracyjnej / Maria Filip. // *Gazeta Szkolna*. –2004, nr 16, dod. s. 11
153. Origami uczy i bawi : (wykorzystanie technik origami do pracy z dziećmi upośledzonymi w stopniu lekkim i umiarkowanym) / Katarzyna Warchoń. // *Szkoła Specjalna*. –2000, nr 5, s. 259-261
154. Osobno, ale razem / Edyta Prószyńska-Kołodziejczak. // *Integracja*. –2001, nr 6, s. 26-27
155. Osoby niepełnosprawne w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym / Piotr Mazur. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 49, nr 1 (2009), s. 19-24
156. Otworzyć drzwi na oścież / Dorota Żyro; rozm. przepr. Dorota Nowicka. // *Dyrektor Szkoły* –2004, nr 1, s. 46-47
157. Pełno(s)prawny student - edukacja studentów i doktorantów niepełnosprawnych / Beata Wojtyczek. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. –[R.] 55, nr 3 (2008), s. 33-37
158. Perspektywy integracyjnego kształcenia niepełnosprawnych w Polsce : analiza systemowo-porównawcza / Grzegorz Szumski. // *Ruch Pedagogiczny* –2002, nr 3/4, s. 12-24
159. Płytki wyobraźnia / Piotr Pawłowski; rozm. przepr. Iza Kujawska. // *Głos Nauczycielski* –2003, nr 9, s. 5
160. Po tęczy w ciekawy świat / Ewa Porowska. // *Życie Szkoły*. –[R.] 64, nr 2 (2009), s. 59-61
161. Podstawy integracji osób niepełnosprawnych / Beata Sul. // *Auxilium Sociale* –2001, nr 2, s. 33-44
162. Pokaz lekcji w klasie integracyjnej / Joanna Czubak, Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska. // *Edukacja i dialog*. –2004, nr 6, s.19-21
163. Pokażę wam pewien sposób na życie... / Wiesław Sommerfeld. // *Nauczyciel z Klasą*. –2002, nr 1(5), s.16-17
164. Pomoc dziecku w klasie integracyjnej / Urszula Grygier. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2002, nr 3, s. 43-44
165. Pomóż dziecku niepełnosprawnemu w klasie integracyjnej / Marzena Sikorska. // *Wychowanie na co Dzień* –2001, nr 9, s. 20-21
166. Pomysł na szerszą integrację / Agnieszka Mączyńska-Dilis. // *Gazeta Szkolna*. –2005, nr 47, s.24
167. Porozmawiajmy o integracji / Elżbieta Dobrzykowska, Agnieszka Mizura. // *Życie Szkoły*. –2005, nr 10, s. 32-35
168. Postawy nauczycieli wobec integracji szkolnej uczniów niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z wadą słuchu / Małgorzata Zaborniak-Sobczak. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja* –2004, nr 1, s. 71-78

169. Poziom empatii a radzenie sobie w trudnych sytuacjach społecznych dzieci z przedszkoli masowych i integracyjnych / Beata Papuda-Dolińska ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej Lublin. Bibliografia na stronach 76-78. W: *Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja : kwartalnik myśli społeczno-pedagogicznej*. –T. 21, nr 1 (2018), s. 63-79
170. Praca dydaktyczno-wychowawcza w klasach integracyjnych / Anna Fietko. // *Nauczanie Początkowe*. –2003/2004, nr 1, s.44-50
171. Praca nauczyciela wspomagającego w klasach integracyjnych / Anna Gałan ; rozm. przepr. Magdalena Bysyngier. // *Życie Szkoły*. –2010, nr 10, s. 38-39
172. Praca w grupie integracyjnej / Krystyna Szoć. // *Wychowanie w Przedszkolu* –2001, nr 8, s. 482-483
173. Praca w klasie integracyjnej / Joanna Czubak, Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska. // *Edukacja i Dialog*. –2004, nr 1, s.37-43
174. Praca w klasie integracyjnej / Ewa Rola, Ewa Piwowarczyk. // *Wychowawca*. –2003, nr 9, s. 20-21
175. Praca z uczniami dysfunkcyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Marek Misztal. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 48, nr 3 (2008), s. 50-51
176. Pracujemy w klasie integracyjnej / Urszula Strachota, Wioletta Kossowska. // *Życie Szkoły* –2003, nr 6, s. 365-366
177. Problemy edukacyjne z klasą integracyjną / Anna Żagiel-Klimek. // *Gazeta Szkolna*. – 2003, nr 16, s. 16
178. Proces integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we wczesnej edukacji - case studies / Magdalena Pietruszka. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2020/2021, nr 6, s. 35-39
179. Program nauczania pierwszej pomocy przedmedycznej uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - innowacja pedagogiczna / Radosław Piotrowicz. // *Meritum*. – 2010, nr 4, s. 63-67
180. Projekt "Asystent" / Mirella Michalewska-Pająk, Izabela Fornalik. // *Społeczeństwo dla Wszystkich*. –2006, nr 2, s. 8-9
181. PROM - system pomyślnej adaptacji, system wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i jego nauczyciela / Anna Florek. // *Rewalidacja*. –2008, nr 2, s. 95-100
182. Przedszkole inne niż wszystkie / Magdalena Charbicka, Edyta Płatek. // *Rewalidacja*. – 2005, nr 2, s.75-88
183. Przedszkole integracyjne - miejsce spotkań i wspólnego życia dzieci ze specjalnymi potrzebami i dzieci zdrowych / Małgorzata Stańczyk. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.81-84
184. Przemiany w ujęciu istoty i uwarunkowań społecznej integracji dzieci niepełnosprawnych / Aleksandra Maciarz. // *Teraźniejszość Człowiek Edukacja* –2001, nr 1, s. 77-81
185. Przestrzeń w procesie integracyjnego kształcenia uczniów niepełnosprawnych / Zenon Gajdzica. Bibliogr. s. 340-341. // *Szkoła Specjalna*. –2007, nr 5, s. 333-341

186. Przez kształcenie integracyjne do integracji społecznej / Grzegorz Szumski. // *Ruch Pedagogiczny* –2003, nr 5/6, s. 24-39
187. Przygotowanie dziecka z wadą słuchu do nauki w szkole masowej / Jadwiga Smoleńska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2000, nr 6, s. 47-48
188. Przyjacielskie relacje: uczeń - niepełnosprawny kolega / Iwona Witulska. Bibliogr. W: *Nowa Szkoła*. –R. 71, nr 3 (2015), s. 39-45
189. Przykłady "dobrej praktyki" : czyli co jeszcze można zmienić w polskiej szkole? / Laura Jurga. // *Dyrektor Szkoły*. –2004, nr 7/8, s. 88-90
190. Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych / Milena Nazarczuk. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 52, nr 2 (2012), s. 43-47
191. Pytanie o szanse na dalsze uczestnictwo uczniów z wadą słuchu w edukacji integracyjnej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko. // *Szkoła Specjalna* . –2003, nr 4, s. 212-216
192. Razem / Marta Pauszek. // *Inspiracje Nauczanki*. –2018, nr 2, s. 20-23
193. Razem raźniej / Anna Wojciechowska. // *Głos Nauczycielski* –2003, nr 12, s. 10
194. Realizacja potrzeby kontaktu dziecka niepełnosprawnego z dzieckiem zdrowym w warunkach szkoły integracyjnej / Elżbieta Wiśniewska. // *Chowanna*. –2009, t. 1, s. 155-167
195. Relacje między uczniami pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi intelektualnie : warunek i efekt integracji / Mirosław Rutkowski. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2007/2008, nr 3, s. 56-62
196. Rodzice dziecka z niepełnosprawnością a współpraca ze szkołą. Cz. III / Jolanta Rafał-Łuniewska. // *Remedium*. –2017, nr 1, s. 8-9
197. Rodzice i nauczyciele o klasach integracyjnych / Karolina Zima, Agnieszka Jankowicz-Szymańska. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 10, nr 1 (2010), s. 64-75
198. Rola asystenta nauczyciela w kształceniu specjalnym / Piotr Gąsiorek. // *Dyrektor Szkoły*. –2015, nr 11, s.50-53
199. Rozważania o integracji / Wanda Agnieszka Jabłońska. // *Meritum*. –2011, nr 1, s. 8-11
200. Rozwój twórczej osobowości dzieci niepełnosprawnych w warunkach nauczania integracyjnego / Bassam Aouil. W: *Zeszyty Naukowe WSHE*. –T. 8 (2000), s. 127-135
201. Równe szanse w edukacji / Justyna Kalita, Piotr Stanisławski. // *Integracja*. –2007, nr 5, s. 80
202. Różne oblicza integracji / Aleksandra Masierak-Baran. Bibliogr. s. 26-28. // *Rewalidacja*. –2010, nr 1, s. 16-28
203. Sanki, saneczki... / Hanna Łęgowska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –[R.] 59, nr 1 (2006), s. 25-28
204. Scenariusz zajęć adaptacyjno-integracyjnych / Agnieszka Czechowska-Piękoś. // *Głos Nauczycielski*. –2004, nr 6, dod.s.3
205. Scenariusz zajęć dla uczniów klasy II szkoły integracyjnej / Iwona Kuraś, Edyta Chojna-Leśniak. // *Nauczanie Początkowe*. –2003/2004, nr 1, s.92-93

206. Scenariusz zajęć integracyjnych w klasie I / Beata Korus. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2007/2008, nr 3, s. 82-87
207. Scenariusz zajęć w klasie I integracyjnej / Krystyna Pławska, Magdalena Kiełpińska. // *Nauczanie Początkowe*. –2003/2004, nr 1, s.85-91
208. Segregacja w integracji edukacyjnej / Agnieszka Sakowicz-Boboryko. Bibliogr. // *Edukacja*. –2009, nr 3, s. 109-114
209. Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów / Agnieszka Olechowska. // *Edukacja i Dialog*. –2004, nr 1, s.28-30
210. Spektrum (w) integracji / Aleksandra Dąbrowska. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020/2021, nr 6, s. 25-30
211. „Społeczeństwo dla wszystkich”, czy tylko „szkoła dla wszystkich” : opinie nauczycieli szkoły specjalnej, integracyjnej i ogólnodostępnej / Monika Skura (Uniwersytet Warszawski. Wydział Pedagogiczny). Bibliografia na stronach 136-138. W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 64, nr 3 (2019), s. 119-138
212. Społeczna gotowość dzieci niepełnosprawnych do integracji edukacyjnej / Krystyna Baranowicz. Bibliogr. s. 303 // *Szkoła Specjalna*. –2004, nr 4, s. 293-303
213. Społeczna integracja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej : nauczanie i wychowanie integracyjne : (bibliografia w wyborze za lata 1993-2003) / Anita Rudaś. // *Ruch Pedagogiczny*. –2003, nr 5/6, s. 127-132
214. Społeczne efekty integracji edukacyjnej w klasach młodszych / Maria Chodkowska. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja* –2001, nr 4, s.10-17
215. Sprawna współpraca / Adam Krasnosielski. // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. –2013, nr 8, s. 39-42
216. Stres uczniów klas integracyjnych : (raport z badania) / Renata Sikora. // *Nowa Szkoła*. –R. 66, nr 7 (2010), s. 45-48
217. Szanse edukacji włączającej w szkołach ogólnodostępnych / Danuta Al-Khamisy. // *Szkoła Specjalna*. –T. 70, nr 3 (2009), s. 173-183
218. Szkoła dla każdego / Jadwiga Bogucka. // *Psychologia w Szkole*. –2005, nr 1, s. 93-105
219. Szkoła dostępna dla każdego / Edyta Ptrószczyńska- Kołodziejczak. // *Przegląd Oświatowy*. –2010, nr 3, s. 13-14
220. Szkoła integracyjna, ale powszechna / Dorota Nowicka. // *Dyrektor Szkoły* –2004, nr 1, s. 43-45
221. Szkoła niepewności / Małgorzata Święchowicz. W: *Newsweek Polska*. –2017, nr 24, s. 34-37
222. Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera - z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty / Edyta Kosior. Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. –T. 70, nr 3 (2009), s. 204-217
223. Szkoły sobie bliskie / Ewa Kaleta. W: *Psychologia w Szkole*. –2014, nr 5, s. 59-64
224. Szukając szkoły dla mojego dziecka... / Alicja Bauer. // *Twórcza Szkoła*. –2004, nr 3, s.16-17

225. Świadomość emocji uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Alicja Opatowska, Tadeusz Gałkowski. Bibliogr. // *Szkola Specjalna*. –T. 71, nr 5 (2010), s. 334-345
226. Świąteczne anioły : scenariusz zabawy integracyjnej dla młodszych uczniów szkoły podstawowej, świetlic, domów dziecka / Małgorzata Wybranowska. W: *Wychowawca*. – 2013, nr 12, s. 30-31
227. Taniec integracyjny jako forma aktywności wpływająca pozytywnie na samopoczucie dzieci niepełnosprawnych ruchowo / Elżbieta Wiśniewska. W: *Chowanna*. –2011, t. 1, s. 281-296
228. Terapia zabawą / Beata Bielska. // *Nauczanie Początkowe*. –2004/2005, nr 3, s.55-59
229. Transgresyjny wymiar edukacji integracyjnej w przestrzeni „natury” i „kultury” / Joanna Godawa ; Uniwersytet Śląski. Bibliografia na stronach 121-122. W: *Chowanna (Kraków)*. – 2016, t. 2, s. 113-123
230. Trudna lekcja tolerancji / Aleksandra Hulewska ; Zakład Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. W: *Psychologia w Szkole*. –2014, nr 5, s. 65-72
231. Trudności wychowawcze w przypadku uczniów z niepełnosprawnością wzroku w szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych / Beata Papuda-Dolińska ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Bibliografia, wykaz aktów prawnych na stronach 84-85. W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –Vol. 36, nr 2 (2017), s. 75-85
232. Uczą się być razem / Joanna Dembińska. // *Integracja*. –2009, nr 2, s. 28-31
233. Uczenie się przez obserwację w grupach integracyjnych / Przemysław Bąbel. // *Nauczanie Początkowe*. –2003/2004, nr 1, s.17-21
234. Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej / Katarzyna Wałęcka-Matyja, Dominika Kurpiel ; Uniwersytet Łódzki, Akademia Pomorska w Słupsku. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. –R. 13, nr 2 (2013), s. 37-52.
235. Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej / Artur Rojek. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2015, nr 3, s. 16-17
236. Uczeń niepełnosprawny w szkole masowej / Bogdan J. Krawczyk. // *Nowa Szkoła* . – 2002, nr 1, s. 9-11
237. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 48, nr 5 (2008), s. 30-36
238. Uczeń z niepełnosprawnością / Adam Krasnosielski. // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. –2013, nr 8, s. 8-11
239. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w przestrzeni szkoły - wybrane aspekty funkcjonowania / Jolanta Lipińska-Lokś ; Uniwersytet Zielonogórski. Bibliografia, netografia na stronach 43-44. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 58, nr 5 (2018), s. 34-44
240. Uczeń z niepełnosprawnością w systemie oświaty / Ewelina Krzymowska. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2015, nr 3, s. 5-7

241. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej / Dariusz Dziuba. // *Auxilium Sociale* –2002, nr 1, s. 35-57
242. Uczniowie z chorobami przewlekłymi w szkole / Barbara Woynarowska, Izabela Tabak. // *Remedium*. –2009, nr 12, s. 22-23
243. Uczniowie z różnymi rodzajami niepełnosprawności w szkole ogólnodostępnej / Ewa Domagała-Syśk. // *Języki Obce w Szkole* –2001, nr 7, s. 33-37
244. Uwagi i postulaty dotyczące kształcenia integracyjnego / Krystyna Bojahr, Hanna Minkiewicz, Wojciech Książek. // *Gazeta Szkolna*. –2007, nr 7, s. 3, 13
245. Uwarunkowania efektywności kształcenia integracyjnego / Zofia Brańka, Małgorzata Rozenbajgier. Bibliogr. s. 78-81 // *Auxilium Sociale*. –2004, nr 1, s. 58-81
246. Uwarunkowania integracji społecznej uczniów niewidomych w grupie rówieśniczej / Zdzisław Kazanowski. Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. –T. 71, nr 1 (2010), s. 20-33
247. W kręgu integracji. Zarys problematyki / Henryk Kurczab. // *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Rzeszowskiego. Dydaktyka 1*. –2002, z. 2, s.9-28
248. W królestwie papieru / Barbara Gąstoł, Danuta Ryniewicz. // *Grupa i Zabawa*. –2001, nr 3, s.28-30
249. „W poszukiwaniu skarbów” : projekt oceny i samooceny uczniów / Bożena Biesach. // *Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w szkole* . –2007, nr 12, s. 55-68
250. W świetlicy integracyjnej / Barbara Brzozowiec. // *Świetlica w Szkole*. –2009, nr 3, s. 27
251. Warsztaty integracyjne / Jolanta Czuchnowska. // *Nowa Szkoła* . –2002, nr 1, s. 23-26
252. Warunki funkcjonowania dziecka z głębokim ubytkiem słuchu w szkole masowej / Iwona Zaporowska-Stachowiak. // *Ruch Pedagogiczny* –2003, nr 5/6, s. 91-94
253. Wsparcie wspomagającego / Teresa Konarska. // *Głos Nauczycielski* –2003, nr 9, s. 1,8-9
254. Wieczór wzruszeń / Barbara Skipiała. // *Życie Szkoły*. –2004, nr 10, s. 25-30
255. Włączanie jest procesem / Anna Florek. // *Dyrektor Szkoły*. –2010, nr 2, s. 38-39
256. Włączanie wykluczonych . // *Integracja*. –2009, nr 2, s. 20-23
257. Wpływ rozumienia pojęć opisujących niepełnosprawność na jakość życia uczniów w kształceniu integracyjnym / Anna Bombińska-Domżał ; Instytut Pedagogiki Specjalnej Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. –R. 13, nr 3 (2013), s. 39-50.
258. Wrażliwość empatyczna dzieci z oddziałów integracyjnych / Ewa Koza. // *Wychowanie w Przedszkolu* –2001, nr 9, s. 519-522
259. Wrażliwość empatyczna dzieci z przedszkolnych oddziałów integracyjnych / Ewa Koza. // *Wychowanie Na Co Dzień*. –2001, nr 10-11, s. 35-37
260. Wsparcie osób wysoko funkcjonujących z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji masowej i integracyjnej / Andrzej Wolski. Bibliogr. s. 63-65. // *Rewalidacja*. –2012, nr 2, s. 26-65
261. Współpraca nauczycieli z rodzicami w klasie integracyjnej / Joanna Detka, Beata Wabia. // *Nauczanie Początkowe*. –2004/2005, nr 2, s.65-68

262. Współpraca z rodziną dziecka niepełnosprawnego / Elżbieta Rutecka. // *Nowe w Szkole*. –2002, nr 2, s.22
263. Wyrównywanie szans edukacyjnych osób niepełnosprawnych w Polsce / Maria Ożóg-Radew. // *Podlaskie Zeszyty Pedagogiczne*. –Nr 10 (2004), s. 243-257
264. Wyzwanie zwane edukacją włączającą / Anna Andrzejewska. // *Społeczeństwo dla Wszystkich*. –2017, nr 2, s. 18-20
265. Wzajemne dawanie i branie / Barbara Matela. // *Edukacja i Dialog*. –2004, nr 6, s.11-14
266. Wzór wniosku rodziców do dyrektora szkoły o organizację kształcenia specjalnego dla dziecka. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2013, nr 32, s. 40
267. Zabawy integracyjne w Biskupcu / Katarzyna Kotecka. // *Wychowanie w Przedszkolu* – 2003, nr 8, s. 492-494
268. Zajęcia integracyjne / Daria Naziemiec. // *Wszystko dla Szkoły*. –2010, nr 1, s. 9-10
269. Zajęcia wprowadzające / Magdalena Gajda. // *Integracja*. –2007, nr 5, s. 46-47
270. Zatrudnienie nauczyciela wspomagającego / Marta Handzlik. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2013 nr 31, s. 42-44
271. Zawilými ścieżkami integracji / Beata Igielska. // *Wychowanie na co Dzień* –2002, nr 2/3, s. 36-37
272. Znaczenie różnorodności uczniów w klasach integracyjnych / Urszula Grygier. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2003, nr 7, s. 38-42
273. Zyski z integracji / Przemysław Bąbel ; Instytut Psychologii Uniwersytetu Jagiellońskiego. W: *Psychologia w Szkole*. –2014, nr 5, s. 52-58
274. 10 pytań o szkołę integracyjną / Ewa Furmańska, Katarzyna Gerald-Rychlewska. // *Integracja*. –2005, nr 1, s. 47