

11/03/2022

***Uczeń z niepowodzeniami edukacyjnymi***  
**– zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów**  
**Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej**

**Książki:**

1. Autonomia czy odłączenie? : rola osoby znaczącej w życiu młodzieży z trudnościami w nauce / Ewa Domagała-Zyśk. – Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, cop. 2004. – 272, [3] s.

**Sygn.: 90443, 90444**

2. Bariery szkolnej kariery : dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie? / Sylvia B. Rimm ; przetł. [z ang.] Dorota Ekiert-Grabowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. – 388, [4] s.

**Sygn.: 61719, 61720**

3. Bobo ; Feralny tydzień ; Spowiedź motyla / Janusz Korczak ; [opracowanie tekstu Elżbieta Cichy ; ilustracje Agnieszka Cieślukowska]. – Warszawa : Rzecznik Praw Dziecka, 2018. – 171, [1]

**Sygn.: 116397, 118107**

4. Codziennosc szkolna w doświadczeniach młodych anarchistów : analiza przypadków / Karina Knasiecka-Falbierska. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2007. – 194 s.

**Sygn.: 101914**

5. Czynniki determinujące pracę szkolną dziecka : studium psychologiczne / Maria Tyszkowa. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1964. – 298 s.

**Sygn.: 7741, 7742, 83142, 83143**

6. Czytanie i pisanie : metodyka zajęć korekcyjno-wyrównawczych / Małgorzata Roślawska-Daniluk. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2017. – 127, [1] strona

**Sygn.: 115801**

7. Czytanie ze zrozumieniem : uwarunkowania rodzinne / Monika Jurewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2010. – 212 stron

**Sygn.: 104756**

8. Dlaczego dzieci nie potrafią uczyć się matematyki ? / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. – Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1989. – 184 s.  
**Sygn.: 50263, 50264, 50265**
9. Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole / Sylvia Rimm ; z ang. przeł. Monika Horzowska. – Poznań : Moderski i S-ka, 2000. – 439 s.  
**Sygn.: 75320**
10. Drogi do demoralizacji dzieci i młodzieży : uwarunkowania i diagnoza / Krzysztof Zajdel, Lidia Wawryk. – Wydanie I. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2022. – 174 strony  
**Sygn.: 122785**
11. Dydaktyczna refleksja o edukacyjnych priorytetach / red. nauk. Anna Karpińska, Monika Zińczuk. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, cop. 2014. – 394 s.  
**Sygn.: 110651**
12. Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli / Franciszek Bereźnicki. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – 284 s.  
**Sygn.: 111541, Czytelnia [37.091.3] 111604**
13. Dysleksja i inne trudności w uczeniu się / Mark Selikowitz ; przeł. Agnieszka Wierzejska. – Warszawa : „Prószyński i S-ka”, 1999. – 151, [1] s. – *Medycyna - Fakty*.  
**Sygn.: 73274, 73275**
14. Dysleksja rozwojowa : podstawy diagnozy i terapii / Janina Mickiewicz. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 2011. – 197, [1] s.  
**Sygn.: 108105**
15. Dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Małgorzata Święcicka. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1997. – 16 s.  
**Sygn.: 80375**
16. Dziecko ryzyka dysleksji w przedszkolu / Barbara Kurowska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011. – 158, [1] s.  
**Sygn.: 105981, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 105982**
17. Dziedziny kształcenia w klasach I-III / redakcja naukowa: Marzenna Magda-Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2013. – 269 stron  
**Sygn.: 109993**
18. Edukacja terapeutyczna : Toruńska Szkoła Terapeutyczna - dziesięć lat doświadczeń / pod red. Jadwigi Jastrzęb. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2002. – 447, [1] s., XVI s. tabl. kolor.  
**Sygn.: 85318, Czytelnia [615] 85319**

19. Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się / Marzena Kowaluk. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. – 192 strony  
**Sygn.: 100711, 100712**
20. Gdy dziecko ma problemy w klasie / Ángel Morales Gómez ; przekł.: Sylwia Mazurkiewicz-Petek. – Kraków : „eSPe”, 2002. – 191, [1] s.  
**Sygn.: 97090**
21. Gdy dziecko nie chce się uczyć : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Dorota Skwark. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, cop. 2010. – 139 s.  
**Sygn.: 103190**
22. Horyzonty rozwoju edukacji w dialogu i perspektywie / red. nauk. Anna Karpińska, Katarzyna Borawska-Kalbarczyk. – Warszawa : Difin, 2011. – 332 s.  
**Sygn.: 107434**
23. Indywidualne wsparcie edukacyjne / redakcja i opracowanie teoretyczne Wanda Hajnicz i Agnieszka Konieczna. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. – 287, [1] s.  
**Sygn.: 113344**
24. Informator : egzamin dla uczniów z trudnościami w uczeniu się : klasa III gimnazjum 2002 rok / [publ. przyg. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży ; w porozumieniu z Centralną Komisją Egzaminacyjną w Warszawie]. – Warszawa : CKE, 2000. – 44 s.  
**Sygn.: 74587, 74588**
25. Intelktualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu : metody diagnozy, wersja werbalna i wersja w systemie językowo-migowym / Małgorzata Kupisiewicz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. – 146, [1] s.  
**Sygn.: 65392**
26. Ja też to potrafię : program zajęć kompensacyjno-korekcyjnych dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Dorota Kołodziejska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – 94 strony  
**Sygn.: 108904, 113161**
27. Jak nie tracić głowy w szkole : o zdolności do nauki i zaburzeniach uczenia się / Mel Levine ; przeł. Beata Horosiewicz. – Poznań : „Media Rodzina”, cop. 2004. – 367 s.  
**Sygn.: 97086**
28. Jak pomagać dzieciom w nauce / N. Storożenko ; [tł. z jęz. ros. W. Czerniewski]. – Warszawa : Nasza Księgarnia, 1951. – 62, [1] s.  
**Sygn.: 13379, 16887**
29. Jak pomóc dziecku pokonać niepowodzenia w nauce matematyki? : podręcznik dla rodziców, terapeutów i nauczycieli z serii „Dziecięca matematyka” / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. – Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2021. – 270 stron  
**Sygn.: 122702**

- 30.** Jak pomóc dziecku się uczyć? : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Dorota Skwark. – Kielce : Wydawnictwo MD Monika Duda, cop. 2008. – 63 s.  
**Sygn.: 111025**
- 31.** Jak przezwyciężać trudności w nauce : praca zbiorowa / pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2008. – 120 s.  
**Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 100365**
- 32.** Jak wszechstronnie rozwinąć zdolności dziecka : wybierz najlepsze zajęcia, zabawki, gry, pomoce edukacyjne i sposoby uczenia się dla Twojego dziecka / Lauren Bradway, Barbara Albers Hill ; przekład: Joanna Kuliś. – Gdańsk : Harmonia Universalis , 2012,. – 255, [1] strona  
**Sygn.: 106682**
- 33.** Kariera szkolna uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna / Aneta Paszkiewicz. – Warszawa : Difin, cop. 2012. – 214, [1] strona.  
**Sygn.: 106460**
- 34.** Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – 219, [1] strona  
**Sygn.: 107206, 107464, 107996**
- 35.** Kłopoty z emocjami dzieci : ścieżki zmiany / Leokadia Wiatrowska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009. – 247 s.  
**Sygn.: Czytelnia [159.922.7/.8] 102313**
- 36.** Kreowanie rozwoju dziecka : kinezylogia edukacyjna i inne nowoczesne metody terapeutyczne w praktyce / Izabela Mańkowska. – Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2005. – 208 s.  
**Sygn.: 97005, Czytelnia [615] 97006**
- 37.** Kształcenie zintegrowane z terapią pedagogiczną w teorii i praktyce : praca zbiorowa / pod red. Elżbiety Marek i Ryszarda Więckowskiego ; Akademia Świętokrzyska im. Jana Kochanowskiego w Kielcach. Filia w Piotrkowie Trybunalskim. – Piotrków Trybunalski : Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie, 2001. – 214 s.  
**Sygn.: 101686, Czytelnia [373.3.046-021.64] 101687**
- 38.** Lęk przed matematyką : poglądy, badania, rozwiązania / Urszula Oszwa. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii-Curie Skłodowskiej, 2020. – 274 strony  
**Sygn.: 121988**
- 39.** Mój uczeń przekracza próg szkolny : profilaktyka niepowodzeń szkolnych sześciu- siedmio- i dziewięcio- dziesięciolatków / red. nauk. Jadwiga Kędzierska. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, cop. 2005. – 179, [3] s.  
**Sygn.: 94805, Czytelnia [373.3.046-021.64] 94806**
- 40.** Nastolatki : kiedy kończy się wychowanie? / Jesper Juul ; [przekł. Dariusz Syska]. – Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, 2014. – 205, [3] strony

**Sygn.: 115329, 116701**

**41.** Nauczycielskie praktyki oceniania poza standardami / Grażyna Szyling. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 386 s.

**Sygn.: 105875**

**42.** Nauka języka obcego w perspektywie ucznia / redakcja naukowa Hanna Komorowska. – Warszawa : Wydawnictwa Akademickie Oficyna Wydawnicza Łośgraf - Wiesław Łoś, 2011. – 422, [2] strony.

**Sygn.: 105876, 105877**

**43.** Nie jest źle być słabym uczniem : jak sobie radzić ze szkolnymi problemami dzieci / Heidemarie Brosche ; przeł. Barbara Niedźwiecka. – Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2011. – 186 s.

**Sygn.: 106720**

**44.** Nie ma głupich dzieci : jak dochodzi do zaburzeń w nauce i jak temu zaradzić : poradnik dla (przyszłych) rodziców, wychowawców i nauczycieli / Renate Fischer-Tietze ; [tł. Magdalena Jałowicz]. – Kielce : „Jedność”, 2002. – 184 s.

**Sygn.: 86623**

**45.** Niechęć do szkoły : jak pomóc dziecku, które opuszcza lekcje i wagaruje / David Heyne, Stephanie Rollings [oraz] (Neville King, Bruce Tonge) ; przekł. Monika Gajdzińska. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004. – 88 s.

**Sygn.: 84083, 84084, 84085**

**46.** Niedostosowanie społeczne uczniów a niepowodzenia szkolne / Agnieszka Domagała-Kręcioch. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2008. – 194 s.

**Sygn.: 101269, Czytelnia [159.922.7/.8] 101270**

**47.** Niepowodzenia dydaktyczne : przyczyny oraz niektóre środki zaradcze / Czesław Kupisiewicz. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1964. – 245, [2] s.

**Sygn.: 6864, 6865, 6866, 6888, 7361, 7362**

**48.** Niepowodzenia dydaktyczne : przyczyny oraz niektóre środki zaradcze / Czesław Kupisiewicz. – Wydanie 2. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1965. – 245, [4] strony

**Sygn.: 8081, 8082, 8084, 8085, 8086, 8087, 8090, 11765, 13854**

**49.** Niepowodzenia szkolne a niedostosowanie społeczne młodzieży / Maria Marek-Ruka. – Warszawa : „Nasza Księgarnia”, 1976. – 129, [3] s.

**Sygn.: 26647, 26648, 26649, 26918, 26919, 26920, 26921**

**50.** Niepowodzenia szkolne i zaburzenia w zachowaniu się nieletnich chłopców : na przykładzie wychowanków Państwowego Młodzieżowego Zakładu Wychowawczego w Trzebieży / Wiesława Rempel. – Warszawa ; Poznań : Państw. Wydaw. Naukowe, 1982. – 123, [2] s., [1]

**Sygn.: 39647, 39648, 39649**

**51.** Niepowodzenia w nauce : przyczyny, skutki, zapobieganie / Bogumiła Łuczak. – Poznań

: Oficyna Wydawnicza G&P, 2000. – 48,[1]s.

**Sygn.: 73094, 73095, 73096**

**52.** Niepowodzenia w uczeniu się matematyki u dzieci z klas początkowych : diagnoza i terapia / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. – Katowice : Uniwersytet Śląski, 1985. – 212 s.

**Sygn.: 45711, 45712, 45713**

**53.** Nowoczesność w kształceniu i wychowaniu / wybór artykułów z kwartalnika „Perspectives” wydawanego przez UNESCO i red. nauk. Czesława Kupisiewicza ; [tł. z fr. Ewa Regulska, Mirosław S. Szymański]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989. – 390, [2] s.

**Sygn.: 53858, 54175, 54176, 58144, 59750, 59751, 59752, 59753, 63229**

**54.** O nauce szkolnej uczniów zdolnych : przyczyny niechęci do nauki i niepowodzenia w nauce / Halina Wasyluk-Kuś. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, dr. 1971. – 122, [2] s.

**Sygn.: 15320**

**55.** O zapobieganiu drugoroczności / Czesław Kupisiewicz. – Wyd. 2. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Szkolnych, 1965. – 171 s.

**Sygn.: 8304, 8305, 8306, 10413, 10414, 10415, 10416**

**56.** O zapobieganiu drugoroczności / Czesław Kupisiewicz. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, dr. 1974. – 271, [1] s.

**Sygn.: 21522, 21523, 21524, 21525**

**57.** O zapobieganiu drugoroczności / Czesław Kupisiewicz. – Wyd. 2. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Szkolnych, 1964. – 171 s.

**Sygn.: 7247, 20037**

**58.** Osobowość a wyniki w nauce : osobowościowe determinanty niskich osiągnięć szkolnych uczniów o inteligencji ponadprzeciętnej / pod red. Mieczysława Radochońskiego. – Rzeszów : Wydaw. Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1993. – 105, [1] s.

**Sygn.: 60731**

**59.** Oswoić matkę : jak pokonać trudności z matematyką w szkole podstawowej? : książka pomocnicza dla nauczycieli szkoły podstawowej do pracy z dziećmi mającymi trudności z nauką matematyki / Barbara Stryczniewicz. – Wydanie 2. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2013. – 113, [1] strona

**Sygn.: 108965**

**60.** Pedagogiczne aspekty działalności domów dziecka / Jerzy Zastempowski ; Centrum Doskonalenia Nauczycieli im. Władysława Spasowskiego w Warszawie. Oddział w Bydgoszczy. – Bydgoszcz : Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 1990. – 134 s.

**Sygn.: 70670**

**61.** Pedagogika specjalna w szkolnictwie powszechnym / Eugeniusz Nurowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. – 134, [2] s.

**Sygn.: 54667**

62. Pedagogika trudności w uczeniu się / Rolf Werning, Birgit Lütje-Klose ; przekł. Magdalena Wojdak-Piątkowska. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. – 216 s.  
**Sygn.: 102128, Czytelnia [159.953] 102129**
63. Pokonujemy trudności w czytaniu i pisaniu : przegląd metod pracy korekcyjno-kompensacyjnej / Teresa Opolska. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1997. – 60 s.  
**Sygn.: 80383**
64. Pomoc specjalna w szkole powszechnej : (próba sondażu diagnostycznego) / Ewa Tomasik. – Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 1989. – 253, [3] s.  
**Sygn.: 50412, 50413**
65. Poradnik przetrwania dla dzieci z trudnościami w uczeniu się / Gary Fisher, Rhoda Cummings ; [tłumaczenie Barbara Kaczkowska]. – Warszawa : Wydawnictwo Euro-Edukacja, copyright 2006. – 91 stron.  
**Sygn.: 104857**
66. Powodzenia i niepowodzenia szkolne : (źródła, profilaktyka, terapia) / pod redakcją Agaty Jacewicz ; Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku. – Białystok : Wydawnictwo Niepaństwowej Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2009. – 142 strony  
**Sygn.: Czytelnia [159.922.7/.8] 103266**
67. Powodzenia i niepowodzenia szkolne / Jan Konopnicki. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1966. – 207, [1] s.  
**Sygn.: 9817, 9818, 9819, 9820, 9821, 9827, 9828, 9829, 20051, 20053, 20054, 20055, 20056**
68. Powodzenie szkolne w klasie I dzieci niedosłyszących / Maria Dubczyńska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. – 159, [1] s.  
**Sygn.: 54684**
69. Poziom osiągnięć szkolnych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na etapie gimnazjum a forma organizacyjna kształcenia / Iwona Chrzanowska. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2004. – 501 s.  
**Sygn.: 89088, 89089, 89090**
70. Praca terapeutyczna z dziećmi mającymi trudności w nauce czytania i pisania / Maria Pietniun ; Instytut Kształcenia Nauczycieli im. Wł. Spasowskiego w Warszawie. Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Gdańsku. – Gdańsk : Instytut Kształcenia Nauczycieli. Oddział Doskonalenia Nauczycieli, 1988. – 132 s.  
**Sygn.: 82361**
71. Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu. Cz. 1, Wprowadzenie / pod red. Haliny Wasyluk-Kuś. – Wyd. 2 zm. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984. – 70, [2] s.  
**Sygn.: 43700, 43701, 43702, 43703, 43704, 43705**
72. Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela-reedukatora. Cz. 1, Wprowadzenie / pod red. Haliny Wasyluk-Kuś. –

Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978. – 73, [3] s.

**Sygn.: 32408, 32409, 32770, 32771, 32773**

**73.** Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska. – Wyd. 3 [zm.]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. – 367, [1] s.

**Sygn.: 61950, 61951, 61952**

**74.** Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela-reedukatora. Cz. 2, Zajęcia reedukacyjne / Teresa Gąsowska, Zofia Pietrzak-Stępkowska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978. – 371, [1] s.

**Sygn.: 32410, 32411, 32775, 32776, 32777, 32778**

**75.** Praca z uczniem mającym trudności z matematyką : książka pomocnicza dla nauczyciela gimnazjum / Barbara Stryczniewicz. – Wydanie 2. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2012. – 153 strony

**Sygn.: 109330**

**76.** Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce / Katarzyna Makowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, copyright 2010. – 66 stron

**Sygn.: 105911**

**77.** Problem opóźnienia w nauce szkolnej / Jan Konopnicki. – Wrocław : Zakł. Nar. im. Ossolińskich, 1961. – 192, [2] s.

**Sygn.: 5899, 6146, 6279**

**78.** Progi szkolne : praca zbiorowa / pod red. Juliana Radziejewicza. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 2000. – 130, [1] s.

**Sygn.: 82200, Czytelnia [37.013.42] 82201**

**79.** Program „Krok za krokiem” : zajęcia terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci w wieku 7-12 lat / pod red. Marii Piszczyk. – Warszawa : Wydawnictwo „Seventh Sea”, cop. 2006. – 167 s.

**Sygn.: 96987, Czytelnia [615] 96018**

**80.** Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu : edukacja polonistyczna / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 77, [1] s.

**Sygn.: 111050, 113236, Czytelnia [373.3.026:003-028.31] 111051**

**81.** Przyszłość świetlana szkolnego тумana : poradnik dla zmartwionych rodziców / Heidemarie Brosche ; przełożyła Barbara Niedźwiecka. – Wydanie I. – Warszawa : Czarna Owca, 2014. – 186 stron

**Sygn.: 109600**

**82.** Psychologia trudności arytmetycznych u dzieci : doniesienia z badań / Urszula Oszwa (red. nauk.). – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – 200 s.

**Sygn.: 98552, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 101433**

**83.** Psychologiczna analiza procesów operowania liczbami u dzieci z trudnościami



**Sygn.: 100733**

**84.** Psychologiczna analiza trudności i niepowodzeń szkolnych / Halina Spionek. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1970. – 219 s., 32 s. tabl

**Sygn.: 14999, 15000, 15001, 15002, 15003, 15005, 15006, 15007, 15008, 15078, 15079, 15080, 15081, 15082, 50624**

**85.** Psychologiczne problemy niepowodzeń szkolnych / pod red. N. A. Mienczinskiej ; [z ros. przetł. Anna Ciechanowicz]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978. – 278, [2] s.

**Sygn.: 32422, 32423, 32424, 32425, 32780**

**86.** Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zeszyt ćwiczeń. [Z. 2], Struktura 3, 4 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 64 s.

**Sygn.: 69299**

**87.** Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zeszyt ćwiczeń. [Z. 5], Struktura 9, 10 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 64 s.

**Sygn.: 69274**

**88.** Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. – 278, [2] s.

**Sygn.: 60115, 60647, 60648, 62275, 62276, 67635, 65620**

**89.** Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zeszyt ćwiczeń. [Z. 1], Struktura 1, 2 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 64 s.

**Sygn.: 69305**

**90.** Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : książka do ćwiczeń w czytaniu / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 56 s.

**Sygn.: 69268**

**91.** Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zestawy do ćwiczeń analizy i syntezy słuchowej / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna ; il. Katarzyna Czerner-Wieczorek]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – [36] s.

**Sygn.: 69216, 70093**

**92.** Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych : zeszyt ćwiczeń. [Z. 3], Struktura 5, 6 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 64 s.

**Sygn.: 69307**

**93.** Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych :

zeszyt ćwiczeń. [Z. 7], Struktura 13, 14 / [aut. Ewa Kujawa, Maria Kurzyna]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 64 s.

**Sygn.: 69279**

**94.** Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. – Warszawa : Difin, 2011. – 159 stron.

**Sygn.: Czytelnia [376-056.263] 105625**

**95.** Rola i zadania psychologa we współczesnej szkole / pod redakcją Grażyny Katry i Ewy Sokołowskiej. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska : przy współpr. Wydawnictwa Fraszka Edukacyjna, 2010. – 231 stron

**Sygn.: 102426**

**96.** Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki / Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010. – 112 s.

**Sygn.: 105436, Czytelnia [37.07] 105437**

**97.** Społeczno-ekonomiczne determinanty osiągnięć szkolnych uczniów w gminach wiejskich / Zbigniew Ostrach. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2014. – 220 s.

**Sygn.: 110774**

**98.** Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych : diagnoza i terapia / Beata Dyrda. – Kraków : „Impuls”, 2000. – 172, [1] s.

**Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 81422**

**99.** Szanse i bariery czyli O specjalnych potrzebach edukacyjnych : materiały z konferencji naukowo-dydaktycznej zorganizowanej przez Instytut Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Polskie Towarzystwo Biblioterapeutyczne, Polskie Towarzystwo Dysleksji / red. nauk. Irena Borecka. – Wyd. 2 zm. – Wałbrzych : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2004. – 100 s.

**Sygn.: Czytelnia [376] 99200**

**100.** Szkolne problemy uczniów : spojrzenie psychologa praktyka : varia / Maria Witkoś. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 111, [1] s.

**Sygn.: 108028, Czytelnia [37.064.2] 108029**

**101.** Szkolny poradnik przetrwania : dla dzieci z trudnościami w uczeniu się / Rhoda Cummings, Gary Fisher ; pod red. Pameli Espeland ; [tł. Julia Gregorowicz]. – Warszawa : Wydawnictwo Euro-Edukacja, cop. 2007. – 139, [7] s.

**Sygn.: 95308**

**102.** Szkoła - nauczyciel - uczeń w przestrzeni edukacyjnej / redakcja naukowa Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk, Aleksandra Szczygieł. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 246 stron.

**Sygn.: 121061, 121634**

**103.** Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 348 stron.

**Sygn.: 120192**

- 104.** Szkoła wobec rodziców dziecka źle funkcjonującego w roli ucznia / Agnieszka Konieczna. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010. – 195, [1] s.  
**Sygn.: 105762, Czytelnia [37.064.1] 105763**
- 105.** Terapia pedagogiczna : wybrane zagadnienia teoretyczne i praktyczne / Iwona Dąbrowska-Jabłońska ; Uniwersytet Opolski. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2012. – 206 stron  
**Sygn.: 107212, 107071**
- 106.** Terapia pedagogiczna. T. 1, Zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / pod red. naukową Ewy Małgorzaty Skorek. – Wyd. 2. – Kraków : Impuls, 2005. – 120, [1] s.  
**Sygn.: 92676**
- 107.** Terapia pedagogiczna : zaburzenia rozwoju psychoruchowego dzieci / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. – Wyd. 4. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – 120, [1] s.  
**Sygn.: 112019**
- 108.** Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / pod red. nauk. Ewy Małgorzaty Skorek. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – 178, [1] s.  
**Sygn.: 92677**
- 109.** Terapia pedagogiczna. T. 2, Zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. – Kraków : „Impuls”, 2004. – 178, [2] s.  
**Sygn.: 89056, Czytelnia [615] 89057**
- 110.** Terapia pedagogiczna. T. 1, Wybrane zagadnienia / red. nauk. Ewa Małgorzata Skorek. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004. – 120, [4] s.  
**Sygn.: 88971, Czytelnia [615] 88972**
- 111.** Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce / red. nauk. Antoni Balejko, Monika Zińczuk; Uniwersytetu w Białymstoku, 2006. – 302, [33] s.  
**Sygn.: Czytelnia [615] 97089**
- 112.** Trudne sytuacje w klasie szkolnej : identyfikacja, propozycje rozwiązań / Aneta Paszkiewicz. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2019. – 233, [1] strona  
**Sygn.: 120326**
- 113.** Trudności w czytaniu i pisaniu - aspekty neuropsychologiczne : materiały dla nauczycieli metodyków terapii pedagogicznej i psychologów / Anna Herzyk, Beata Ledwoch ; Lublin : Centrum Doskonalenia Nauczycieli, 1989. – 73, [2] s.  
**Sygn.: 50916**
- 114.** Trudności w nauce : skuteczne sposoby pracy z dzieckiem : pomóż swojemu dziecku / Gisliind Binder, Richard Michaelis ; z jęz. niem. tł. Jakub Pobłocki ; konsult. nauk. i przypisy Irena Sosin. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2003. – 180, [1]  
**Sygn.: 83123, 83366, 84100, 84101, 82610**

- 115.** Trudności w procesie uczenia się / Ludwik Bandura. – Wyd. 2. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1970. – 151, [1] s.  
**Sygn.: 15092, 15093, 15094, 15095, 15097, 50237**
- 116.** Trudności w uczeniu się języka rosyjskiego i sposoby ich przewycięzania / Ludwik Grochowski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990. – 171, [1] s.  
**Sygn.: 58157, 59993, 59994, 59995, 59996**
- 117.** Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek. – Wyd. 2 zm. – Gdynia : „Operon”, 2005. – 223 s.  
**Sygn.: 89494, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 89495**
- 118.** Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela : wybrane zagadnienia / Jolanta Dyrda, Helena Liwo, Katarzyna Materny. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – 236 stron  
**Sygn.: 121727**
- 119.** Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 188 stron  
**Sygn.: 117172, Czytelnia [376-056.36] 116809**
- 120.** Uwarunkowania związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych / Barbara Grzyb. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 305 stron  
**Sygn.: 109048**
- 121.** W poszukiwaniu nowoczesnej szkoły / pod red. nauk. Mirosławy Nyczaj-Drag oraz Agnieszki Olczak ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. – Kraków : „Impuls”, 2005. – 361 s.  
**Sygn.: 91386, Czytelnia [37.013] 91688**
- 122.** Wczesna diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu : wybrane zagadnienia / Urszula Oszwa (red. nauk.). – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – 116 stron  
**Sygn.: 98501, 101434**
- 123.** Wczesna profilaktyka problemów w rozwoju psychospołecznym i ryzykownych zachowań dzieci i młodzieży / Maria Deptuła, Alicja Potorska, Szymon Borsich. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN , copyright © 2018. – 150 stron  
**Sygn.: 118128**
- 124.** Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. – Warszawa : Difin, 2010. – 158 stron.  
**Sygn.: 103073, Czytelnia [37.016:003-028.31] 103074**
- 125.** Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 142 s.  
**Sygn.: Czytelnia [37.016:003-028.31] 106834**

**126.** Wypalone dzieci : o presji osiągnięć i pogoni za sukcesem / Michael Schulte-Markwort ; przełożyła Małgorzata Guzowska. – Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2017. – 318 stron.

**Sygn.: 115181**

**127.** Zaburzenia emocjonalne dzieci : diagnoza i terapia : (materiały z ogólnopolskiej konferencji terapii pedagogicznej) : praca zbiorowa / pod red. Wandy Turewicz ; Instytut Kształcenia Nauczycieli im. W. Spasowskiego. Oddział Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze. – Zielona Góra : Instytut Kształcenia Nauczycieli im. W. Spasowskiego. Oddział Doskonalenia Nauczycieli, 1989. – 51 s.

**Sygn.: 1385 PB**

**128.** Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne / Halina Spionek. – Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 1973. – 458, [2] s.

**Sygn.: 19216, 19217, 19218**

**129.** Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne / Halina Spionek. – Wyd. 4. – Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 1985. – 458, [2] s.

**Sygn.: 45703, 45704**

**130.** Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne / Halina Spionek. – Wyd. 3. – Warszawa : Państw. Wydaw. Naukowe, 1981. – 458, [2] s.

**Sygn.: 39490, 39491, 39493, 39494, 39495, 39496, 39498**

**131.** Zaburzenia rozwoju uczniów a niepowodzenia szkolne / Halina Spionek. – Wyd. 2. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1975. – 458, [2] s.

**Sygn.: 21882, 100113**

**132.** Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla dzieci, które rozpoczną naukę w szkole : podstawy psychologiczne i pedagogiczne oraz zabawy i sytuacje zadaniowe sprzyjające intensywnemu wspomaganemu rozwojowi umysłowego i kształtowaniu ważnych umiejętności / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Edyta Zielińska. – Warszawa : Edukacja Polska, copyright 2009. – 285 stron

**Sygn.: 122435, Czytelnia [373.3.046-021.64] 102094**

**133.** Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli / Irena Czajkowska, Kazimierz Herda. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989. – 178, [2] s.

**Sygn.: 50300, 50302, 51660, 51661, 53626**

**134.** Zdolności a porażka szkolna : jaką rolę odgrywa osobowość? / Mateusz Referda. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. – 197 stron

**Sygn.: 121897, 122221**

**135.** Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci w wieku 10-12 lat / Renata Zofia Rutkowska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – 51 s.

**Sygn.: 100300, 100301**

**136.** Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie / Beata Dyrda. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 98, [2] s.

137. Zrozum mnie : rozwój dziecka w wieku od 5 do 10 lat : przewodnik dla rodziców i nauczycieli / Małgorzata Taraszkiewicz, Zuzanna Taraszkiewicz. – Słupsk ; Warszawa : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2019. – 351, [1] strona

Sygn.: 120212, 120465

### Artykuły z czasopism:

1. Analiza przypadku edukacyjnego - niezadowolające postępy w nauce języka niemieckiego / Jolanta Tchórzewska. // *Doradca*. –2002, nr 31, s.4-7
2. Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisanie / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 28, s. 42-44
3. Bardzo niepożądane stany : determinanty niepowodzeń szkolnych / Renata Stachowiak. // *Gazeta Szkolna*. –2005, nr 12/13, s.24
4. Bariery szkolnej kariery / Ewa Kozak. // *Edukacja i Dialog*. –2004, nr 9, s.11-16
5. Bezradność intelektualna w szkole / Małgorzata Kossowska. // *Psychologia w Szkole*. – 2010, nr 2, s. 14-19
6. Bezradność, która może doprowadzić do depresji / Renata Sikora. // *Nowa Szkoła*. –2004, nr 6, s. 52-53
7. Bezrobocie rodziców a osiągnięcia szkolne ich dzieci / Mirosław Szymański. // *Edukacja*. –1996, nr 4, s. 85-101
8. Bierzemy pod swoje skrzydła uczniów z problemami w nauce : rozmowa z prof. zw. dr hab. Martą Bogdanowicz Marta Bogdanowicz; rozm. przepr. GP. // *Głos Pedagogiczny*. –2009, nr 7, s. 7-10
9. Charakterystyka zachowań uczniów z zaburzeniami koncentracji uwagi / Irena Sosin. // *Gazeta Szkolna*. –2009, nr 48, s. 18
10. Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał : staramy się zrozumieć uczniów z trudnościami w nauce / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2009, nr 7, s. 3-6
11. Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą tylko osób z dysleksją rozwojową? / Zofia Pomirska. // *Język Polski w Szkole IV-VI*. –2004/2005, nr 1, s.7-19
12. Diagnoza specyficznych trudności szkolnych u dzieci z ADHD / Kornelia Czerwińska, Iwona Dąbrowska. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 7, nr 4 (2007), s. 67-80
13. Diagnozowanie trudności w nauce / Łucja Strużyk. // *Życie Szkoły* –2002, nr 10, s. 610-613
14. Dla kogo trudna matematyka? / Mirosława Dziugieł. // *Życie Szkoły* –2003, nr 7, s. 407-409
15. Dla kogo trudna matematyka / Elżbieta Kawczyńska. // *Życie Szkoły* –2004, nr 3, s. 49-52
16. Dlaczego geniusze mają słabe stopnie? / Magdalena Marzec. // *Psychologia w Szkole*. – 2008, nr 3, s. 101-110

17. Dominacja prawej półkuli mózgowej a problemy szkolne / Emilia Kosowska-Stępnia. // *Języki Obce w Szkole* –2001, nr 7, s. 38-42
18. Drugoroczność - problem czy wyzwanie? / Zofia Grabowska. // *Opieka Wychowanie Terapia* –2001, nr 2, s. 35-39
19. Drugoroczność w opinii nauczycieli / Maciej Mularczyk. // *Nowa Szkoła* . –1996, nr 6, s. 9-14
20. Dysleksja rozwojowa jako jedna z przyczyn niepowodzeń szkolnych / Lilianna Wilczek. // *Publikacja własna nauczyciela*. –Szkoła Podstawowa Nr 5 w Białej Podlaskiej
21. Dyslektyk to znaczy nieprzystosowany? / Bożena Krupa. // *Kwartalnik Edukacyjny*. – 2005, nr 2, s. 18-27
22. Działania twórcze jako sposób zapobiegania niepowodzeniom wychowawczym / Bogusława Matwijów. // *Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, Prace Pedagogiczne*. –Z. 25, (1996), s. 31-41
23. „Dzieci szarej strefy” : aktualizacja stanu wiedzy dotyczącej funkcjonowania psychospołecznego uczniów z inteligencją niższą niż przeciętna / Anna M. Jankowska, Marta Bogdanowicz, Marta Łockiewicz. W: *Edukacja*. –2013, nr 1, s. 24-36
24. Dzieci z wadami słuchu w szkole podstawowej / Wioletta Adamska-Janiak. // *Wszystko dla Szkoły*. –2005, nr 1, s.9-11
25. Dziecko z trudnościami w uczeniu się / Bożena Dittfeld. // *Nowa Szkoła*. –2006, nr 2, s. 47-51
26. Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Agata Rusin. // *Nauczanie Początkowe*. –2016/2017, nr 3, s. 106-109
27. Edukacja wczesnoszkolna dzieci o odmiennym rozwoju / Hanna Krauze-Sikorska. // *Nauczyciel i Szkoła* –2002, nr 1/2, s. 158-165
28. Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jurewicz. // *Nowa Szkoła*. –2008, nr 3, s. 40-45
29. Formy pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Monika Jurewicz. // *Nowa Szkoła*. –2008, nr 5, s. 34-39
30. Gdy nawarstwiają się zaległości... / Magdalena Goetz. // *Głos Pedagogiczny*. –2018, nr 103, s. 58-62
31. Gdy szkoła sprawia trudności / Bożena Kulikowska. // *Nowe w Szkole*. –2003, nr 11, s.5-6
32. Gdy z uczniem „coś” się dzieje / Monika Kowalska-Wojtysiak. // *Psychologia w Szkole*. –2010, nr 1, s. 98-105
33. Głoski, sylaby, zdania - jakie to trudne! / Anna Szkolak. // *Edukacja i Dialog*. –2007, nr 2, s. 46-49
34. Główne przyczyny niepowodzeń szkolnych : (w opinii nauczycieli jastrzębskich szkół podstawowych) / Beata Kozieł. // *Nowa Szkoła*. –2008, nr 4, s. 25-32
35. Indywidualizacja pracy z uczniem : Jak to robić w licznej klasie? / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2016, nr 83, s. 43-46
36. Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół

- podstawowych / Anna Piekarska. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 26, s. 56
37. Jak celebrować sukcesy? / Marta Molińska, Aleksandra Kram. // *Remedium*. –2015, nr 6, s. 9-10
38. Jak pokonać szkolne niepowodzenia / Krystyna Lewkowicz. // *Życie Szkoły*. –2012, nr 7, s. 28-30
39. Jak pomóc dziecku / Hanna Krauze-Sikorska, Kinga Kuszak. // *Życie Szkoły*. –2007, nr 3, s. 5-10
40. Jak pracować z dzieckiem z trudnościami w czytaniu i pisaniu? / Ewa Szymczak-Jurkowska, Marzenna Figurska, Ewa Świetlik. // *Wszystko dla Szkoły*. –2001, nr 7-8, s.31-32
41. Jednak można inaczej / Józef Galant. // *Głos Nauczycielski* –1996, nr 11, s. 9
42. Każdy ma swoją piętę Achilleśa : rola pedagoga w przezwyciężaniu trudności w nauce / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2009, nr 7, s. 19-20
43. Kiedy nie diagnozujemy dysleksji... (z doświadczeń pedagoga) / Beata Szymoniak. // *Nowa Szkoła*. –2004, nr 6, s. 17
44. Kiedy uczeń zdolny słabo się uczy / Beata Dyrda. // *Psychologia w Szkole*. –2009, nr 4, s. 46-55
45. Klasy terapeutyczne - obserwacje i uwagi praktyka / Ewa Gürtler-Wójcik. // *Meritum*. –2011, nr 1, s. 53-57
46. Kłopotliwy uczeń / Mieczysław Wojciechowski. // *Remedium*. –2003, nr 3, s.4-5
47. Komputer w pracy z dzieckiem z niepowodzeniami w nauce / Jolanta Karbowniczek. // *Nauczanie Pocztkowe*. –2002/2003, nr 3, s.14-18
48. Komunikowanie się nauczyciela z uczniem w sytuacji niepowodzenia / Henryka Kwiatkowska. // *Edukacja*. –2002, nr 1, s. 57-66
49. Konspekt zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Magdalena Borkowicz. // *Publikacja własna nauczyciela*. –Publiczne Gimnazjum nr 4 w Białej Podlaskiej
50. Konspekt zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Magdalena Borkowicz. // *Publikacja własna nauczyciela*. –Publiczne Gimnazjum nr 4 w Białej Podlaskiej
51. Krótka refleksja na temat rozumienia niepowodzeń szkolnych w Polsce : (w zależności od obowiązującej ideologii społecznej) / Beata Kozieł. Bibliogr. // *Ruch Pedagogiczny*. –R. 78[79], nr 1/2 (2008), s. 79-84
52. Kto może zostać szkolnym socjoterapeutą? / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2012, nr 39, s. 18-21
53. Kulturowa reprodukcja nierówności społecznych w instytucjach edukacyjnych / Joanna Bielecka-Prus. Bibliogr. // *Roczniki WSPA*. –2008, nr 1, s. 116-137
54. Kwestionariusz przyczyn niepowodzeń wychowawczych i dydaktycznych przedszkola / Wiesława Mądrowska. // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. –2012, nr 34, s. 32-33
55. Lekcja cierpliwości : o trudnościach w uczeniu się dziecka z ADD i ADHD / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2009, nr 7, s. 38-40
56. Lenistwo intelektualne / Krzysztof Karulak. // *Głos Nauczycielski* –1996, nr 6, s. 1,7



57. Miejsce słabego ucznia w klasie / Henryk Miciura. // *Edukacja i Dialog*. –2001, nr 9-10, s. 77-83
58. Między standaryzacją a indywidualizacją, czyli jak pomóc uczniom z trudnościami w nauce / Bogumiła Ogrodowczyk, Joanna Pocałuń. // *Meritum*. –2010, nr 3, s. 57-58
59. Motywacja do nauki dzieci z trudnościami edukacyjnymi uczęszczającymi do świetlicy środowiskowej : na podstawie autorskiego programu „4 kroki do sukcesu” / Natalia Kierzkowska. W: *Wychowanie na co Dzień*. –2013, nr 12, s. 14-18
60. Mów dziecku, że potrafi... : praca z uczniem na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2012, nr 40, s. 16-19
61. Myśli o samobójstwie a osiągnięcia i niepowodzenia w nauce / Maja Urzędowska. // *Teraźniejszość Człowiek Edukacja* –2000, nr 1, s. 119-132
62. Na początku był tekst... / Anna Piszcz. // *Głos Nauczycielski* –1996, nr 11, s. 9
63. Na pomoc uczniom...! / Emilia Wojdyła. // *Meritum*. –2014, nr 3, dod. Oświata Mazowiecka nr 3, s. 18-20
64. Nadpobudliwość psychoruchowa a trudności szkolne / Celestyna Grzywniak. // *Życie Szkoły* –2000, nr 6, s. 334-338
65. Nauczanie matematyki - ale jakie? / Barbara Tuma. // *Matematyka*. –2004, nr 5, s. 58-59
66. Nauczyciel wobec trudności ucznia / Magdalena Krawczonek. // *Edukacja i Dialog*. –2005, nr 10, s. 54-55
67. Nieleczona depresja wieku adolescencji a niepowodzenia szkolne / Wiesław Sikorski. Bibliogr. W: *Edukacja*. –2013, [nr] 5, s. 180-193
68. Niepowodzenia dydaktyczne a trudności wychowawcze / Małgorzata Ostrowska. // *Wychowanie na co Dzień* –2002, nr 9, s. 19
69. Niepowodzenia szkolne : jak pracować z uczniami w obszarze dydaktyki? / Ewa Kozak. // *Nowa Szkoła*. –2005, nr 3, s. 17-21
70. Niepowodzenia szkolne : (zestawienie bibliograficzne z lat 1990-1995) / Anna Karpińska. // *Nowa Szkoła* . –1997, nr 5, s. 50-52
71. Niepowodzenia szkolne : ujęcie definicyjne / Anna Karpińska. Bibliogr. // *Edukacja*. –2011, nr 3, s. 18-28
72. Niepowodzenia szkolne : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / oprac. Jolanta Świątek-Gruszka. // *Nowa Szkoła*. –R. 67, nr 9 (2011), s. 52-57
73. Niepowodzenia szkolne i trudności wychowawcze / Agnieszka Boroń. W: *Wychowawca*. –2014, nr 1, s. 5-7
74. Niepowodzenia szkolne - jak im zapobiegać i przeciwdziałać? : zestawienie bibliograficzne / Elżbieta Trojan. // *Nowa Szkoła*. –R. 66, nr 4 (2010), s. 54-59
75. Niepowodzenia szkolne przyczyną niskiej motywacji do nauki / Bogdan Urbanek ; Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych. W: *Nowa Szkoła*. –R. 72[73], nr 7 (2017), s. 10-18
76. Niepowodzenia szkolne studentów / Ewelina Krzymowska. // *Edukacja i Dialog*. –2009, nr 2 , s. 34-35
77. Niepowodzenia szkolne uczniów / Anna Żarnowska. // *Publikacja własna nauczyciela*. –

- 78.** Niepowodzenia szkolne uczniów a funkcjonowanie rodziny / Alicja Kozubska. // *Wychowanie na co Dzień* –2000, nr 3, s. 9-14
- 79.** Niepowodzenia szkolne uczniów klas początkowych a percepcja własnych doświadczeń szkolnych rodziców / Danuta Ochojska ; Uniwersytet Rzeszowski. Bibliografia na stronie 61. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 58, nr 3 (2018), s. 52-61
- 80.** Niepowodzenia szkolne uczniów reformowanego gimnazjum / Robert Sarnecki. // *Nowa Szkoła*. –R. 64, nr 7 (2008), s. 32-38
- 81.** Niepowodzenia szkolne uczniów zdolnych - jak na problem powinni spojrzeć wychowawcy / Joanna Cieślukowska. // *Wychowanie na co Dzień* –2003, nr 7/8, s. 27-30
- 82.** Niepowodzenia szkolne. Uwaga! Uczeń na problem / Marcin Misztal. // *Życie Szkoły*. – 2012, nr 9, s. 8-10
- 83.** Niepowodzenia szkolne w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Nowicka. // *Nauczyciel i Szkoła* –2001, nr 3/4, s. 138-140
- 84.** Niepowodzenia szkolne w opinii wychowanków domu dziecka / Renata Szczepanik. // *Opieka Wychowanie Terapia* –2000, nr 3, s. 31-36
- 85.** Niepowodzenie szkolne niejedno ma imię / Ewa Sokołowska. // *Psychologia w Szkole*. – 2007, nr 4, s. 3-13
- 86.** [Nieuniknione? ; Wykluczanie ; Bezbronni - recenzja] / Zbyszko Melosik. // *Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja*. –2004, nr 2, s. 119-125
- 87.** Nowe pomysły na stary problem : specjalne potrzeby edukacyjne uczniów / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2010, nr 19, s. 27-29
- 88.** O niektórych przyczynach trudności w rozwiązywaniu zadań tekstowych przez uczniów klas I-III / Bernardyna Ceglińska. Bibliogr. W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –T. 31 (2012), s. 119-131
- 89.** O potrzebie dialogu z dzieckiem z trudnościami w nauce / Aneta Jałowicka. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 1, s. 55-61
- 90.** O syndromie nieadekwatnych osiągnięć / Justyna Jasiak. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 48, nr 9 (2008), s. 34-37
- 91.** Obcy / Małgorzata Świąchowicz, Ewelina Lis. W: *Newsweek Polska*. –2017, nr 4, s. 28-31
- 92.** Odmienność a niepowodzenia szkolne / Anna Karpińska. // *Wychowanie na co Dzień* – 2003, nr 6, s. 3-6
- 93.** Opis i analiza przypadku pedagogicznego : niepowodzenia szkolne ucznia zagrożonego patologią społeczną / Jolanta Mańka. // *Język Polski w Szkole IV-VI*. –2005/2006, nr 4, s.95-100
- 94.** Plan pracy wspomagający uczniów ze specjalnymi trudnościami w nauce / Marzena Borowska. W: *Wychowawca*. –2014, nr 1, s. 29
- 95.** Płeć a trudności w uczeniu się / Piotr Gindrich. // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny* –T. 21, (2001), s. 113-119
- 96.** Pomóżmy Jasiowi to Jan będzie umiał : rozpoznawanie i diagnoza specyficznych

- trudności w uczeniu się / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 26, s. 3-7
97. Poradniki dla rodziców / Krystyna Kamińska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –[R.] 57, nr 7 (2004), s. 57-60
98. Postawy studentów wobec osób z dysleksją / Urszula Wilińska. Referat z IV Konferencji Studenckiej: W poszukiwaniu własnej ścieżki, 21 maja 2015, Włocławek. W: *Debiuty Naukowe KSW*. –T. 11 (2016), s. 111-121
99. Powodzenia i niepowodzenia szkolne / Agnieszka Domagała-Kręcioch. // *Wychowawca*. –2003, nr 2, s. 5-7
100. Powodzenia i niepowodzenia szkolne w kontekście badań / Kazimierz Denek. // *wychowanie na co Dzień* –1998, nr 4/5, s. 15-19
101. Powodzenia i niepowodzenia uczniów w młodszym wieku szkolnym / Bożena Ostapiuk. // *Publikacja własna nauczyciela*. –Szkoła Podstawowa Nr 5 w Białej Podlaskiej
102. Powodzenia i niepowodzenia w nauce / Zbigniew Piłat. // *Życie Szkoły* –1998, nr 10, s. 610-612
103. Pozaszkolne uwarunkowania trudności w nauce gimnazjalistów / Agnieszka Górna, Aleksandra Ratajczyk. // *Remedium*. –2014, nr 4, s. 20-21
104. Poznać zalety i niedostatki / Magdalena Krawczonek. // *Edukacja i Dialog*. –2003, nr 9, s. 65-66
105. Praca z dziećmi ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Katarzyna Hipsz. // *Gazeta Szkolna*. –2009, nr 38, s. 18
106. Praca z przeciętnym uczniem / Anna Filipiak-Siewodnik. // *Edukacja i Dialog*. –2003, nr 6, s. 57-62
107. Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Monika Michalak. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 43-48
108. Praca z uczniem nadpobudliwym / Iwona Łyskawska. // *Nowe w Szkole*. –2002, nr 12, s. 13-14
109. Praca z uczniem słabym / Marta Niemiec. // *Edukacja i Dialog*. –2001, nr 9-10, s. 66-69
110. Prawa nauczycieli w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Agnieszka Olechowska. // *Nauczanie Początkowe*. –2016/2017, nr 3, s. 7-12
111. Prawo a trudności szkolne dzieci / Halina Czajkowska-Kilianek, Józef Kilianek. // *Głos Nauczycielski* –1996, nr 16, s. 10
112. „Prawomóżgowcy” - uczniowie „upośledzeni”? / Emilia Kosowska-Stępnik. // *Języki Obce w Szkole* –2001, nr 7, s. 42-46
113. Problem lateralizacji i leworęczności a niepowodzenia szkolne / Barbara Grzelak. // *Lider*. –2007, nr 5, s. 8-9
114. Problem niepowodzeń szkolnych / Agnieszka Cecerko. W: *Wychowawca*. –2014, nr 9, s. 26-29
115. Problemy dzieci dyslektycznych z nauką języka obcego : (na przykładzie języka angielskiego) / Ewa Krzyczmonik. // *Języki Obce w Szkole* –2001, nr 7, s. 46-55
116. Problemy z nauką i szkołą / Martyna Kicińska, Ewa Klause-Jaworska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2001, nr 7, s. 39-46
117. Profilaktyka trudności w nabywaniu umiejętności językowych w szkole : w jaki sposób

- w przedszkolu lepiej przygotować dzieci do nauki czytania i pisania / Agnieszka Olechowska ; APS, Warszawa. W: *Szkoła Specjalna*. –T. 76, nr 2 (2015), s. 101-112
- 118.** Program terapeutyczny „magic circle” jako forma podnoszenia umiejętności społecznych uczniów z niepełnosprawnością i zagrożonych niepowodzeniem szkolnym / Ewa Domagała-Zyśk. // *Szkoła Specjalna*. –2005, nr 1, s. 58-62
- 119.** Program zajęć reedukacji dla uczniów klas IV-VI ze specyficznymi problemami w nauce / Joanna Pelikan. // *Wszystko dla Szkoły*. –2011, nr 11, s. 19-20
- 120.** Program zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce / Renata Majewska. // *Wszystko dla Szkoły*. –2004, nr 10, s. 7-8
- 121.** Przeciw nierówności : jak uchronić dzieci przed trudnościami szkolnymi? / Maria Gładyszewska. // *Psychologia w Szkole*. –2009, nr 2, s. 125-134
- 122.** Przewycięzanie niepowodzeń szkolnych / Krystyna Handke. // *Wychowawca*. –2003, nr 2, s. 14-15
- 123.** Przewycięzanie patologii w kształceniu uczniów zdolnych / Erwin Gondzik. // *Nauczyciel i Szkoła* –2001, nr 3/4, s. 133-137
- 124.** Przyczyny niepowodzeń szkolnych / Piotr Wiliński. // *Głos Pedagogiczny*. –2012, nr 41, s. 36-37
- 125.** Przyczyny powodzeń i niepowodzeń szkolnych z techniki i informatyki w szkole podstawowej. Barbara Lis. Cz. 1 // *Wychowanie Techniczne w Szkole* –2003, nr 4, s. 5-7
- 126.** Przyczyny powodzeń i niepowodzeń szkolnych z techniki i informatyki w szkole podstawowej. Barbara Lis. Cz. 2 // *Wychowanie Techniczne w Szkole* –2003, nr 5, s. 5-6
- 127.** Przyczyny szkolnych niepowodzeń / Renata Stachowiak. // *Gazeta Szkolna*. –2005, nr 10, s.22
- 128.** Przyczyny trudności i niepowodzeń szkolnych uczniów w liceum ogólnokształcącym / Renata Mikulska, Joanna Ossowska. // *Wychowanie na co Dzień*. –2003, nr 3, s.12-14
- 129.** Przyczyny trudności szkolnych dziecka a postępowanie korekcyjno-kompensacyjne / Magdalena Krawczonek. // *Dyrektor Szkoły* –2003, nr 5, s. 31-33
- 130.** Przyczyny trudności w nauce według uczniów / Teresa Soczyńska. // *Nowe w Szkole*. – 2002, nr 2, s.12-18
- 131.** Przykład arkusza obserwacji zachowań dziecka z ADHD / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2012, nr 36, s. 36-38
- 132.** Rodzaje i przyczyny niepowodzeń szkolnych / Elżbieta Wojda. // *Nauczanie Początkowe*. –2001/2002, nr 3, s.74-79
- 133.** Rodzaje i przyczyny niepowodzeń szkolnych / Elżbieta Wojda. // *Edukacja i Dialog*. – 2001, nr 9-10, s. 71-76
- 134.** Rola pedagoga w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 26, s. 53-54
- 135.** Rozwój ruchowy / Małgorzata Kopa. // *Życie Szkoły*. –2004, nr 10, s. 37-39
- 136.** Samoocena uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Agata Otocka-Chrustny. // *Nowa Szkoła*. –2004, nr 6, s. 42-46
- 137.** Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się w gimnazjum / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2012, nr

40, s. 36-37

- 138.** Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się w szkole podstawowej / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. – 2012, nr 40, s. 34-35
- 139.** Schulabsentismus in Polen : eine sozialpädagogische Herausforderung / Aleksandra Sander. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 59, nr 6 (2019), s. 39-54
- 140.** Skazani na błędy / Dorota Romanowska. W: *Newsweek Polska*. –2017, nr 4, s. 62-65
- 141.** Skorzystać z szansy : trudny przypadek ucznia „oskarżonego” / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2009, nr 8, s. 20-21
- 142.** Słuchać i przysłuchiwać się / Paweł Czerwiński. // *Edukacja i dialog*. –2004, nr 7, s.29-33
- 143.** Specjalne potrzeby edukacyjne : wyzwaniem dla edukacji XXI wieku / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2010, nr 20, s. 4-9
- 144.** Specjalne potrzeby edukacyjne w nanocywilizacji / Leokadia Wiatrowska. // *Szkoła Specjalna*. –2008, nr 2, s. 107-118
- 145.** Specyficzne trudności w uczeniu się - istota i przyczyny / Monika Tańska. Bibliogr. // *Wychowanie na co Dzień*. –2008, nr 7/8, s. 37-40
- 146.** Specyficzne trudności w uczeniu się jedną z przyczyn niepowodzeń szkolnych / Jadwiga Jastrząb. // *wychowanie na co Dzień* –1997, nr 6, dod. s. I-IV
- 147.** Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki / Jadwiga Jastrząb, Leonarda Tomasik. // *Wychowanie na co Dzień* –2003, nr 12, dod. s. I-IV
- 148.** Spójrzmy przyjaźnie na trudnego ucznia / Lidia Falkowska-Winder. // *Edukacja i Dialog*. –2003, nr 6, s.51-56
- 149.** Styl wyjaśniania a podatność młodzieży na depresję / Barbara Ciżkowicz. // *Nauki pedagogiczne w teorii i praktyce edukacyjnej T.I / pod red. Józefa Kuźmy i Janusza Morbitzera*. –Kraków, 2003, s.121-130
- 150.** Syndrom ADD : o dzieciach bujających w obłokach / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2016, nr 84, s. 44-46
- 151.** Sytuacja rodzinna jako wyznacznik osiągnięć szkolnych dziecka / Grażyna Cęcelek. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 45, nr 8 (2005), s. 44-46
- 152.** Szkoła pełna fobii / Anna Bronisz. // *Dyrektor Szkoły*. –2005, nr 1, s. 48-49
- 153.** Szkoła potrzebuje miłości / Stéphane Clerget ; rozm. przepr. Joanna Peiron. W: *Psychologia w Szkole*. –2012, nr 4, s. 92-97
- 154.** Szkoła wobec niepowodzeń szkolnych / Halina Czajkowska-Kilianek, Józef Kilianek. // *Nowa Szkoła* . –1995, nr 9, s. 13-17
- 155.** Środowisko rodzinne a start szkolny dziecka / Anna Balcerek. // *Gazeta Szkolna*. – 2004, nr 35, s.11
- 156.** Technologie mobilne w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aleksandra Kubala Kulpińska. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2014, nr 46 , s. 57-60
- 157.** Teoretyczne i praktyczne obszary zapobiegania niepowodzeniom szkolnym / Monika Zińczuk. // *Nowa Szkoła*. –R. 64, nr 7 (2008), s. 24-29
- 158.** Terapeuta osób ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - jego rola, zadania, status

- prawny / Jadwiga Jastrząb. // *Wychowanie na co Dzień*. –2009, nr 1/2, s. 3-6
- 159.** Terapia pedagogiczna w ujęciu teoretycznym i praktycznym / Barbara Skalbani, Andrzej Gretkowski. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 55, nr 4 (2015), s. 10-17
- 160.** To jest niesprawiedliwe! / Magdalena Goetz. // *Głos Pedagogiczny*. –2014, nr 59, s. 43-45
- 161.** Trudności szkolne uczniów / Danuta Anna Preis, Jadwiga Ciechacka. // *Gazeta Szkolna*. –2003, nr 16, s. 17
- 162.** Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu / Mariola Jankowska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2001, nr 10, s. 19-23
- 163.** [Trudności w czytaniu i pisaniu - pomiędzy mitami a rzeczywistością] / Katarzyna Ćwirynkało. // *Szkola Specjalna* . –2002, nr 1, s. 60-61
- 164.** Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami / Bernadeta Filek. // *Szkola Specjalna* . –2004, nr 2, s. 139-142
- 165.** Trudności w uczeniu się : zaburzenia spostrzeżeń wzrokowych (rozmowa z rodzicami) / Ewa Jaworowska. // *Życie Szkoły* –2001, nr 5, s. 289-290
- 166.** Trudności w uczeniu się matematyki / Krystyna Kuchta. // *Życie Szkoły* –2001, nr 6, s. 354-355
- 167.** Trudności w uczeniu się matematyki - jak im zapobiegać? / Ewa Mielelszkiewicz. // *Życie Szkoły*. –[R.] 64, nr 11 (2009), s. 46-55
- 168.** Trudny uczeń / Magdalena Krawczonek. // *Wychowawca*. –2003, nr 2, s. 8-9
- 169.** Tytuł: Uczniowie z trudnościami w nauce - jak z nimi pracować / Bożena Janiszewska. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 31-35
- 170.** Uczeń trudny - jak wspierać jego aktywność szkolną / Zdzisław Hofman. // *Klanza w Szkole*. –2004, nr 2, s.32-34
- 171.** [Uczeń z dysleksją w szkole - recenzja] / Urszula Oszwa. // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –T. 25 (2005), s. 241-243
- 172.** Uczeń z ryzykiem dysleksji / Jolanta Rafał-Luniewska. // *Remedium*. –2017, nr 1, s. 8-9
- 173.** W jak wyniki w nauce / Aleksandra Denst-Sadura.. – (Abecadło szkolnych relacji) // *Głos Nauczycielski*. –2008, nr 44, s. 12
- 174.** W uczeniu się nie jesteś sam : rozważania o pedagogice interaktywnej i konstruktywistycznej / Krystyna Lubomirska. Bibliogr. // *Wychowanie w Przedszkolu*. – [R.] 60, nr 5 (2007), s. 5-9
- 175.** Warsztaty: praca z uczniem trudnym / Joanna Witt. // *Edukacja i Dialog*. –2005, nr 3, s.23-26
- 176.** Wartości ćwiczeń rytmicznych w przygotowaniu dziecka do likwidacji opóźnienia w nauce czytania i pisania / Alicja Giermakowska. // *Metody wspomagające rozwój mowy w różnych jego opóźnieniach / pod red. Maria Przybysz-Piwkova*. –Warszawa, 2002, s.175-184
- 177.** „Wcześniak” w przedszkolu i w szkole - wybrane aspekty rozwoju i edukacji przedwcześnie urodzonej Zosi / Alżbieta Woszczyk. // *Nauczanie Początkowe*. – 2016/2017, nr 3, s. 54-69

178. Wcześniak w szkole / Magdalena Chrzan. // *Psychologia w Szkole*. –2008, nr 2, s. 133-139
179. Wiem i muszę pomóc / Leokadia Wiatrowska. // *Życie Szkoły*. –2007, nr 3, s. 11-15
180. Włączyłam uczennicę z mojej klasy do czynnego uczestnictwa w zajęciach ruchowych : (opis i analiza przypadku rozpoznania i rozwiązania problemu dydaktycznego) / Jolanta Żołyńska. // *Lider*. –2005, nr 9, s. 23-25
181. Wpływ sukcesu i niepowodzenia na kształtowanie się obrazu samego siebie u dzieci w wieku przedszkolnym / Kazimierz Kotlarski. // *Czasopismo Psychologiczne* –2000, nr 1/2, s. 135-142
182. Wpływ śladowej postaci przetrwałych pierwotnych odruchów na powstanie trudności szkolnych : próba stawiania diagnozy / Celestyna Grzywniak. // *Szkoła Specjalna*. –T. 71, nr 2 (2010), s. 98-112
183. Wpływ zaburzeń percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej na uczenie się matematyki / Joanna Wikłacz. // *Nauczyciel i Szkoła* –2000, nr 1, s. 72-82
184. Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Karolina Appelt. // *Remedium*. –2017, nr 1, s. 1-5
185. Wspieranie rozwoju psychospołecznego uczniów w wieku szkolnym z trudnościami w uczeniu się : program profilaktyki zachowań problemowych / Marta Połotniuk. W: *Wychowanie na co Dzień*. –2012, nr 7/8, dod. Wkładka Metodyczna nr 7/8, s. I-VII
186. Wylimitowanie niewłaściwych i niepożądanych zachowań u chłopca w mojej klasie oraz przywrócenie pomiędzy nim a klasą pozytywnych relacji : (opis i analiza przypadku rozpoznania i rozwiązania problemu wychowawczego) / Jolanta Żołyńska. // *Lider*. –2005, nr 9, s. 20-22
187. Wykluczeni : uczniowie niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2014, nr 60, s. 13-16
188. Wykluczenie edukacyjne / Joanna Włodarczyk, Natalia Gańko. Bibliogr. // *Dziecko Krzywdzone*. –2011, nr 3, s. 61-75
189. Wyniki w nauce uczniów z rodzin z problemem alkoholowym / Beata Pospiszył. // *Małżeństwo i Rodzina*. –R. 3, nr 4 (2004), s. 41-43
190. Wyrównywanie szans za pomocą TIK : Innowacje / Zyta Czechowska. // *TIK w Edukacji*. –2016, nr 4, s. 62-67
191. Wyrównywanie trudności w nauczaniu matematyki uczniów lekko upośledzonych umysłowo / Bogumiła Bobik. // *Szkoła Specjalna*. –2007, nr 1, s. 60-66
192. Wystarczy wyjść naprzeciw / Jarosław Kordziński. // *Nowa Szkoła* . –1996, nr 4, s. 18-20
193. Wyuczona bezradność i zespół porażki/ Krystyna Malicka. // *Niezbędnik Pedagoga, Psychologa, Wychowawcy*. –2009, nr 10, s. 15-24
194. Zaburzenia dynamiki procesów nerwowych jedną z przyczyn trudności wychowawczych i niepowodzeń szkolnych / Alicja Górecka. // *Nauczanie Początkowe*. –2000/2001, nr 4, s.50-60
195. Zaburzenia psychoruchowego rozwoju dziecka a powstawanie niepowodzeń szkolnych / Beata Marzęda-Przybysz. // *Życie Szkoły* –1999, nr 7, s. 487-490

- 196.** Zaburzenia rozwoju i ich wpływ na niepowodzenia szkolne / Ewa Górna. // *Życie Szkoły* 2003, nr 6, s. 333-337
- 197.** Zamęt psychiczny to nie zła wola / Renata M. Ilnicka. // *Edukacja i Dialog*. –2006, nr 10, s.9-15
- 198.** Zdrowy tryb życia a niepowodzenia szkolne / Ewelina Krzymowska. W: *Wychowawca*. –2015, nr 7/8, s. 10-11
- 199.** Zmiana kontekstu społecznego a geneza trudności szkolnych / Karolina Appelt. // *Edukacja*. –2005, nr 4, s. 5-18