

10/03/2022

Uczeń szczególnie uzdolniony
– zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów
Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej

Książki:

1. Alternatywy w edukacji / pod redakcją naukową Bogusława Śliwerskiego i Andrzeja Rozmusa. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls” ; Rzeszów : Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania, 2018. – 320 stron
Sygn.: Czytelnia [37.091.3] 116857
2. Antek / Bolesław Prus ; [opracowanie Agnieszka Nożyńska-Demianiuk]. – Poznań : Wydawnictwo Ibis, 2011. – 42, [1] strona.
Sygn.: 122458
3. Astronomia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Sylwester Kołomański, Grzegorz Żakowicz, Arkadiusz Berlicki ; konsult. Tomasz Mrozek, Rozalia Ligus. – Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013. – 31 s.
Sygn.: 1086 PB
4. Biologia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Joanna Łubocka, Józef Krawczyk ; konsult. Wojciech Małecki, Barbara Zimoń-Dubowik. – Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013. – 54 s.
Sygn.: 1089 PB
5. Błysk : opowieść o wychowaniu, geniuszu i autyzmie / Kristine Barnett ; przełożyła Magdalena Ziomek. – Wrocław : Wydawnictwo Bukowy Las, copyright 2014. – 310, [2] strony, [8] stron tablic
Sygn.: 110337
6. Chemia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Dorota Strutyńska-Duszyńska, Tomasz Misiaszek ; konsult. Wojciech Małecki, Barbara Zimoń-Dubowik. – Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013. – 31 s.
Sygn.: 1091 PB
7. Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych / Tomasz Knopik. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 111 s.

Sygn.: 110549

8. Czy moje dziecko jest zdolne? / Alicja Borowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, copyright 2009. – 103 stron

Sygn.: 105571

9. Debiutant czy ekspert? : identyfikacja i samoocena uzdolnień uczniów / Janina Uszyńska-Jarmoc, Beata Kunat. – Wydanie I. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2018. – 178 stron

Sygn.: 117636

10. Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych : Test Uzdolnień Wielorakich i materiały dydaktyczne / Wiesław Polaszek, Robert Porzak, Grzegorz Kata, Aldona Kopik. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 203, [1] s.

Sygn.: 111750, Czytelnia [376-056.45] 111751

11. Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole / Sylvia Rimm ; z ang. przeł. Monika Horzowska. – Poznań : Moderski i S-ka, 2000. – 439 s.

Sygn.: 75320

12. Doświadczenia rodzin w odkrywaniu i rozwijaniu zdolności dzieci : perspektywa pedagogiczna / Małgorzata Stańczak. – Wydanie I. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019. – 291 stron

Sygn.: 118892

13. Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli / Franciszek Bereźnicki. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – 284 s.

Sygn.: 111541, Czytelnia [37.091.3] 111604

14. Działalność szkoły we wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego / Agnieszka Hłobił. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – 168 s.

Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 105213

15. Dzieci zdolne / Mirosława Partyka. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000. – 16 s.

Sygn.: 80379

16. Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 9, Szkoła - przemiany instytucji i jej funkcji / pod red. Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Anny Gajdzicy. – Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. – 272 strony

Sygn.: 110662

17. Edukacja osób zdolnych / redakcja naukowa Eugeniusz Piotrowski, Maria Porzucek-Miśkiewicz. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2019. – 346 stron. –

Sygn.: 119046

18. Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne / Beata Dyrda. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Teresa i Józef Śnieciński,

19. Fizyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Stanisław Plebański, Tomasz Greczyło, Rafał Jakubowski ; konsult. Rozalia Ligus. – Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013. – 59 s.

Sygn.: 1090 PB

20. Geografia : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Janusz Łach, Maria Bogdanowicz, Ryszard Pawlak ; konsult. Stanisława Socha, Rozalia Ligus. – Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013. – 31 s.

Sygn.: 1088 PB

21. Historia żółtej cizemki / Antonina Domańska. – Kraków : Wydawnictwo Zielona Sowa, copyright 2009. – 173, [2] strony

Sygn.: 108266

22. Historia żółtej cizemki / Antonina Domańska. – Wrocław : Wydawnictwo Siedmioróg, 2016. – 189, [3] strony

Sygn.: 113638

23. Informatyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Krzysztof Loryś, Zygmunt Mazur, Rafał Nowak ; konsult. Tomasz Greczyło, Maria Szecówka-Nowak. – Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013. – 27 s.

Sygn.: 1087 PB

24. Inteligencja emocjonalna a uzdolnienia twórcze i funkcjonowanie szkolne młodzieży / Irena Przybylska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2007. – 99, [5] s.

Sygn.: 98049

25. Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia przyrodnicze uczniów w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej / Urszula Grygier, Beata Jancarz-Łanczkowska, Krzysztof T. Piotrowski. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. – 168 s.

Sygn.: 112544, 112545

26. Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne? / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 160 s.

Sygn.: 110458, 110572

27. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk ; [aut. Jacek Dymel i in. ; Ośrodek Rozwoju Edukacji]. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. – 213 s.

Sygn.: 108516, 108517

28. Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii / Małgorzata Machałek ; współpr. Jarosław Usowicz. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. – 104 s.

Sygn.: 108846, 108847

29. Jak pracować ze zdolnymi ? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Marcin Braun, Maria Mach. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]. – 61 stron
Sygn.: 106946, Czytelnia [376-056.45] 106947
30. Jak rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców / Franz J. Mönks, Irene H. Ypenburg ; przekł. Monika Sochacka. – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2007. – 125, [1] s.
Sygn.: 100369
31. Jak wspierać zdolnego ucznia? / Małgorzata Taraszkiewicz, Agnieszka Karpa. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. – 87, [1] strona.
Sygn.: 103205
32. Jednostka zdolna w przestrzeniach edukacyjnych / Maria Porzucek-Miśkiewicz. – Wydanie I. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2021. – 138, [2] strony.
Sygn.: 123004
33. Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – 219, [1] strona
Sygn.: 107206, 107464, 107996
34. Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod redakcją naukową Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2011. – 248 stron
Sygn.: 105840, Czytelnia [37.091.2-057.16] 105589
35. Kształtowanie zdolności i talentu dziecka : wspierająca funkcja rodziców / Barbara Lipnicka. – Kraków : „Barbara”, 2000. – 175,[8] s.
Sygn.: 75343, 75344
36. Matematyka : innowacyjny program wspierania uzdolnień w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych / Sławomir Wójcik, Jerzy Janowicz, Zbigniew Lorkiewicz ; konsult. Stanisława Socha, Maria Szczówka-Nowak. – Wrocław : Fundacja Edukacji Międzynarodowej, 2013. – 42, [1] s.
Sygn.: 1092 PB
37. Model pracy z uczniem zdolnym w gimnazjum. [2 / Teresa Dąbrowska et al.]. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. – 164 s.
Sygn.: 109237, 109238
38. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej?. 1 / Iwona Fechner-Sędzicka. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. – 96 stron
Sygn.: 109208, 109209, 109210
39. Model pracy z uczniem zdolnym w szkole ponadgimnazjalnej. 3 / Kinga Gałązka, Ewa Antonina Muzioł ; [Ośrodek Rozwoju Edukacji]. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 136 s.

Sygn.: 110284, 110285

40. Modele opieki nad dzieckiem zdolnym : materiały z I i II Forum Wymiany Doświadczeń Osób Pracujących z Dziećmi Zdolnymi, Warszawa, maj 1998, maj 1999 / pod red. Mirosławy Partyki. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000. – 164 s., [16] s. tabl. kolor.

Sygn.: 83868, Czytelnia [376-056.45] 83869

41. Nastolatki zdolne, ale rozkojarzone : skuteczny trening umiejętności / Richard Guare, Peg Dawson, Colin Guare ; tłumaczenie Aleksandra Wekdej. – Wydanie I. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2019. – 431 stron.

Sygn.: 119854

42. Nauczyciel i rodzina w świetle specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka : (szkic monograficzny) / pod red. nauk. Adama Stankowskiego. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2008. – 207, [1] s.

Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 99709

43. Odkrywanie zdolności dziecka : koncepcja wielorakich inteligencji w praktyce przedszkolnej i wczesnoszkolnej / Iwona Czaja-Chudyba. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – 205, [4] s.

Sygn.: 90553, Czytelnia [376-056.45] 90554

44. Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. – Wyd. 2 rozsz. – Lublin : TNKUL, cop. 2001. – 254 s.

Sygn.: 79474, 79475, 79476

45. Osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, cop. 2000. – 242 s.

Sygn.: 75507

46. Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 2 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej i Joanny Dreszer. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. – 217 s.

Sygn.: 105135, 105136, Czytelnia [376-056.45] 105293

47. Osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania rozwoju ucznia zdolnego. T. 1 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Dreszer i Joanny Cieślukowskiej. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. – 253 s.

Sygn.: 105133, 105134, Czytelnia [376-056.45] 105292

48. Owocna edukacja : uzdolnienia : przewodnik metodyczny do zajęć rozwijających zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych / Elżbieta Chmielewska ; [rysunki Magdalena Pilch, Grzegorz Kozłowski, Tomasz Kozłowski]. – Kielce : MAC Edukacja - Grupa Edukacyjna, copyright 2011. – 96 stron

Sygn.: 107551

49. Pedagogika wczesnoszkolna : rekonstrukcja kluczowych problemów / redakcja naukowa Marzenna Magda-Adamowicz, Iwona Kopaczyńska, Mirosława Nyczaj-Drag. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. – 286 stron

50. Podmiotowe uwarunkowania radzenia sobie ze stresem w środowisku szkolnym młodzieży uzdolnionej artystycznie / Małgorzata Kuśpit. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. – 296 stron

Sygn.: 117673

51. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia / [Marzenna Czarnocka]. – Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2016. – 270 stron

Sygn.: 115863

52. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia / [Marzenna Czarnocka]. – Na podstawie nowych przepisów od 1 września 2017 r. – Warszawa : Oświata Grupa Wydawnicza - Wiedza i Praktyka, copyright 2017. – 327 stron.

Sygn.: Czytelnia [37.048] 117141

53. Poradnik pracy z uczniem zdolnym w zakresie fizyki w szkole ponadgimnazjalnej / Włodzimierz Zielicz. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. – 86 s.

Sygn.: 110462

54. Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. – Warszawa : Diffin, 2014. – 229 s

Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 110015

55. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. – 211 s.

Sygn.: Czytelnia [37.043] 109535

56. Praca z uczniem uzdolnionym geograficznie : poradnik dla nauczycieli / Elżbieta Szkurląt, Arkadiusz Głowacz, Maria Adamczewska, Barbara Dzieciół-Kurczoba, Daniela Maj (współpraca). – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 143 s.

Sygn.: 110550

57. Praca z uczniem zdolnym : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów / Zuzanna Kołacz-Kordzińska. – Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashofer, cop. 2013. – 58 s.

Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 110398

58. Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce / Katarzyna Makowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, copyright 2010. – 66 stron

Sygn.: 105911

59. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych / Teresa Kosyra-Cieślak. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, copyright 2013. – 214 stron

Sygn.: 108514, 108515

60. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik

dla nauczycieli / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. – 88 stron

Sygn.: 108701, 108702

61. Praca z uczniem zdolnym na zajęciach z przedmiotów artystycznych : poradnik dla nauczycieli / Celina Zbrzeźna, Anita Przybyszewska-Pietrasiak, Grażyna Ratajczak-Nadolna. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 159 s.

Sygn.: 110306, 110573

62. Praca z uczniem zdolnym - teoria i praktyka / pod red. Teresy Gizy i Iwony Pałgan. – Radom : Wyższa Szkoła Nauk Społecznych i Technicznych : nakł. Instytutu Naukowo-Wydawniczego „Spatium”, 2012. – 226 stron

Sygn.: 115909

63. Problemy wychowawcze w przedszkolu : dziecko uzdolnione, zaburzenia SI, dziecko niecierpliwe, nadpobudliwość psychoruchowa, zachowania agresywne / red. Grażyna Szeplewicz. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2012. – 122 s.

Sygn.: Czytelnia [373.2] 107626

64. Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2019. – 312 stron.

Sygn.: 119150

65. Rodzina uczniów zdolnych / Sylwia Gwiazdowska-Stańczak, Andrzej E. Sękowski. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2018. – 190 stron

Sygn.: 115874

66. Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 1 / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2019. – 222 strony.

Sygn.: 120183

67. Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny / Marzenna Czarnocka, Maria Foryś, Kinga Truś. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 64 s.

Sygn.: 110551

68. Rozwijanie zainteresowań i zdolności matematycznych uczniów klas I-III szkoły podstawowej : poradnik dla nauczyciela / Iwona Fechner-Sędzicka, Barbara Ochmańska, Wiesława Odrobina. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. – 112 stron

Sygn.: 107010, 107011

69. Rozwijanie zdolności językowych na lekcji języka obcego / Joanna Sobańska-Jędrych, Beata Karpeta-Peć, Marta Torenc. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. – 88 stron

Sygn.: 109213, 109214

70. Skuteczność ucznia : od czego zależy udana realizacja wymogów edukacyjnych? / Dorota Turska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. – 201 s.

Sygn.: 94422, 94423

71. Socjopedagogiczne uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole / Teresa Giza. – Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2006. – 359, [1] s.
Sygn.: 98066
72. Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / redakcja Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018. – 217 stron
Sygn.: 117494
73. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych : diagnoza i terapia / Beata Dyrda. – Kraków : „Impuls”, 2000. – 172, [1] s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 81422
74. Szkoła na miarę możliwości dziecka / pod red. Danuty Krzywoń i Beaty Matusiek. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, 2009. – 175, [1] s.
Sygn.: 101286, Czytelnia [373.3.046-021.64] 101301
75. Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 348 stron.
Sygn.: 120192
76. Świat według T. S. Spiveta / Reif Larsen ; przełożył Jarosław Włodarczyk ; [ilustracje Ben Gibson i Reif Larsen]. – Poznań ; Wrocław : Wydawnictwo Dolnośląskie Oddział Publicat, copyright 2010. – 382, [8] stron
Sygn.: 122420
77. Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych / red. Wiesława Limont. – Kraków : „Impuls”, 2004. – 372, [4] s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 88443
78. Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci : matematyka / Teresa Danielewicz, Ewa Hanter, Anna Koźmińska, Janina Magnuska. – Kielce : Jedność, © copyright 2010. – 164 strony
Sygn.: 110797
79. Twoje dziecko jest zdolne : wychowanie przykładem / Erika Landau ; tł. Tadeusz Szafranski. – Warszawa : „Pax”, 2003. – 210, [2] s.
Sygn.: 96431, 96432
80. Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. – Warszawa : „Difin”, 2013. – 246, [1] strona. – *Engram*
Sygn.: 120329, Czytelnia [37.064.2] 109047
81. Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować / Wiesława Limont. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. – 317 s.
Sygn.: 104563, 116061, Czytelnia [376-056.45] 104564
82. Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu „Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem

zdolnym" / zespół: Natalia Cybis [et al.]. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. – 120 s.

Sygn.: 108819

83. Uczeń zdolny - metody pracy / Małgorzata Boraczyńska [i in.]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2012. – 115 s.

Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 107725

84. Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tł. Aneta Rylska-Juruś]. – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe „Fosze”, 2009. – 255 s.

Sygn.: 100433, 100434

85. Uzdolnienia matematyczne u dzieci : co pozwala rozwinąć skrzydła dzieciom uzdolnionym matematycznie? / Karolina Skarbek. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2020. – 301 stron

Sygn.: 120706

86. Wesoła szkoła i przyjaciele : jak odkrywać i wspierać zdolności dziecka : scenariusze zajęć dla klasy 1 / Iwona Czaja-Chudyba. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2009. – 149 stron

Sygn.: 104210

87. Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela / Krystyna Wojda, Małgorzata Szybalska, Jan Chojnacki. – Stan prawny na dzień 1 kwietnia 2005 r. – Warszawa : ABC, cop. 2005. – 366 s.

Sygn.: 89221, 89222, 91143, 91201, 91202, Czytelnia [37.091.2-057.16] 89223

88. Wspieranie rozwoju ucznia nieprzeciętnego w szkole ogólnodostępnej / pod redakcją Elizy Chodkowskiej, Marty Uberman. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011. – 203 strony

Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 105318

89. Wspieranie rozwoju zdolności uczniów w edukacji wczesnoszkolnej : teoria i praktyka : praca zbiorowa / pod red. Ireny Stańczak. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2008. – 71 s.

Sygn.: 100391

90. Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2, Uczeń, nauczyciel, edukacja / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – 392 s.

Sygn.: 92634, Czytelnia [376-056.45] 92635

91. Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1, Zdolności i stymulowanie ich rozwoju / pod red. nauk. Wiesławy Limont i Joanny Cieślikowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – 359 s.

Sygn.: 92632, Czytelnia [376-056.45] 92633

92. Wychowanie fizyczne - praca z uczniem zdolnym / Michał Bronikowski, Adam Kantanista, Agata Głapa. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014. – 144 s.

Sygn.: 110258, 110282, 110283

- 93.** Young Power : 30 historii o tym, jak młodzi zmieniają świat / Justyna Suchecka. – Wydanie I. – Kraków : Znak Emotikon, 2020. – 188, [4] strony
Sygn.: 120460
- 94.** Zabawy ze sztuką : podręcznik metodyczny dla nauczycieli : praca z dzieckiem uzdolnionym, wrażliwym lub nieśmiałym w małych grupach : grupy wiekowe : 5-7 lat, 7-9 lat i 9-13 lat : (ponad 100 tematów plastycznych) / Anna Kalbarczyk. – Kraków : „Impuls”, 2005. – 97, [3] s.
Sygn.: 89031, Czytelnia [376-056.45] 89032
- 95.** Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej / Tomasz Knopik ; Ośrodek Rozwoju Edukacji. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2018. – 173 strony
Sygn.: 118048, 118049
- 96.** Zanim wkroczy specjalista... : jak pomóc przedszkolakowi w trudnych sytuacjach : przewodnik dla nauczycieli i rodziców. Cz. 2 / Agnieszka Wentrych. – Kraków : CEBP 24.12, 2020. – 230 stron
Sygn.: 122904
- 97.** Zaspokajanie potrzeb ucznia zdolnego w szkole / Małgorzata Stańczak. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2009. – 198 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 102157
- 98.** Zdolne, ale rozkojarzone : wspieranie rozwoju dziecka za pomocą treningu umiejętności wykonawczych / Peg Dawson, Richard Guare ; przekład Witold Turopolski. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyrigh 2012. – XV, 379, [1] strona. – *Psychologia*
Sygn.: 108046
- 99.** Zdolni w szkole czyli O zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców : praca zbiorowa / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej, Dominiki Jastrzębskiej. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, [2012]. – 173 strony
Sygn.: 106948, Czytelnia [376-056.45] 106949
- 100.** Zdolności, talent, twórczość. T. 2 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej i Joanny Dreszer. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008. – 211 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 102159
- 101.** Zdolności, talent, twórczość. T. 1 / pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej i Joanny Dreszer. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2008. – 290 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 102158
- 102.** Zdolny uczeń : metody planowania samodzielnej nauki : poczucie własnej skuteczności ucznia / B. J. Zimmerman, S. Bonner, R. Kovach ; przekł. Magdalena Polaszewska-Nicke. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – 127 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 100062

103. Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie / Beata Dyrda. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 98, [2] s.

Sygn.: 98503, 100450, 100451, Czytelnia [376-056.45] 98504

Multimedia:

1. Szansa na lepsze życie. Cz. 1 scen. i realiz. Przemek Młyńczyk. [Film] /. – Warszawa : Wytwórnia Filmowa Dydakta, 2002. – 1 płyta wiz. (DVD) (48 min)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 1568 DVD

Artykuły z czasopism:

1. A ja nie chcę! / Maria Aulich. // *Głos Nauczycielski* –1998, nr 3, s. 9
2. Akceptacja dziecka zdolnego przez rówieśników / Maria Kożuchowska. // *Remedium*. – 2017, nr 7-8, s. 30-31
3. Arkusz diagnostyczny wybranych wskaźników uzdolnień artystycznych, teatralnych, plastycznych i muzycznych / Anna Kałuba-Korczak. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 34, s. 34
4. Arkusz obserwacji ucznia uzdolnionego na etapie edukacji podstawowej / Anna Kałuba-Korczak. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 34, s. 35
5. Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych / Beata Dyrda, Magdalena Piekoszewska. // *Wychowanie na co Dzień*. –2008, nr 3, s. 14-19
6. Aspiracje uczniów zdolnych / Radosław Mysior. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 53, nr 9 (2013), s. 36-42
7. Badania nad rozwojem zdolności twórczych / Józefa Sołowiej. // *Edukacja wobec integracji europejskiej/ red. nauk. Jerzy Kojkoł, Piotr Jan Przybysz*. –Gdynia, 2004, s. 205-212
8. Biblioteka dla ucznia zdolnego / Anna Biernacka-Bryk. // *Bibliotekarz*. –2009, nr 10, s. 8-11
9. Blaski i cienie współzawodnictwa / Tomasz Garstka. // *Meritum*. –2020, nr 1, s. 28-32
10. Byłam w Świdrze / Julia Hartwig.. – (Miejsce przy oknie) // *Więź*. –R. 46, nr 6 (2004), s. 146-148
11. Charakterystyka funkcjonowania dziecka zdolnego / Monika Cegłowska. // *Remedium*. – 2011, nr 6, s. 9-11
12. Charakterystyka trudności dziecka zdolnego. Cz. 2 / Monika Cegłowska. // *Remedium*. – 2011, nr 7/8, s. 18-20
13. Charakterystyka ucznia zdolnego / Beata Kuczyńska. // *Edukacja i Dialog*. –2004, nr 2, s.56-57
14. Co kraj, to obyczaj... O wspieraniu rozwoju ucznia zdolnego w Europie / Krystyna Szymankiewicz. // *Języki Obce w Szkole*. –2011, nr 1, s. 25-27
15. Co począć z uczniami wybitnie uzdolnionymi? / Włodzimierz Zielińcz. // *Gazeta Szkolna*.

–2007, nr 9, s. 5, 12

16. Co przeszkadza w rozwoju wybitnie uzdolnionych uczniów / Włodzimierz Zielicz. // *Gazeta Szkolna*. –2011, nr 7/8, s. 1,5
17. Czy uczeń zdolny jest geniuszem? / Seweryn Leszczyński. W: *Wychowawca*. –2014, nr 9, s. 8-9
18. Czy uzdolniony sportowiec jest więcej wart od uzdolnionego informatyka ?/ Małgorzata Żuber-Zielicz. // *Gazeta Szkolna* –2008, nr 27, s.1, 14-15
19. Dać im szansę / Janusz Kujawski. // *Carpe Diem*. –1998, nr 1, s. 19-24
20. Dekalog nauczyciela ucznia zdolnego / Małgorzata Łoskot. // *Biologia w Szkole*. –2014, nr 6, s. 33
21. Dekalog nauczyciela ucznia zdolnego / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. – 2014, nr 62, s. 26
22. Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec. // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 3, s. 101-110
23. Do tanga trzeba dwojga, czyli konkursowe duety: nauczyciel i uczeń muszą umieć i chcieć współpracować / Tomasz Gródek. // *Meritum*. –2020, nr 1, s. 50-55
24. Doskonalenie warsztatu badawczego na tle dojrzewania naukowego / Erwin Gondzik. // *Nauczyciel i Szkoła* –2002, nr 3/4, s. 37-45Praca z uczniem zdolnym .
25. Dostrzec w uczniu talent / Małgorzata Pomianowska. // *Dyrektor Szkoły*. –2016, nr 9, s.28-31
26. Duża i potrzebna zmiana : (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) / Lidia Jastrzębska. // *Nowa Szkoła*. –R. 67, nr 5 (2011), s. 3-6
27. Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie / Katarzyna Lipińska. // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 2, s. 100-106
28. Działalność Europejskiej Rady do Spraw Uzdolnionych / Małgorzata Stawiak-Ososińska. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 80-85
29. Działania artystyczne a stymulowanie zdolności dziecka / Anna Dyjak. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 43-47
30. Dzieci uzdolnione matematycznie : mity i realia ; Cz. 2 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. // *Matematyka*. –2011, nr 9, s. 10-19
31. Dzieci uzdolnione matematycznie. Cz. 2 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. // *Psychologia w Szkole*. –2011, nr 2, s. 89-99
32. DZIECI uzdolnione matematycznie. Cz. 1 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. // *Psychologia w Szkole*. –2011, nr 1, s. 106-116
33. Dzieci uzdolnione matematycznie : mity i realia ; Cz. 1 / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. // *Matematyka*. –2011, nr 8, s. 16-26
34. Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój / Agnieszka Łuczak. // *Edukacja i Dialog*. –2007, nr 8, s. 22-23
35. [Dzieci zdolne] / Renata Filipowicz. // *Życie Szkoły* –2001, nr 5, s. 314-316
36. Dzieci zdolne i możliwości ich rozwoju / Jadwiga Raczkowska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 51, nr 6 (2011), s. 11-20

37. Dzieci zdolne i twórcze - literatura / [(J.R.)]. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – R. 51, nr 6 (2011), s. 58-60
38. Dzieci zdolne są w każdej klasie : aktywizująca rola dialogu / Beata Korus. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 59-71
39. Dzieci zdolne - uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jerzy Kopański. // *Doradca*. –2001, nr 24, s.20-22
40. Dzieci zdolne w szkole / Małgorzata Taraszkiewicz. // *Meritum*. –2006, nr 1, s.13-16
41. Dziecko uzdolnione muzycznie w edukacji : specyfika kształcenia i opieki / Mirosław Kisiel. Bibliogr. W: *Chowanna*. –2012, t. 2, s. 159-177
42. Dziecko w świecie roślin, barw i faktur - wybrane zagadnienia twórczości plastycznej / Anna Piechal. Bibliogr. s. 25 // *Wychowanie na co Dzień*. –2006, nr 6, s. 22-25
43. Dziecko zdolne / Paulina Białobrzeska. // *Życie Szkoły*. –2010, nr 2, s. 21-26
44. Dziecko zdolne a dziecko pracowite / Katarzyna Barszczak. W: *Wychowawca*. –2014, nr 9, s. 10-11
45. Dziecko zdolne czy nadambitny rodzic? / Anna Kałuba-Korczak. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –[R.] 67, nr 3 (2015), s. 57-61
46. Dziecko zdolne - dziecko trudne? / Magdalena Sarnowska. // *Nowe w Szkole*. – 2001/2002, nr 4, s.10-12
47. Dziecko zdolne i jego przygody z edukacją / Urszula Soler. // *Języki Obce w Szkole*. – 2020, nr 3, s. 74-76
48. Dziecko zdolne, uczeń zdolny, zdolności : bibliografia w wyborze za lata 1980-2004 / oprac. Anita Rudaś. // *Ruch Pedagogiczny*. –R. 75, nr 5/6 (2004), s. 93-96
49. Dziecko zdolne w szkole - prawda czy mit? / Paulina Szachniuk-Albowicz. // *Dyrektor Szkoły*. –2007, nr 6, s. 20-21
50. Dziecko zdolne. Zestawienie bibliograficzne za lata 2010-2019 / Katarzyna Walczak. // *Meritum*. –2020, nr 1, s. 80-83
51. Edukacja dla mądrości, czyli jak rozwiązywać problemy szkolne / Elżbieta Płóciennik. // *Meritum*. –2017, nr 2, s. 7-13
52. Efekt Mozarta / Paweł Górecki. // *Wprost*. –2001, nr 23, s. 94-95
53. Fraktal piękny swoiście / Tomasz Młoduchowski; rozm. przepr. Barbara Pietkiewicz. // *Polityka*. –1998, nr 47, s. 93
54. Funkcja szkoły w rozwoju ucznia zdolnego we wczesnej edukacji / Joanna Skoczyła. W: *Nowa Szkoła*. –R. 72, nr 2 (2016), s. 34-45
55. Gdy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda. // *Psychologia w Szkole*. –2010, nr 2, s. 68-74
56. Gdy z uczniem „coś” się dzieje / Monika Kowalska-Wojtysiak. // *Psychologia w Szkole*. –2010, nr 1, s. 98-105
57. Geniusz dziecka / Aleksandra Postoła. Korespondencja z Nowego Jorku. // *Wprost*. – 2009, nr 24, s. 50-51
58. Geniusz specjalnej troski / Julita Wojciechowska. // *Charaktery*. –2008, nr 1, s. 36-39
59. Głową i sercem : praca z uczniem zdolnym / Małgorzata Boraczyńska. // *Polski w Praktyce*. –2011, nr 5, s. 18-24

60. Identyfikacja płciowa uczniów zdolnych w zakresie przedmiotów ścisłych / Sylwia Bedyńska. // *Psychologia, Edukacja i Społeczeństwo*. –T. 5, nr 1/2 (2008), s. 89-99
61. Identyfikowanie ucznia zdolnego w szkole / Joanna Skoczylas. Bibliogr. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 56, nr 6 (2016), s. 23-29
62. I'm lepszy / Edyta Gietka. // *Polityka*. –2008, nr 14, s. 84-86
63. Impulsy / Witold Salański. // *Głos Nauczycielski* –2001, nr 16, s. 8
64. Indywidualizacja pracy z uczniem ze SPE : ćwiczenia do pracy z uczniem uzdolnionym / Natalia Minge, Krzysztof Minge. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2012, nr 25, s. 60
65. Inteligencja emocjonalna a rozwój zdolności : (w aspekcie edukacyjnym) / Monika Wróblewska. // *Edukacja*. –2009, nr 3, s. 85-89
66. Inteligencja muzyczna jako jeden z czynników ułatwiających przyswajanie systemu fonetyczno-fonologicznego języka obcego / Ewa Kusz. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 3, strony 31-35
67. Internetowe kluby informatyki dla uczniów zdolnych / Witold Kranas. // *Meritum*. – 2020, nr 1, s. 91-100
68. Istota pojęcia „uzdolnienie” i jego rodzaje / Ołena Boczarowa. Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. –T. 72, nr 1 (2011), s. 5-14
69. Jak lepiej ćwiczyć uczniowskie zdolności? / Julian Piotr Sawiński. // *Edukacja i Dialog*. –2012, nr 11-12, s. 44-48
70. Jak mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka? / Magdalena Żyła. // *Życie Szkoły*. –2014, nr 11, s. 28-29
71. Jak mądrze wspierać zainteresowania, zdolności i talenty dziecka? / Magdalena Żyła. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 34, s. 31-33
72. Jak nie pozbawić dziecka geniuszu? / Michał Misiak, Marek Bitner, Wojciech Warych. // *Remedium*. –2016, nr 5, s. 7-8
73. Jak pracować z dzieckiem zdolnym? / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. // *Biologia w Szkole*. –2020, nr 5, s. 26-30
74. Jak pracować z uczniem zdolnym / Bogdan Urbanek ; Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych. W: *Nowa Szkoła*. –R. 72, nr 7 (2016), s. 32-43
75. Jak pracować z uczniem zdolnym na lekcji języka obcego? / Małgorzata Piotrowska-Skrzypek. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 3, strony 43-46
76. Jak przygotować ucznia zdolnego do konkursu / Beata Wrona. // *Język Polski w Gimnazjum : Zeszyty Kieleckie*. –2017/2018, nr 4, s. 28-
77. Jak przygotowuję uczniów uzdolnionych do konkursów przedmiotowych ? / Krystyna Stefaniuk. // *Ad Rem*. –2014, nr 1 (28), s. 22-23
78. Jak rozpoznać potrzeby, zainteresowania i uzdolnienia swojego dziecka? : scenariusz zebrania z rodzicami / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2010, nr 23, s. 46
79. Jak rozwijać talenty uczniów? : edukacja przez ruch w nauczaniu języka polskiego / Dorota Dziamska. // *Polski w Praktyce*. –2011, nr 5, s. 37-39
80. Jak rozwijać uzdolnienia ucznia / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 34, s. 12-15

81. Jak rozwijać zdolności, czyli o pracy z uczniem zdolnym / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 26, s. 45-46
82. Jak rozwijać zdolności dziecka / Justyna Majewska. // *Polski w Praktyce*. –2012, nr 6, s. 7-8
83. Jak ryba w szkole / Jolanta Lipszyc ; rozm. przepr. Ewa Winnicka. // *Polityka*. –2008, nr 16, s. 99-100
84. Jak w przedszkolu wychowywać zdolne dzieci? / Cecylia Mirela Nawrot. // *Dyrektor Szkoły*. –2006, nr 11, s. 51-53
85. Jak wspierać zdolnych uczniów / Wiesława Limont ; rozm. przepr. Ewa Jurkiewicz. // *Gazeta Szkolna*. –2009, nr 11/12, s. 1, 4, 8
86. Jak wspierać, żeby nie zaszkodzić? Stwarzanie najlepszych warunków dla rozwoju uzdolnień uczniów w szkole i poza nią / Maria Mach. // *Meritum*. –2020, nr 1, s. 2-9
87. Jaką miarą mierzyć zdolności? / Maria Szmaj, Karolina Bień. // *Remedium*. –2013, nr 3, s. 6-7
88. Karta obserwacji uzdolnionego ucznia w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej / Anna Kałuba-Korczak. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 34, s. 36-39
89. Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda. // *Psychologia w Szkole*. –2009, nr 4, s. 46-55
90. Kiedy zdolności to za mało / Magdalena Goetz. // *Głos Pedagogiczny*. –2016, nr 84, s. 13-16
91. Klasowa mądrała / Ewa Szperlich, Maria Lehman. // *Psychologia w Szkole*. –2005, nr 1, s. 146-148
92. „Klub Omnibusa” - projekt edukacyjny dla uczniów zdolnych / Anna Syrek-Kosowska. // *Wychowanie na co Dzień*. –2007, nr 4/5, s. 20-21
93. Kłopotliwy skarb / Magdalena Alenowicz. // *Głos Pedagogiczny*. –2013, nr 48, s. 21-22
94. Kłopoty z geniuszem / Ewa Miłoszewska. // *Głos Nauczycielski* –2002, nr 14, s. 6
95. Koła matematyczne na miarę XXI wieku : czyli e-learning w pracy z uczniem uzdolnionym matematycznie / Grażyna Polasiak. // *Wszystko dla Szkoły*. –2010, nr 5, s. 21
96. Kompetencje nauczyciela w pracy z uczniami zdolnymi : wybrane wyniki badań empirycznych nad edukacyjnym wspieraniem rozwoju uczniów zdolnych / Beata Dyrda. W: *Chowanna*. –2013, t. 2, s. 245-261
97. Kondycja uzdolnionych i społeczne warunki przejawiania się ich uzdolnień / Michał Chruszczewski. // *Ruch Pedagogiczny*. –R. 75, nr 5/6 (2004), s. 5-22
98. Konferencja wojewódzka „Praca z uczniem zdolnym - przykłady dobrej praktyki” / Jadwiga Trzpis. // *Kwartalnik Edukacyjny*. –2005, nr 1, s. 77-80
99. Kształcenie ucznia zdolnego - konieczność czy wybór? / Anna Krajewska, Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 45, nr 3 (2005), s. 60-64
100. Kształcenie uczniów uzdolnionych i opieka nad nimi / Paweł Broda. // *Nauczyciel i Szkoła*. –2011, nr 1, s. 71-78
101. Kształcenie uczniów zdolnych oraz kształcenie w szkole masowej w krajach azjatyckich

- : na przykładzie wybranych krajów : teoria i praktyka / Beata Dyrda, Bartłomiej Kuszel. W: *Wychowanie na co Dzień*. –2013, nr 6, s. 15-21
- 102.** Kto odkryje mój talent? / Renata Gut. // *Edukacja i Dialog*. –2008, nr 1, s. 17-20
- 103.** Leśne zmagania z matematyką : jak pracować w szkole podstawowej z uczniem zdolnym? / Agata Drzewucka. // *Matematyka w Szkole*. –2005, nr 30, s.33-35
- 104.** Lista cech dziecka wskazujących na ponadprzeciętny rozwój w różnych sferach (dziecko uzdolnione) ujawnionych w wyniku obserwacji pedagogicznej / Wiesława Mądrowska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. –2012, nr 37, s. 32-33
- 105.** Maciek z „Dużych dzieci” / Istvan Grabowski. // *Gościniec Bialski*. –2006, nr 6, s. 23
- 106.** Mały geniusz, duży problem / Marzena Frąckowiak // *Doradca Dyrektora Szkoły*. – 2012, nr 22, s. 61-62
- 107.** Mentoring w pracy z uczniem zdolnym / Katarzyna Wasilewska-Ostrowska. W: *Nauczyciel i Szkoła (Katowice)*. –2018, nr 2, s. 95-105
- 108.** Metody i formy pracy z uczniem uzdolnionym informatycznie / Agata Waszek. // *Ad Rem*. –2008, nr 2 (15), s. 17-18
- 109.** Metody i techniki pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 34, s. 4-7
- 110.** Metody pracy z uczniem zdolnym w zakresie edukacji polonistycznej w kształceniu zintegrowanym / Celina Wanat. // *Kwartalnik Edukacyjny* –2003, nr 1, s. 57-69
- 111.** Młoda elita : dwadzieścia lat stypendiów Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci / Paulina Szczucińska. // *Świat Nauki*. –2004, nr 1, s. 90-91
- 112.** Młode talenty : praca z uczniem zdolnym w bibliotece szkoły ponadpodstawowej / Elżbieta Kasprzyszak. // *Biblioteka w Szkole*. –2020, nr 2, s. 21-25
- 113.** Młodzi zdolni / instytucje wsparcia / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2013, nr 52, s. 60-61
- 114.** Model wzbogaconego kształcenia ucznia zdolnego : ref. / Wiesława Limont. // *Ruch Pedagogiczny* –2002, [nr] 1/2, s. 5-19
- 115.** Motywy uczenia się młodzieży wybitnie i przeciętnie uzdolnionej / Edward Ćwiok. // *Przegląd Psychologiczny* –1998, nr 1/2, s. 39-57
- 116.** Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I-III / Irena Stańczak. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 7-13
- 117.** Mógłby, ale...nie może : o zdolnym dziecku bez osiągnięć / Aleksandra Godlewska. // *Życie Szkoły*. –2014, nr 5, s. 28-29
- 118.** Nadzór dyrektora nad pracą zespołów ds. SPE uczniów w roku 2011/2012 / Zenon Decyk. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2011, nr 18, s. 15-19
- 119.** Nagrody i kary jako oddziaływania wychowawcze rodziców zdolnych dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wieleba. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 58, nr 10 (2018), s. 25-38
- 120.** Nauczyciel edukacji początkowej a uczeń zdolny : wokół problemu (nie)kompetencji / Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk. W: *Nauczyciel wczesnej edukacji : rozwijanie kompetencji zawodowych*. –s. 81-97

121. Nauczyciel ucznia zdolnego / Katarzyna Barszczak. W: *Wychowawca*. –2014, nr 9, s. 24-25
122. Nie przegap uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka. // *Psychologia w Szkole*. –2009, nr 1, s. 99-108
123. „(Nie) trzeba naprawdę być talentem!” / Elżbieta Ostaficzuk, Grażyna Śleszyńska. // *Meritum*. –2010, nr 3, s. 44-48
124. Nieco inaczej o osi i układzie / Jerzy Janowicz. // *Matematyka w Szkole: czasopismo dla nauczycieli szkół podstawowych i gimnazjów*. –2009, nr 52 s. 4-7
125. Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych - jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieślukowska. // *Wychowanie na co Dzień* –2003, nr 7/8, s. 27-30
126. Niezdolny prymus? : w poszukiwaniu wyjaśnienia pozornego absurdu / Dorota Turska. // *Psychologia w Szkole*. –2008, nr 2, s. 87-92
127. (Nie)zwyčajni. Tworzenie warunków do rozwoju zdolności w najbliższym środowisku dziecka / Teresa Kosiarek. // *Meritum*. –2020, nr 1, s. 10-17
128. Niezwykłe dzieci w zwykłej szkole / Beata Dyrda ; rozm. przepr. Beata Igielska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 49, nr 1 (2009), s. 6-11
129. Norma jako inhibitor rozwoju uczniów zdolnych / Ilona Drapała. // *Edukacja i Dialog*. –2011, nr 11-12 , s. 62-66
130. O kształceniu wyobraźni tłumaczeniowej / Iwona Anna Ndaie, Beata Jeglińska. // *Polonistyka*. –[R.] 67, nr 1 (2013), s. 27-31
131. O niektórych mitach na temat uczniów zdolnych / Maria Ledzińska. // *Psychologia w Szkole*. –2008, nr 4, s. 39-46
132. O potrzebie autorytetu : czyli zdolny uczeń kontra autorytet nauczyciela / Lech Witkowski. // *Głos Pedagogiczny*. –2010, nr 20, s. 27-29
133. O specyfice pracy z uczniem zdolnym / Anna Winiarczyk. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 14-20
134. O uczniu zdolnym i jego pozycji w klasie / Beata Sadzińska. // *Gazeta Szkolna* –2009, nr 17/18, s. 18
135. Od czego zależą sukcesy szkolne uczniów? : (praca z uczniami zdolnymi / Bogdan Urbanek . W: *Nauczyciel i Szkoła (Katowice)*. –2018, nr 2, s. 107-119
136. Odkrywanie talentów : (zestawienie bibliograficzne) / Aleksandra Czajkowska, Iwona Wojtalik. // *Wszystko dla Szkoły*. –2012, nr 1, s. 24-25
137. Odkrywanie talentów - praca z dziećmi w wieku 6-10 lat / Aleksandra Karasowska. // *Świat Problemów*. –2015, nr 6, s. 9-12
138. Okiem starego profesora. [Cz.] 60, Coraz zdolniejsza młodzież / Bolesław Niemierko. W: *Nowa Szkoła*. –R. 72, nr 5 (2016), s. 39-40
139. Olimpiada Języka Niemieckiego w kontekście pracy z uczniem zdolnym / Paweł Moskała, Joanna Szczukiewicz. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 3, strony 63-68
140. Olimpijczycy / Zbigniew Frydel. // *Nowe w Szkole*. –2002, nr 7-8, s. 24-26
141. „Paradoks edukacyjny” : uczniowie zdolni z grupy wysokiego ryzyka / Beata Dyrda. W: *Chowanna* . –2012, t. 1, s. 153-164

142. Platforma e-learningowa Moodle w kształceniu informatycznie uzdolnionych dzieci / Wanda Jochemczyk, Katarzyna Olędzka, Samulska Agnieszka. // *Meritum*. –2007, nr 4, s. 28-30
143. Po czym poznać dziecko zdolne / Elżbieta Zyzik, Wanda Grelowska. // *Nauczanie Początkowe*. –2003/2004, nr 3, s.36-40
144. Po prostu średniak! / Grażyna M. Frankowska. // *Edukacja i Dialog*. –1995, nr 3, s. 21-25
145. Poczucie własnej skuteczności w rozwijaniu zdolności i uzdolnień uczniów w narracjach nauczycieli twórczości / Monika Modrzejewska-Świgulska. W: *Chowanna* . – 2014, t. 2, s. 197-214
146. Podążać pół kroku za dzieckiem : wywiad z Anną Kałubą-Korczak, psychologiem w Centrum Informacyjno-Konsultacyjnym do spraw Dzieci Zdolnych / Anna Kałuba-Korczak; rozm. przepr. Anna Przybył, Agata Kapela. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2012, nr 22, s. 10-14
147. Podejście tutorskie w pracy z uczniami o szczególnych uzdolnieniach / Kinga Białek. // *Meritum*. –2020, nr 1, s. 18-27
148. Pomagamy uzdolnionym dzieciom wiejskim / Anna Kurasz. // *Nowa Szkoła*. –2006, nr 4, s. 46-48
149. Pomagamy wybitnie uzdolnionej młodzieży / Stanisław Ludwik Krowicki. // *Gazeta Szkolna*. –2008, nr 12, s. 18
150. Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych / Teresa Giza. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 86-90
151. Pomóc zdolnemu / Agnieszka Hłobił. // *Życie Szkoły*. –2006, nr 2, s. 44-46
152. Porozmawiajmy o uczniach zdolnych / Andrzej E. Sękowski ; rozm. przepr. Paulina Andrzejczyk, Michał Gumowski. // *Psychologia w Szkole*. –2004, nr 3, s. 73-81
153. Potrzeby dzieci zdolnych / Katarzyna Rzepecka. // *Matematyka*. –2006, nr 10, s. 54-55
154. Potrzeby osób wymagających szczególnej pomocy i możliwości ich realizacji w bibliotece szkolnej / Renata Aleksandrowicz. // *Biblioteka w Szkole*. –2004, nr 5, s. 2-5
155. Pozostawiony samemu sobie : rozmowa z Wiesławą Limont / Wiesława Limont; rozm. przepr. Kamila Sekułowicz. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 34, s. 8-11
156. Pozycja ucznia zdolnego w szkole / Paweł Pindera, Karolina Tomczyk. // *Życie Szkoły*. –2010, nr 2, s. 18-20
157. Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej / Magda Jaskulska. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 58, nr 2 (2018), s. 20-27
158. Praca z dzieckiem uzdolnionym matematycznie w klasach I-III / Katarzyna Chmielowska. // *Klanza w Zabawie i Edukacji Dzieci*. –2004, nr 2, s.7-9
159. Praca z dzieckiem zdolnym / Dorota Grzechowiak. // *Głos Nauczycielski*. –2004, nr 36, dod.s.2
160. Praca z dzieckiem zdolnym / Elżbieta Korczewska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. –2011, nr 19, s. 58-59
161. Praca z dzieckiem zdolnym w przedszkolu / Joanna Skoczylas. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –2017, nr 6, s. 35-38

162. Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej / Monika Wieczorek. // *Nowa Szkoła*. –R. 65, nr 6 (2009), s. 36-41
163. Praca z uczniami zdolnymi w amerykańskiej szkole / Magdalena Szmyd-Skórczewska. // *Edukacja i Dialog*. –2003, nr 9, s.67-72
164. Praca z uczniem szczególnie zdolnym / Dorota Zająć. // *Monitor Dyrektora Szkoły*. – 2018, nr 10, s. 50-53
165. Praca z uczniem uzdolnionym / Danuta Nasalska, Danuta Jankowska. // *Meritum*. – 2009, nr 3, s. 78-81
166. Praca z uczniem uzdolnionym w Austrii / Irena Koszyk. // *Dyrektor Szkoły*. –2005, nr 5, s. 25-28
167. Praca z uczniem wybitnie zdolnym / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2014, nr 62, s. 44-48
168. Praca z uczniem wybitnie zdolnym w szkole / Daria Naziemiec. // *Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy*. –2009, nr 4, s. 35-39
169. Praca z uczniem wybitnym o słabych warunkach fizycznych / Anna Drwięga. // *Lider*. –2006, nr 10, s. 13-14
170. Praca z uczniem zdolnym / Daniela Maj. // *Geografia w Szkole*. –[R.] 62, nr 2 (2009), s. 48-51
171. Praca z uczniem zdolnym ruchowo na lekcji WF / Ewa Brzozowska-Wicherek. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. –2019, nr 6, s. 5-9
172. Praca z uczniem zdolnym w szkole średniej / Małgorzata Rostkowska. // *Meritum*. – 2006, nr 2, s.94-96
173. Praca z uczniem zdolnym w warunkach szkolnych / Dorota Jankowska-Mazur. // *Publikacja własna nauczyciela*. –Szkoła Podstawowa nr 9 w Białej Podlaskiej
174. Praca ze zdolnym uczniem / Katarzyna Kudela. // *Gazeta Szkolna*. –2000, nr 33/34, s. 28-29
175. Preferencja wartości uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski, Beata Łubianka. Bibliogr. // *Przegląd Psychologiczny*. –T. 52, nr 4 (2009), s. 409-432
176. Problemy diagnozowania zdolności i uzdolnień kreatywnych dzieci we wczesnym dzieciństwie / Janina Uszyńska-Jarmoc. // *Edukacja*. –2000, nr 4, s. 83-91
177. Problemy diagnozowania zdolności u dzieci / Teresa Giza. // *Nauczanie Początkowe*. – 2002/2003, nr 4, s.18-22
178. Problemy zdolnych i ze zdolnymi / Julia Aleksandrowicz. // *Matematyka w Szkole*. – 2000, nr 7, s. 6-7
179. Program i przykłady pracy z uczniem zdolnym / Krystyna Sikora. // *Nauczanie Początkowe*. –1995/1996 nr 6, s. 30-47
180. Projekt państwowego gimnazjum realizującego model wzbogaconego kształcenia uczniów zdolnych / Małgorzata Pokora. // *Dyrektor Szkoły*. –2004, nr 6, s. 40-45
181. Projekty edukacyjne w kształceniu dzieci zdolnych na lekcjach języka polskiego / Małgorzata Boraczyńska. // *Polski w Praktyce*. –2012, nr 6, s. 9-11
182. Propozycja wzoru pisma dla nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty informującego o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną

- 183.** Propozycje Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci w sprawie kształcenia uczniów wybitnie uzdolnionych w zreformowanym systemie edukacji. // *Dyrektor Szkoły*. –1999, nr 7/8, s. 58-59
- 184.** Prymusi eksportowi / Magdalena Rychter, Paweł Rusak. // *Wprost*. –2008, nr 15, s. 44-47
- 185.** Przedszkolak szczególnie uzdolniony / Łoskot Małgorzata. // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. –2018, nr 91, s. 58-61
- 186.** Przekonania o własnym talencie a sukcesy edukacyjne nastolatków / Adam Jagiełło-Rusiłowski. // *Edukacja i Dialog*. –2008, nr 5, s. 26-32
- 187.** Przewycięzanie patologii w kształceniu uczniów zdolnych / Erwin Gondzik. // *Nauczyciel i Szkoła* –2001, nr 3/4, s. 133-137
- 188.** Przykładowy program diagnozowania uczniów uzdolnionych / Anna Kałuba-Korczak. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 34, s. 40-41
- 189.** Przykłady ćwiczeń do wykorzystania w pracy z uczniem zdolnym / Anna Kałuba-Korczak. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 34, s. 42-44
- 190.** Przyszli nobliści : stypendia dla wybitnie uzdolnionych / Krystyna Strużyna. // *Głos Nauczycielski* –1998, nr 2, s. 4
- 191.** Realizacja programu ; cz.G. //W: *Poradnik nauczyciela / red. Elżbieta Totwińska-Królikowska; Wydawnictwo Dr Josef Raabe*. –segregator z wymiennymi kartkami [część G]
- 192.** Rola technik arteterapeutycznych w edukacji uczniów wybitnie zdolnych / Barbara Cichy-Jasiocha. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 3, strony 19-22
- 193.** Rola wychowawcy w pracy z uczniem zdolnym / Grażyna Łebecka. // *Dyrektor Szkoły*. –2005, nr 2, s. 51-53
- 194.** Rozpoznawanie dzieci uzdolnionych / Ryszarda Ewa Bernacka. // *Remedium*. –2002, nr 3, s. 10-12
- 195.** Rozpoznawanie uzdolnień plastycznych dzieci / Aleksandra Mosionek. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –[R.] 66, nr 10(2013), s. 24-28
- 196.** Rozumienie pojęcia „dzieci i młodzież utalentowana i zdolna” oraz podejście do ich edukacji w amerykańskiej pedagogice specjalnej. // *Auxilium Sociale*. –2005, nr 2, s. 293-300
- 197.** Rozwijanie uzdolnień plastycznych dzieci w młodszym wieku szkolnym : (innowacja pedagogiczna) / Beata Rechnio-Kołodziej. // *Wszystko dla Szkoły*. –2010, nr 7/8, s. 30-33
- 198.** Rozwój uzdolnień / Ryszarda Ewa Bernacka. // *Remedium*. –2002, nr 1, s. 10-11
- 199.** Schemat porządkowania informacji o uczniu z uwzględnieniem źródeł informacji technik ich zbierania / Zenon Decyk. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2011, nr 18, s. 39
- 200.** Sito gubi diamenty / Karolina Sobczyńska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 47, nr 4 (2007), s. 37-42
- 201.** Skamielina : nastolatek wśród profesorów PAN / Janusz Niczyporowicz. // *Polityka*. –1998, nr 43, s. 32
- 202.** [Skuteczność ucznia - recenzja] / Ryszarda Ewa Bernacka. // *Psychologia w Szkole*. –2007, nr 1, s. 155-156

- 203.** Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu : czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 48-58
- 204.** Sposoby kształcenia uczniów zdolnych / Teresa Gęca, Eliza Starostka. // *Gazeta Szkolna*. –2001, nr 24, s. 16
- 205.** Stymulowanie rozwoju informatycznego ucznia zdolnego / Małgorzata Rostkowska. // *Meritum*. –2020, nr 1, s. 101-106
- 206.** Stymulowanie rozwoju ucznia zdolnego w klasach I-III : (bibliografia w wyborze) / Anna Łojek. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 101-104
- 207.** Sytuacja dzieci uzdolnionych w grupie przedszkolnej / Teresa Giza. // *Nauczanie Początkowe*. –2003/2004, nr 3, s.28-31
- 208.** Szach i mat prezydentowi. W: *Forum (Warszawa ; 2015)*. –2020, nr 8, s. 42-43
- 209.** Szczególne uzdolnienia : zarys problematyki / Maria Witkoś. // *Życie Szkoły*. –2001, nr 6, s. 329-332
- 210.** Szczególne uzdolnienia - szczególne wyzwanie / Jacek Stec. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2012, nr 22, s. 52-58
- 211.** Szczególne uzdolnienia - zarys problematyki / Maria Witkoś. // *Życie Szkoły* –2001, nr 6, s. 329-332
- 212.** Szkoła gubi diamenty / Janina Uszyńska-Jarmoc. // *Psychologia w Szkole*. –2010, nr 1, s. 61-69
- 213.** Szkoła - miejsce, gdzie dzieci mogą rozwijać swoje talenty / Marek Michalak ; rozm. przepr. Anna Wojciechowska. // *Głos Pedagogiczny*. –2018, nr 95, s. 9-13
- 214.** Szkoła - szansa czy zagrożenie dla ucznia zdolnego? / Wiesława Limont. // *Psychologia w Szkole*. –2004, nr 3, s. 83-93
- 215.** Szlifowanie diamentu / Dagmara Ejdyś. // *Edukacja i Dialog*. –2006, nr 2, s. 56-59
- 216.** Szybciej, więcej i twórczo... / Ryszarda Ewa Bernacka. // *Psychologia w Szkole*. –2009, nr 4, s. 113-122
- 217.** Średnia wartość średniej / Łukasz Ługowski ; rozm. przepr. Edyta Gietka. // *Polityka*. –2008, nr 18, s. 114-115
- 218.** Tak się zabija talenty / Małgorzata Świąchowicz. W: *Newsweek Polska*. –2013, nr 35, s. 38-41
- 219.** TALENT - dar czy zadanie? / Sławomir Chrost. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 40-42
- 220.** Talent do uczenia się języka obcego i dysfunkcja słuchu : czy da się to pogodzić? / Ewa Domagała-Zyśk. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 3, strony 57-61
- 221.** Talent jest często wadą charakteru / Teresa Zawisza-Chlebowska. // *Polski w Praktyce*. –2012, nr 6, s. 4-6
- 222.** Talenty są wśród nas / Edyta Wegiera. // *Gościniec Biały*. –2008, nr 11, s. 38
- 223.** Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego / Beata Dyrda. // *Chowanna*. –2010, t. 1, s. 109-117

224. Uczeń idealny a uczeń twórczy w percepcji nauczycieli wczesnej edukacji / Jolanta Bonar. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 21-26
225. Uczeń szczególnie uzdolniony / Kaja Chojnacka. // *Remedium*. –2015, nr 1, s. 28-29
226. Uczeń wybitnie zdolny / Małgorzata Łoskot. // *Biologia w Szkole*. –2014, nr 6, s. 29-32
227. Uczeń zdolny: jak nie zniechęcić dziecka do nauki? / Kinga Rusin. // *Życie Szkoły*. –2014, nr 11, s. 8-10
228. Uczeń zdolny: jak nie zniechęcić dziecka do nauki? / Kinga Rusin. // *Głos Pedagogiczny*. –2014, nr 61, s. 22-24
229. Uczeń zdolny. // *Przegląd Oświatowy*. –2011, nr 5, s. 4
230. Uczeń zdolny i jego potrzeby czytelnicze (klasa humanistyczna). Analiza i opis przypadku problemu edukacyjnego w bibliotece szkolnej / Grażyna Szpulak. // *Biblioteka W Szkole*. –2002, nr 5, s. 13
231. Uczeń zdolny jako pedagogiczny skarb / Sylwia Jaskulska. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2011, nr 16, s.60-61
232. Uczeń zdolny jako uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Tomasz Knopik. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 3, strony 13-18
233. Uczeń zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie / Anna Buła. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 33-39
234. Uczeń zdolny matematycznie w szkole białoruskiej / Volha Malinouskaya. W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –Vol. 36, nr 1 (2017), s. 133-145
235. Uczeń zdolny - nie zawsze doceniony : (kilka uwag o schemacie punktowania zadań otwartych na egzaminie gimnazjalnym) / Jerzy Głowacki. // *Wszystko dla Szkoły*. –2008, nr 1, s. 11-13
236. Uczeń zdolny... niespecjalnej troski / Magdalena Marzec. // *Psychologia w Szkole*. –2008, nr 1, s. 45-54
237. [Uczeń zdolny - recenzja] / Agata Chilmon-Procyk. W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 62, nr 3 (2017), s. 191-194
238. Uczeń zdolny w aspekcie kapitału indywidualnego i społecznego / Eugeniusz Piotrowski.
W: *Wychowanie na co Dzień*. –2012, nr 7/8, s. 28-33
239. Uczeń zdolny w kl.I-III / Krystyna Bieluga. // *Życie Szkoły*. –1997, nr 6, s. 340-346
240. Uczeń zdolny w klasach I-III / Krystyna Bieluga. // *Życie Szkoły* –1997, nr 6, s. 340-346
241. Uczeń zdolny w przedszkolu kłopot czy wezwanie? / Anna Kałuba Korczak. // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. –2016, nr 68, s. 47-50
242. Uczeń zdolny w warunkach współczesnej szkoły / Bogumiła Bobik. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 53, nr 9 (2013), s. 31-36
243. Uczniowie zdolni w świetle teorii psychologicznych / Bożena Janiszewska. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 3, strony 5-11
244. Ujawnianie zdolności do krytycznego myślenia dzieci szkolnych i przedszkolnych / Zuzanna Zbróg. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 91-100

245. Uzdolnienia matematyczne maluchów : (z badań) / Lidia Jastrzębska. // *Nowa Szkoła*. – R. 67, nr 9 (2011), s. 17-23
246. W sytuacji genialnego Golema / Joanna Schmidt. // *Edukacja i Dialog*. –2006, nr 6, s.22-25
247. Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I-III / Lidia Pawelec. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 27-32
248. Wsłuchać się w siebie : o rozwijaniu talentów / rozmowa z psychoterapeutą Maciejem Ściborem. Maciej Ścibor; rozm. przepr. Redakcja. // *Głos Pedagogiczny*. –2017, nr 94, s. 8-12
249. Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela. // *Wspieranie rozwoju ucznia i nauczyciela* / Krystyna Wojda, Małgorzata Szybalska, Jan Chojnacki. –Warszawa 2005, s.13-244
250. Wspieranie rozwoju zdolności uczniów w szkołach w Bułgarii : kierunki zmian / Teresa Giza. W: *Chowanna*. –2014, t. 2, s. 111-125
251. Wspieranie zdolności i talentów uczniów w szkole podstawowej / Gertruda Zajac. W: *Wychowawca*. –2014, nr 9, s. 12-15
252. Wybitnie zdolni, czyli ludzie z deficytem / Maria Mach ; rozm. przepr. Jagoda Siwiec. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 50, nr 8 (2010), s. 7-16
253. Wybrane aspekty pomocy dzieciom i młodzieży wybitnie zdolnym / Mirosława Partyka. // *Psychologia praktyczna w systemie oświaty / pod red. Krystyny Ostrowskiej*. –Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, Warszawa 1999, s.95-112
254. Wybrane różnice indywidualne a osiągnięcia uczniów zdolnych / Andrzej Sękowski. // *Przegląd Psychologiczny* –1998, nr 1/2, s. 105-120
255. Wychowanie dziecka uzdolnionego / Ryszarda Ewa Bernacka. // *Remedium*. –2002, nr 5, s. 8-9
256. Wykorzystanie potencjału uczniów zdolnych w nauczaniu języka obcego / Anna K.Kielczewska. // *Języki Obce w Szkole*. –2011, nr 1, s. 43-47
257. Wykształcenie matki jako czynnik różnicujący rodzicielskie strategie rozpoznawania i rozwijania zainteresowań i zdolności dzieci / Joanna Łukasiewicz-Wieleba, Alicja Baum. W: *Chowanna*. –2014, t. 2, s. 301-319
258. Wzmóżona pobudliwość psychiczna a perfekcjonizm uczniów zdolnych / Wiesława Limont, Katarzyna Śliwińska, Joanna Dreszer, Sylwia Bedyńska. // *Psychologia, Edukacja i Społeczeństwo*. –T. 5, nr 1/2 (2008), s. 37-53
259. Wzmóżona pobudliwość uczniów zdolnych / Wiesława Limont. // *Psychologia w Szkole*. –2009, nr 4, s. 37-44
260. Zarządzenie w sprawie powołania zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej / Zenon Decyk. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2011, nr 18, s. 38
261. Zdolne dzieci instrukcja obsługi / Joanna Cieśla. W: *Polityka (Warszawa ; 1957)*. – 2013, nr 37, s. 22-24
262. Zdolne dziecko / Agnieszka Olczak. Referat . Bibliogr. . // *Wychowanie w Przedszkolu*. –[R.] 60, nr 11 (2007), s. 9-13
263. Zdolni inaczej / Agnieszka Ciesielska. // *Matematyka w Szkole*. –2003, nr 21, s.16-17
264. Zdolności a zasób słownictwa uczniów w szkole podstawowej / Bożena Okojew. //

- 265.** Zdolności i ich rozwijanie na lekcjach języka obcego czyli Teoria inteligencji wielorakich w praktyce / Lucyna Krzysiak. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole.* –2018, nr 3, strony 37-41
- 266.** Zdolności i pasje twórcze / Dorota Owsianik. // *Edukacja i Dialog.* –2007, nr 9, s. 21
- 269.** Zdolności językowe: podstawy teoretyczne i implikacje dydaktyczne / Ewa Maciejewska-Stępień. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole.* –2018, nr 3, strony 25-29
- 270.** Zdolności matematyczne u dzieci- czym są i jak je rozwijać? / Irena Pufal-Struzik. // *Nauczanie Początkowe.* –2004/2005, nr 4, s.7-12
- 271.** Zdolności twórcze dzieci i ich rozwijanie w zabawach po angielsku / Agnieszka Szplit. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane.* –2009/2010, nr 3, s. 72-79
- 272.** Zdolności twórcze dzieci w wieku przedszkolnym / Wiesława Limont. // *Wychowanie w Przedszkolu* –2002, nr 8, s. 451-454
- 273.** Zdolny, ale leniwy / Biernacka Beata. // *Edukacja i Dialog.* –2003, nr 10, s.40-42
- 274.** Zdolny czy nie / Mirosława Nerło. // *Charaktery.* –2003, nr 10, s.16-17
- 275.** Zdolny, czyli jaki? : kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem / Maciej Karwowski. // *Meritum.* –2006, nr 1, s.9-12
- 276.** Złote dzieci : mali geniusze z Polski zdobywają coraz więcej międzynarodowych nagród / Katarzyna Bonda, Magdalena Rychter. // *Wprost.* –2008, nr 13, s. 41-43