

03/2022

Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne
– zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów
Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej

Książki:

1. Charakterystyka wybranych pomocy terapeutycznych do realizacji zajęć specjalistycznych z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych : profesjonalne wsparcie terapeuty pedagogicznego / Anna Waligóra, Dominika Furtak, Natalia Grabowska, Szymon Suchon, Patrycja Tupek. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. – 221 stron

Sygn.: 122586

2. Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Karolina Skarbek, Irmina Wrońska. – Wydanie 3., poprawione. – Kraków : CEBP 24.12, 2017. – 187, [12] stron

Sygn.: 114151

3. Diagnoza i wspomaganie rozwoju psychoruchowego dziecka w wieku przedszkolnym : wskazówki dla nauczycieli dotyczące organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Karolina Skarbek, Irmina Wrońska. – Kraków : Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola, 2013. – 179, [12] stron

Sygn.: Czytelnia [373.2] 108831

4. Diagnoza psychologiczna : proces, narzędzia, standardy / Władysław Jacek Paluchowski. – Warszawa : Oficyna Wydawnicza Łośgraf, 2012. – 238 stron.

Sygn.: 106214, Czytelnia [159.9.072] 106215

5. Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji : standardy dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych / Grażyna Krasowicz-Kupis, Katarzyna Wiejak, Maja Filipiak, Katarzyna Gruszczyńska. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – 198, [2] strony

Sygn.: 119597, 119792

6. Dzieci alkoholików w perspektywie rozwojowej i klinicznej / Lidia Cierpiałkowska, Iwona Grzegorzewska ; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. – 257, [1] strona
Sygn.: 115575
7. Dziennik pracy pedagoga / psychologa szkolnego / opracowanie: Magdalena Wiertelak. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 112 stron
Sygn.: 115244
8. Dziennik wychowawcy pomoc psychologiczno-pedagogiczna / opracowanie: Magdalena Wiertelak. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 26, [1] strona
Sygn.: 115810
9. Jakość pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej : mierzenie, budowanie systemu, zarządzanie / Anna Frydrychowicz. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2006. – 146 s., [6] s. tabl. kolor.
Sygn.: 93089, 93090, Czytelnia [37.014.6] 93091
10. Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – 219, [1] strona
Sygn.: 107206, 107464, 107996
11. Ministerstwo Edukacji Narodowej o pomocy psychologiczno-pedagogicznej / [zeszyt oprac. Elżbieta Gałęcka et al. ; przy współpr. Jadwigi Boguckiej et al. ; pod kier. Wojciecha Książka]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej Biuro Administracyjne, 2001. – 152 s.
Sygn.: 78547, 80191, 80192, 80193, 78548
12. Młodzież - między ochroną a ryzykiem : wspieranie rozwoju oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla adolescentów i adolescentek / redakcja naukowa Barbara Jankowiak, Agata Matysiak-Błaszczyk. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 456 stron.
Sygn.: Czytelnia [316.346.3-056.6] 115323
13. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji polskiej i brytyjskiej / Barbara Adamiak, Jolanta Boryszewska, Natalia Malenko. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 180 stron
Sygn.: 117473
14. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu : przewodnik praktyczny / Diana Rowicka-Łagowska, Monika Jasińska. – Warszawa : Wydawnictwo Juka, 2011. – 80 s.
Sygn.: 108985

15. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia / [Marzenna Czarnocka]. – Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2016. – 270 stron.
Sygn.: 115863
16. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia / [Marzenna Czarnocka]. – Na podstawie nowych przepisów od 1 września 2017 r. – Warszawa : Oświata Grupa Wydawnicza - Wiedza i Praktyka, copyright 2017. – 327 stron.
Sygn.: Czytelnia [37.048] 117141
17. Poradnictwo pedagogiczne : przegląd wybranych zagadnień / Barbara Skałbana. – Wyd. 2 popr. i rozsz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 196 s.
Sygn.: 103953
18. Poradnictwo pedagogiczne : przegląd wybranych zagadnień / Barbara Skałbana. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 174 s.
Sygn.: Czytelnia [37.048] 101809
19. Rodzinne zasoby w pedagogice społecznej i praktyce psychopedagogicznej / Marta Kulesza. – Warszawa : Difin, 2017. – 156 stron
Sygn.: 113670
20. Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole / pod redakcją Grażyny Katry i Ewy Sokołowskiej. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska : przy współpr. Wydawnictwa Fraszka Edukacyjna, 2010. – 231 stron
Sygn.: 102426
21. Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Teresa Lewandowska-Kidoń, Barbara Kalinowska-Witek. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – 167 s.
Sygn.: 113362, 113430, 113431
22. Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 64 s.
Sygn.: 110551
23. Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej : teoria i praktyka / redakcja naukowa Barbara Jankowiak. – Wydanie 1, dodruk. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2016. – 363 strony.
Sygn.: 113681
24. Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej : teoria i praktyka / redakcja naukowa Barbara Jankowiak. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2013. – 363 strony.
Sygn.: Czytelnia [376-058.53] 111276

25. Socjoterapia młodzieży / Barbara Jankowiak, Emilia Soroko. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : PWN, 2021. – 227, [2] strony
Sygn.: 122546
26. Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki / Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010. – 112 s.
Sygn.: 105436, Czytelnia [37.07] 105437
27. Społeczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. T. 2, Przyczynki empiryczne - praktyka społeczna / redakcja naukowa Joanna Kozielska, Agnieszka Skowrońska-Pućka. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2018. – 333 strony.
Sygn.: Czytelnia [36] 117495
28. Społeczne i jednostkowe konteksty pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. T. 1, Koncepcje, dyskursy, inspiracje / redakcja naukowa Magdalena Piorunek. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2018. – 330 stron.
Sygn.: Czytelnia [36] 117496
29. Szkoła na miarę ucznia z dysleksją / Teresa Wejner Jaworska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 226 stron.
Sygn.: 121334
30. Szkoła ogólnodostępna przestrzenią realizacji różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów klas IV-VI : w poszukiwaniu modelu pomocy i wsparcia / Karol Bidziński, Anna Ozga, Mirosław Rutkowski. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2019. – 322 strony
Sygn.: 120191
31. Teoretyczne i praktyczne wymiary procesu resocjalizacji nieletnich / Joanna Jezińska, Justyna Siemionow. – Gdańsk ; Sopot : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2020. – 176, [1] strona
Sygn.: 122106
32. Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : porady i ćwiczenia / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2021. – 156 stron.
Sygn.: 122871
33. Terapia pedagogiczna : wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne / Iwona Dąbrowska-Jabłońska ; Uniwersytet Opolski. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2012. – 206 stron
Sygn.: 107212, 107071
34. Testy i sprawdziany osiągnięć szkolnych w poradnictwie psychologiczno-pedagogicznym : przewodnik metodyczny / Maria Sobolewska. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2004. – 96 stron
Sygn.: 89502, 89503

35. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 188 stron

Sygn.: 117172, Czytelnia [376-056.36] 116809

36. Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu i szkole / Marzenna Czarnocka. – Warszawa : Wiedza i Praktyka, 2018. – 132 strony. –

Sygn.: Czytelnia [37.048] 117348

37. Zaburzenia ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawność intelektualna : aktualne wyzwania i propozycje wsparcia / redakcja naukowa Ewelina Sobocha, Danuta Wolska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2020. – 200, [1] strona.

Sygn.: 122142

Artykuły z czasopism:

1. Aktualne możliwości pomocy psychopedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją / Magdalena Zmysłowska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie). Bibliografia na stronach 42-44. W: *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*. –R. 60, nr 4 (2020), s. 33-44
2. Arkusz kontrolny : organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej / Wiesława Mądrowska. // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. –2021, nr 2, s. 34
3. Asystent międzykulturowy w procesie międzykulturowego otwierania się szkoły / Katarzyna Potoniec (Szkoła Doktorska Nauk Społecznych. Uniwersytet w Białymstoku). Bibliografia, netografia, wykaz aktów prawnych na stronach 165-167. W: *Kultura i Edukacja*. –2020, nr 3, s. 154-167
4. Diagnoza funkcjonalna jako standard pomocy psychologiczno-pedagogicznej : od założeń teoretycznych do praktyki diagnostyczno-terapeutycznej / Tomasz Knopik (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Instytut Psychologii), Urszula Oszwa (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Instytut Pedagogiki), Ewa Domagała-Zyśk (Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Instytut Pedagogiki). Bibliografia na stronach 174-175. W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 64, nr 2 (2019), s. 163-175
5. Dokumentowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej. // *Monitor Dyrektora Szkoły*. –2021, nr 1 , s. 34
6. Dzieci migrantów w polskim systemie edukacji : problemy w diagnozowaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Barbara Ostafińska-Molik (Instytut Pedagogiki. Uniwersytet Jagielloński w Krakowie), Joanna Olszewska-Gniadek (Instytut Pedagogiki. Uniwersytet Jagielloński w Krakowie). Bibliografia na stronach 152-153. W: *Kultura i Edukacja*. –2020, nr 3, s. 135-153
7. Największe wady polskiej szkoły / Jarosław Kordziński. // *Dyrektor Szkoły*. –2021, nr 5, s. 16-18

8. Nieprawidłowości w dokumentowaniu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej/ Małgorzata Łoskot. // *Monitor Dyrektora Szkoły*. –2021, nr 1, s. 26-30
9. Nieprawidłowości w organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom objętym kształceniem specjalnym w przedszkolu / Małgorzata Łoskot. // *Monitor Dyrektora Szkoły*. –2021, nr 2, s. 27-31
10. Nieprawidłowości w organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom objętym kształceniem specjalnym w szkole ogólnodostępnej / Małgorzata Łoskot. // *Monitor Dyrektora Szkoły*. –2021, nr 2, s. 27-31
11. Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniom z Orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego : Arkusz kontrolny. // *Monitor Dyrektora Szkoły*. – 2021, nr 2 , s. 35
12. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna a RODO / Małgorzata Łoskot. // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. –2021 nr 4, s. 22-25
13. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna przed monitorem komputera / Agnieszka Zielińska-Graf. // *Meritum*. –2020, nr 3, s. 43-47
14. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne i biblioteki pedagogiczne pomagają nauczycielom / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2013, nr 33, s. 50-52
15. Przygotowanie nauczycieli wczesnej edukacji do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej : uczelniana fikcja czy realne możliwości? / Agnieszka Pawluk-Skrzypek, Monika Jurewicz ; Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Bibliografia na stronie 68. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 59, nr 1 (2019), s. 59-69
16. Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole : założenia systemowe a rzeczywistość edukacyjna / Bożena Kanclerz (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu). Bibliografia, wykaz aktów prawnych na stronie 25. W: *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*. –R. 60, nr 3 (2020), s. 16-25
17. Rola poradni psychologiczno-pedagogicznej w diagnozie i terapii mutyzmu wybiórczego / Alicja Pałac-Nożewska. // *Forum Logopedy*. –2020, nr 40, s. 47-51
18. Rola technik arteterapeutycznych w edukacji uczniów wybitnie zdolnych / Barbara Cichy-Jasiocha. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 3, strony 19-22
19. Uczeń zdolny jako uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Tomasz Knopik. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 3, strony 13-18
20. Uczeń ze SPE w programie profilaktyczno - wychowawczym / Andrzej Michalik. // *Dyrektor Szkoły*. –2020, nr 3, s.50-54
21. Udzielanie wsparcia rodzicom w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół / Małgorzata Łoskot. // *Biologia w Szkole*. –2020, nr 3-4, s. 30-32
22. Współpraca biblioteki pedagogicznej z poradnią psychologiczno-pedagogiczną / Kornelia Choryńska. // *Poradnik Bibliotekarza*. –2020, nr 6, s. 20
23. Współpraca z poradnią / Katarzyna Szczepkowska. // *Dyrektor Szkoły*. –2021, nr 2, s. 43-44