

03/2022

*Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*  
– zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów  
**Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej**

**Książki:**

1. ABC mówienia, czytania i pisania : program nauczania / Justyna Łomża. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 77 stron  
**Sygn.: 110324**
2. ABC pedagoga specjalnego : razem łatwiej : nowe doświadczenia / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska ; [współpr. Alicja Krztoń]. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – 253 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 111112**
3. Arteterapia : wykorzystanie technik plastycznych w pracy z uczniem przejawiającym zaburzone zachowania / Anna Kordzińska-Grabowska. – Warszawa : Wydawnictwo Verlag Dashöfer, cop. 2012. – 31 s.  
**Sygn.: 108171**
4. Będę dorosły / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – 93 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 118633**
5. Błędy językowe uczniów z inteligencją niższą niż przeciętna / Jolanta Piekarska. – Warszawa : Difin, 2015. – 173 strony.  
**Sygn.: 111850**
6. Budowanie szkolnego programu profilaktyki / Małgorzata Simm, Ewa Węgrzyn-Jonek. – Kraków : „Rubikon”, 2002. – 55 s.  
**Sygn.: 87394, Czytelnia [37.064.2] 87395**

7. Charakterystyka wybranych pomocy terapeutycznych do realizacji zajęć specjalistycznych z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych : profesjonalne wsparcie terapeuty pedagogicznego / Anna Waligóra, Dominika Furtak, Natalia Grabowska, Szymon Suchon, Patrycja Tupek. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. – 221 stron  
**Sygn.: 122586**
8. Co dzień naprzód! Oto świat : karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Dawidowicz, Katarzyna Kozak ; [oprac. graf., il. i proj. teczki Dawid Zabiński]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – Teka (br., 91 k. tabl.)  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 114923**
9. Codzienne programy aktywności sensorycznych (PAS) w ramach diety sensorycznej : strategie i praktyczne rozwiązania dla certyfikowanych terapeutów integracji sensorycznej / Marta Wiśniewska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021. – 184 strony  
**Sygn.: 122588**
10. Codzienność szkoły - uczeń / pod red. Ewy Bochno, Inetty Nowosad, Mirosława J. Szymańskiego. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2014. – 307 s.  
**Sygn.: 110526**
11. Ćwiczenia z u - ó, ch - h do zastosowania w terapii pedagogicznej, na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych z uczniami w wieku 13+ / Elżbieta Suwalska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – 98 [1] strona  
**Sygn.: 118885**
12. Debiutant czy ekspert? : identyfikacja i samoocena uzdolnień uczniów / Janina Uszyńska-Jarmoc, Beata Kunat. – Wydanie I. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2018. – 178 stron  
**Sygn.: 117636**
13. Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : arkusz monitoringu rozwoju ucznia / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 155, [4] s.  
**Sygn.: 110641, 113380, 114067**
14. Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : karty pracy / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – Teka (15, [1] strona broszura, [91] kart tablic)  
**Sygn.: 110640**
15. Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 75, [2] strony  
**Sygn.: 110073, 110639**
16. Doskonały projekt : książka o autyzmie / Tracy Packiam Alloway ; ilustrowała Ana Sanfelippo ; [tłumaczenie Ewa Kleszcz]. – Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, copyright 2019. – 24 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [82-93] 119575**

17. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / [autorzy] Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska ; [redakcja Ewa Staszkiwicz]. – Wydanie II zmienione. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 131, [2] strony  
**Sygn.: 117197**
18. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 168 stron  
**Sygn.: 114204**
19. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / [autorzy] Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska ; [redakcja Ewa Staszkiwicz]. – Wydanie 2. zmienione. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 193, [3] strony  
**Sygn.: 117196**
20. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 105 stron  
**Sygn.: 114205**
21. Doświadczenie zmian w teorii i praktyce pedagogicznej / redakcja naukowa Joanna Skibska i Justyna Wojciechowska. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie „Zak”, 2015. – 319, [2] strony  
**Sygn.: 112413**
22. Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – 313, [1] strona  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 115242, 121415**
23. Dydaktyka specjalna : wybrane zagadnienia / red. nauk. Janina Wyczesany. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. – 269, [1] s.  
**Sygn.: 109602, Czytelnia [376-056.36] 109696**
24. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – 411 stron  
**Sygn.: 121414, Czytelnia [376-056.36] 115241**

25. Dydaktyka specjalna w przygotowaniu do kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : podręcznik akademicki / pod red. Joanny Głodkowskiej. – Wyd. 1, dodr. 1. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2012. – 318, [1] s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 109619**
26. Dysleksja a nauczanie języków obcych : przewodnik dla nauczycieli i rodziców uczniów z dysleksją / Katarzyna Maria Bogdanowicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011. – 279 stron  
**Sygn.: 121837**
27. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji / pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak. – Warszawa : Difin, 2012. – 148 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 108560**
28. Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przestrzeni informacyjnej / redakcja naukowa Mirosław Z. Babiarez, Karol Bidziński, Alicja Giermakowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2016. – 256 s.  
**Sygn.: 113867**
29. Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych - implikacje dydaktyczne i wychowawcze / red. nauk. Danuta Umiastowska, Jolanta Gebreselassie ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. – Gorzów Wielkopolski : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jakuba z Paradyża, 2014. – 276 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 114415**
30. Dzieci z trudnościami rozwojowymi w młodszym wieku : indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne w procesie wspierania dzieci / pod redakcją Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2017. – 165 stron  
**Sygn.: 115194, Czytelnia [376-056.36] 115195**
31. Dziecko afatyczne w szkole i przedszkolu : poradnik dla nauczycieli / redakcja: Anna Paluch, Elżbieta Drewniak-Wołosz. – Gliwice : Wydawnictwo Komlogo, 2017. – 95 stron  
**Sygn.: 116588**
32. Dziecko dys-logiczne : dlaczego miliony dzieci cierpią na nadpobudliwość, zaburzenia uwagi, zaburzenia umiejętności szkolnych, depresję, są agresywne, zbuntowane lub porywcze - i co możemy z tym zrobić / Bernard Rimland ; [tł. z ang. Karolina Bojadziejewa-Wesołowska]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2010. – 182 s.  
**Sygn.: Czytelnia [159.922.7] 103182**
33. Dziecko „inne” kulturowo w Polsce : z badań nad edukacją szkolną / Edyta Januszewska, Urszula Markowska-Manista. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2017. – 435, [1] strona  
**Sygn.: 117389**
34. Dziecko nadpobudliwe w szkole : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Ewa Góralczyk. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2014. – 59 s.  
**Sygn.: 111523**

- 35.** Dziecko niepełnosprawne ruchowo na drodze do niezależności / Krystyna Ziątek ; Jolanta Jaszczuk oprac. scenariuszy. – Warszawa : Stowarzyszenie Spokojne Jutro, [2004]. – 188 s.  
**Sygn.: 85633, 85634**
- 36.** Dziecko przewlekle chore : dostosowanie warunków edukacyjnych dla dziecka z alergią / Marzena Gajewska, Teresa Lewandowska-Kidoń, Anna Witek. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2015. – 55 s.  
**Sygn.: 111731**
- 37.** Dziecko w przestrzeni edukacyjnej : wsparcie instytucjonalne i społeczne / redakcja naukowa: Janina Florczykiewicz ; [autorki rozdziałów: Alicja Antas-Jaszczuk, Urszula Tyluś, Ewa Wyczółkowska, Agnieszka Roguska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. Wydział Nauk Społecznych)]. – Siedlce : Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2019. – 228 stron  
**Sygn.: 122020**
- 38.** Dziecko w zdrowiu i chorobie : wybrane problemy / [redakcja naukowa Iwona Banach, Aneta Soroka-Fedorczuk]. – Wydanie I. – [Będzin] : Wydawnictwo Internetowe E-bookowo, 2017. – 226 stron  
**Sygn.: 122992**
- 39.** Dziecko z wadą słuchu u progu szkoły / redakcja naukowa Anna Jakoniuk-Diallo. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 158 stron.  
**Sygn.: 115956**
- 40.** Dziecko z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne / pod redakcją naukową Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 308 stron  
**Sygn.: 94364, 98539, Czytelnia [615] 94365**
- 41.** Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w ekosystemie / pod red. Władysławy Pileckiej, Anna Ozgi, Pawła Kurtka. – Kielce : Wydaw. Akademii Świętokrzyskiej, 2005. – 478. [2] s.  
**Sygn.: 90422, Czytelnia 90423**
- 42.** Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 15, Pedagogika zmiany w edukacji dziecka : teoria - badania - praktyka / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2020. – 153, [2] strony  
**Sygn.: 122281**
- 43.** Edukacja włączająca w przedszkolu i szkole / redakcja naukowa Iwona Chrzanowska, Grzegorz Szumski ; [współpraca: Agnieszka Rybińska]. – Dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo FRSE, 2020. – 333, [3] strony.  
**Sygn.: 121388, 121389**

44. Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / redakcja naukowa Krystyna Moczia. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 134 strony.

**Sygn.: 115424**

45. Elementarz do nauki czytania dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Małgorzata Podleśna. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 101, [1] strona

**Sygn.: 114659**

46. Funkcjonowanie osobiste i społeczne : podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Wydanie III. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 111 stron

**Sygn.: 121841**

47. Funkcjonowanie osobiste i społeczne : podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – 111 stron

**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 113521**

48. Gdy dziecko ma problemy w klasie / Ángel Morales Gómez ; przekł.: Sylwia Mazurkiewicz-Petek. – Kraków : „eSPe”, 2002. – 191, [1] s.

**Sygn.: 97090**

49. Gotowość młodzieży do integracji szkolnej z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną / Maria Chodkowska, Zdzisław Kazanowski. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2019. – 237 stron

**Sygn.: 120962**

50. Indywidualne wsparcie edukacyjne / redakcja i opracowanie teoretyczne Wanda Hajnicz i Agnieszka Konieczna. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. – 287, [1] s.

**Sygn.: 113344**

51. Inkluzja edukacyjna a pedagogika lecznicza / Otto Speck ; przekł. Anna Grysińska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – 152 s.

**Sygn.: 110108**

52. iPad na szkolnych lekcjach religii / Beata Bilicka, Michał Gurzyński. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2019. – 155 stron

**Sygn.: 123051**

53. Ja i moje otoczenie : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Część 4 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska ; [ilustracje Krzysztof Spychał]. – Wydanie I. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Wydawnictwo Harmonia, 2020. – 1 teka ([100] kart)

**Sygn.: 121140**

- 54.** Ja i moje otoczenie : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Część 3 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska ; [ilustracje Krzysztof Spychał]. – Wydanie I. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Wydawnictwo Harmonia, 2020. – 1 teka ([99] kart)  
**Sygn.: 121139**
- 55.** Ja i moje otoczenie : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Część 2 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska ; [ilustracje Krzysztof Spychał]. – Wydanie I. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Wydawnictwo Harmonia, 2020. – 1 teka ([88] kart)  
**Sygn.: 121138**
- 56.** Ja i moje otoczenie : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Część 1 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska ; [ilustracje Krzysztof Spychał]. – Wydanie I. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Wydawnictwo Harmonia, 2020. – 1 teka ([107] kart)  
**Sygn.: 121137**
- 57.** Ja i przyroda / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117280**
- 58.** Ja jako członek rodziny / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 118520**
- 59.** Ja jako konsument / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117278**
- 60.** Ja jako uczeń / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117277**
- 61.** Ja w bezpiecznym świecie / opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 93 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117816**
- 62.** Ja w rozmowie / opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 93 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117817**
- 63.** Ja w społeczeństwie i społeczności lokalnej / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117255**

64. Ja w świecie techniki i technologii informacyjnej / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93, [2] strony.

**Sygn.: Czytelnia 376-056.36] 117279**

65. Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 199 s.

**Sygn.: 92658, Czytelnia [376-056.36] 92659**

66. Jak pokonywać problemy behawioralne i emocjonalne u dzieci i młodzieży / Roy Howarth, Pam Fisher ; [tłumaczenie Rafał Lisowski]. – Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2005. – 112 stron

**Sygn.: 93816**

67. Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Fintan J. O'Regan ; [tł. z ang. Robert Waliś]. – Warszawa : „Liber”, 2005. – 98 s.

**Sygn.: Czytelnia [376] 90224**

68. Jak przezwyciężać trudności w nauce : praca zbiorowa / pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowickiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2008. – 120 s.

**Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 100365**

69. Jak wspomagać dziecko z FASD w edukacji / Teresa Jadczak-Szumilo, Katarzyna Kałamajska-Liszczyk, Krzysztof Liszczyk ; Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. – Warszawa : Fundacja Poza Schematami, 2018. – 128 stron

**Sygn.: 117961**

70. Jak wychowywać i uczyć dzieci z zaburzeniami zachowania : profilaktyka na co dzień / Aleksandra Karasowska. – Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne PARPA : Państwowa Agencja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, 2009. – 147 s.

**Sygn.: 115583**

71. Jak wychowywać trudne dzieci / Andreas Mehringer ; przekł. Teresa Semczuk. – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2010. – 134 strony

**Sygn.: 104795**

72. Jak zaplanować pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych : opracowanie metodyczne dla nauczycieli / Richard Byers, Richard Rose ; [tł. tekstu na jęz. pol. Michał Kamionka ; przygot. wersji w jęz. pol. Joanna Głodkowska, Stefan Przybylski]. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw., 2002. – 140 s.

**Sygn.: Czytelnia [37.07] 88670**

73. Jedzenie / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93, [2] strony.

**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117281**



- 74.** Kariera szkolna uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna / Aneta Paszkiewicz. – Warszawa : Difin, cop. 2012. – 214, [1] strona.  
**Sygn.: 106460**
- 75.** Kariera szkolna uczniów z ADHD / Aneta Paszkiewicz. – Warszawa : Difin, 2012. – 239 stron.  
**Sygn.: 106687**
- 76.** Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – 219, [1] strona  
**Sygn.: 107206, 107464, 107996**
- 77.** Każdy uczeń jest ważny : indywidualizacja na lekcji języka polskiego / redakcja Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, copyright 2017. – 344, [3] strony  
**Sygn.: 115830**
- 78.** Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod redakcją naukową Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2011. – 248 stron  
**Sygn.: 105840, Czytelnia [37.091.2-057.16] 105589**
- 79.** Komputerowe wspomaganie procesu komunikacji niewerbalnej dzieci z wieloraką niepełnosprawnością / Anna Lechowicz. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005. – 167 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376] 88489**
- 80.** Kształcenie specjalne w systemie oświaty : vademecum dla organu prowadzącego, dyrektora szkoły, nauczycieli i rodziców / Teresa Serafin. – Stan prawny na 22 kwietnia 2009 r. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2009. – 330, [1] strona  
**Sygn.: 101453**
- 81.** Kształcenie specjalne w systemie oświaty / Teresa Serafin. – 3. wydanie. – Warszawa : Wolters Kluwer, 2021. – 378, [2] strony.  
**Sygn.: 122611**
- 82.** Kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci z trudnościami wychowawczymi : ponad 160 gotowych do wykorzystania lekcji oraz arkuszy ćwiczeń pomagających rozwijać umiejętności społeczne dzieci w klasie szkolnej i poza nią / Darlene Mannix ; [przekład Klaudia Krzywińska]. – Gdańsk: CTB Wydawnictwo, copyright 2014. – 446 stron  
**Sygn.: Czytelnia [37.064.2] 118702**
- 83.** Liczby w cyfrowym świecie : rozmowy o współczesnej edukacji matematycznej dziecka / redakcja naukowa Tomasz Przybyła. – Wydanie I. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2021. – 171 stron.  
**Sygn.: 123010**

- 84.** Łatwe sposoby na trudne dziecko / Ronald Mah ; [tł. z ang. Karolina Bojadziejewa-Wesołowska]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne : „Fraszka Edukacyjna”, 2008. – 151, [1] s.  
**Sygn.: 100544**
- 85.** Moje zdrowie, ja w chorobie / [opracowanie merytoryczne i graficzne Renata Malek]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117289**
- 86.** Motywuj do komunikacji! : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler ; przekład Ryszard Zajączkowski. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 191 stron  
**Sygn.: 116689**
- 87.** Nauczyciel a uczeń z ADHD / Wanda Baranowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – 194 strony  
**Sygn.: Czytelnia [37.064.2] 103021**
- 88.** Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań pedagogiki inkluzyjnej / Katarzyna Nadachewicz, Małgorzata Bilewicz. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – 246 stron  
**Sygn.: 122505**
- 89.** Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej / Iwona Chrzanowska. – Warszawa : PWN, copyright 2019. – 360 stron  
**Sygn.: 120290**
- 90.** Nie jest źle być słabym uczniem : jak sobie radzić ze szkolnymi problemami dzieci / Heidemarie Brosche ; przeł. Barbara Niedźwiecka. – Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2011. – 186 s.  
**Sygn.: 106720**
- 91.** (Nie)codziennosc indywidualizacji w przestrzeni wczesnoszkolnej : uczniowie z problemami w nauce i zachowaniu. T. 1 / redakcja naukowa Marzenna Magda-Adamowicz, Klaudia Żernik. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. – 224 strony  
**Sygn.: Czytelnia [159.922.7/.8] 116853**
- 92.** Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie 1. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 76 stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 114360**
- 93.** Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa ; [redakcja Elżbieta Rękosiewicz, Katarzyna Szalewska]. – Wydanie II. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – 76 stron  
**Sygn.: 122632**

- 94.** Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa ; [redakcja Ewa Staszkiwicz]. – Wydanie 1. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 112, [1] strona  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 114770**
- 95.** Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa ; [redakcja Ewa Staszkiwicz]. – Wydanie II. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 112, [3] stron  
**Sygn.: 122633**
- 96.** O poznawaniu siebie i świata przez dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Władysławy Pileckiej, Karola Bidzińskiego, Małgorzaty Pietrzkiwicz. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego, 2008. – 641 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376] 99936**
- 97.** Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi w systemie edukacji polskiej i brytyjskiej / Barbara Adamiak, Jolanta Boryszewska, Natalia Malenko. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 180 stron  
**Sygn.: 117473**
- 98.** Orientacje i przedsięwzięcia w edukacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : monografia wieloautorska / redakcja naukowa Leszek Ploch, !Ludmila Belásová, Małgorzata Myszk. – Siedlce : AKKA - [Anna Klim-Klimaszewska], 2017. – 188 stron  
**Sygn.: 115677, 115678**
- 99.** Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia : kultura, społeczeństwo, terapia / redakcja naukowa Joanna Godawa. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 171 stron.  
**Sygn.: 115425**
- 100.** Polonistyczna dydaktyka ogólna / pod redakcją Jolanty Fiszbak. – Wydanie I. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2019. – 502 strony  
**Sygn.: Czytelnia [37.016:811.162.1] 120301**
- 101.** Pomaganie dzieciom nielubianym przez rówieśników z powodu zachowań antyspołecznych : program zajęć w małej grupie uczniów klas IV-V / Marta Herzberg. – Warszawa : Wydawnictwo Edukacyjne Parpamedia, 2012. – 269 s.  
**Sygn.: 109088, Czytelnia [37.064.2] 108531**
- 102.** Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia / [Marzenna Czarnocka]. – Na podstawie nowych przepisów od 1 września 2017 r. – Warszawa : Oświata Grupa Wydawnicza - Wiedza i Praktyka, copyright 2017. – 327 stron.  
**Sygn.: Czytelnia [37.048] 117141**

- 103.** Poszukiwanie sojuszników i źródeł inspiracji w pedagogice dziecka / redakcja naukowa Marzena Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kopaczyńska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. – 243 strony  
**Sygn.: 122957**
- 104.** Praca z dzieckiem wymagającym. Cz. 1 / redakcja Ewa Przygońska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, copyright 2011. – 210 stron  
**Sygn.: 107267, 107268**
- 105.** Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. – Warszawa : Diffin, 2014. – 229 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 110015**
- 106.** Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 1 / pod red. nauk. Anny Guzy i Danuty Krzyżyk. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2012. – 169 s.  
**Sygn.: Czytelnia [37.043] 109331**
- 107.** Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. T. 2 / pod red. nauk. Anny Guzy i Bernadety Niesporek-Szamburskiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2013. – 211 s.  
**Sygn.: Czytelnia [37.043] 109535**
- 108.** Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce / Katarzyna Makowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, copyright 2010. – 66 stron  
**Sygn.: 105911**
- 109.** Praca z uczniem zdolnym - teoria i praktyka / pod red. Teresy Gیزی i Iwony Pałgan. – Radom : Wyższa Szkoła Nauk Społecznych i Technicznych : nakł. Instytutu Naukowo-Wydawniczego „Spatium”, 2012. – 226 stron  
**Sygn.: 115909**
- 110.** Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi [Pomoce dydaktyczne] : poziom 1 / Olga Kłodnicka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – TeKa (81, [1] karta tablic).  
**Sygn.: 118219**
- 111.** Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi [Pomoce dydaktyczne] : poziom 3 / Olga Kłodnicka. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – TeKa (82, [1] karta tablic).  
**Sygn.: 120037**
- 112.** Prace domowe dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi [Pomoce dydaktyczne] : poziom 2 / Olga Kłodnicka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – TeKa (86, [1] karta tablic).  
**Sygn.: 118220**
- 113.** Praktyczny przewodnik dla nauczycieli uczniów ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole średniej / Debra Costley, Elaine Keane, Trevor Clark i Kathie Lane ; [tłumacz: Katarzyna Kmiec-Krzewniak]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2020. – 196 stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 120550**

- 114.** Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu : edukacja polonistyczna / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 77, [1] s.  
**Sygn.: 111050, 113236, Czytelnia [373.3.026:003-028.31] 111051**
- 115.** Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w liczeniu i zdobywaniu umiejętności matematycznych : edukacja matematyczna / Alicja Tanajewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 76 s.  
**Sygn.: Czytelnia [373.3.046-021.64] 111784**
- 116.** Programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 67, [1] strona  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 114771**
- 117.** Przygoda z mapą : książka o dysleksji / Tracy Packiam Alloway ; ilustrowała Ana Sanfelippo ; tłumaczenie Ewa Kleszcz. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, copyright 2019. – 23, [1] strona.  
**Sygn.: Czytelnia [82-93] 119576**
- 118.** Psychologia trudności arytmetycznych u dzieci : doniesienia z badań / Urszula Oszwa (red. nauk.). – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – 200 s.  
**Sygn.: 98552, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 101433**
- 119.** Psychologiczna analiza procesów operowania liczbami u dzieci z trudnościami w matematyce / Urszula Oszwa. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. – 317 stron : ilustracje  
**Sygn.: 100733**
- 120.** Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa / pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2010. – 124 s.  
**Sygn.: 103110, Czytelnia [159.922.7/.8] 103111**
- 121.** Rewalidacja w ogólnodostępnej szkole ponadpodstawowej : program zajęć / Agnieszka Kołodziej. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021. – 50, [1] strona  
**Sygn.: 122200**
- 122.** Rola biblioteki pedagogicznej w upowszechnianiu nowych technologii w edukacji / pod redakcją naukową Beaty Janik i Wandy Bukowcan. – Księgarnia Akademicka, 2018. Kraków : Księgarnia Akademicka , 2018. – 198 stron.  
**Sygn.: Czytelnia [026:37] 117052**
- 123.** Sam na placu zabaw : książka o stanach lękowych / Tracy Packiam Alloway ; ilustrowała Ana Sanfelippo ; [tłumaczenie Ewa Kleszcz]. – Warszawa : Zielona Sowa, copyright 2019. – 24 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [82-93] 119577**

**124.** Skarbiec nauczyciela-terapeuty : (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli Od programu do realizacji - propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 254, [1] strona

**Sygn.: Czytelnia [615] 92548**

**125.** Skarbiec nauczyciela-terapeuty : (na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej) czyli Od programu do realizacji - propozycje rozwiązań pracy terapeutycznej prowadzonej z dziećmi w wieku przedszkolnym o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wydanie IX. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019. – 254, [1] strona

**Sygn.: 118548**

**126.** Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi / Maria Chodkowska ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2004. – 255 s.

**Sygn.: 87139, 87140, 87796, 87797, 87798, 103270, Czytelnia [37.043] 87799**

**127.** Specjalne potrzeby edukacyjne : identyfikacja, obszary dostosowania i oddziaływania edukacyjno-terapeutyczne / pod redakcją Beaty Pituły, Jerzego Wolnego. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019. – 253, [4] strony.

**Sygn.: 120433**

**128.** Specjalne potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. – 324, [1] s.

**Sygn.: 112349**

**129.** Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekład Jolanta Bartosik. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2013. – IX, [1], 113, [5] stron

**Sygn.: 121871, Czytelnia [376] 109026**

**130.** Specjalne potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki / Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010. – 112 s.

**Sygn.: 105436, Czytelnia [37.07] 105437**

**131.** Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / redakcja Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018. – 217 stron

**Sygn.: 117494**

**132.** Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami : charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cybulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 194 stron

**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 114392**

- 133.** Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – 227 stron  
**Sygn.: 121872, Czytelnia [376-056.36] 121051**
- 134.** Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – 240 stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 118863**
- 135.** Sprawdzone metody w edukacji specjalnej i włączającej : strategie nauczania poparte badaniami / David Mitchell ; przekład Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 406 stron  
**Sygn.: 113261**
- 136.** Sygnalizowanie samopoczucia / [opracowanie merytoryczne Renata Malek]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-057.36] 118832**
- 137.** Szanse i bariery czyli O specjalnych potrzebach edukacyjnych : materiały z konferencji naukowo-dydaktycznej zorganizowanej przez Instytut Pedagogiki Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Polskie Towarzystwo Biblioterapeutyczne, Polskie Towarzystwo Dysleksji / red. nauk. Irena Borecka. – Wyd. 2 zm. – Wałbrzych : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2004. – 100 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376] 99200**
- 138.** Szkolne problemy uczniów : spojrzenie psychologa praktyka : varia / Maria Witkoś. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 111, [1] s.  
**Sygn.: 108028, Czytelnia [37.064.2] 108029**
- 139.** Szkoła na miarę ucznia z dysleksją / Teresa Wejner Jaworska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 226 stron.  
**Sygn.: 121334**
- 140.** Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 348 stron.  
**Sygn.: 120192**
- 141.** Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji : role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy : konteksty trans- i interdyscyplinarne / pod redakcją naukową Ireny Koszyk, Bronisławy Ogonowski, Sławomira Sliwy. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2018. – 204 strony  
**Sygn.: 117689**
- 142.** Świat wokół mnie : Ola, Adam i ich świat : czytanki / [Lidia Klaro-Celej, Barbara Szostak]. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2016. – 47 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 112958**

- 143.** Tajemnica króliczej karmy : książka o ADHD / Tracy Packiam Alloway ; ilustrowała Ana Sanfelippo ; tłumaczenie Ewa Kleszcz. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, copyright 2019. – 24 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [82-93] 119578**
- 144.** Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela / Anna Radwańska. – Warszawa : Difin, 2018. – 258 stron  
**Sygn.: 116797, 117502**
- 145.** Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / redakcja Zofia Palak, Magdalena Wójcik. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – 269 stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 116254**
- 146.** Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / redakcja Zofia Palak, Magdalena Wójcik. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – 269 s.  
**Sygn.: 114017**
- 147.** Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci. [Cz. 1], Wprowadzenie do metody / Teresa Danielewicz, Anna Koźmińska, Janina Magnuska. – Wydanie III poprawione i uzupełnione. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2008. – 30 stron  
**Sygn.: 102950, Czytelnia [615] 102951**
- 148.** Trudny uczeń w szkole : krótki przewodnik psychologiczny / Jarosław Jagieła. – Kraków : Wydawnictwo „Rubikon”, 2005. – 144 s.  
**Sygn.: 89392, 89393**
- 149.** Tyflopädagogika wobec współczesnej przestrzeni edukacyjno-rehabilitacyjnej / redakcja naukowa Kornelia Czerwińska, Małgorzata Paplińska, Małgorzata Walkiewicz-Krutak. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. – 306, [1] strona  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 112202**
- 150.** Ubieranie się / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 116473**
- 151.** Uczeń niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły / pod redakcją Zenona Gajdzicy, Jerzego Rottermunda, Anny Klinik. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – 149, [3] strony.  
**Sygn.: 98536**
- 152.** Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. – Warszawa : „Difin”, 2013. – 246, [1] strona.  
**Sygn.: 120329, Czytelnia [37.064.2] 109047**



- 153.** Uczeń z autyzmem / Anna Prokopiak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. – 144 strony  
**Sygn.: 114750, Czytelnia [376-056.36] 114751**
- 154.** Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej / Zenon Gajdzica. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright © 2020. – 242 strony  
**Sygn.: 120330**
- 155.** Uczeń z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych : praca zbiorowa / pod red. Tadeusza Kotta ; [Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 252 s.  
**Sygn.: 89577, Czytelnia [376.056.36] 89578**
- 156.** Uczeń z zespołem Aspergera : praktyczne wskazówki dla nauczyciela / Joanna Świącicka. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – 50 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 103151**
- 157.** Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela : wybrane zagadnienia / Jolanta Dyrda, Helena Liwo, Katarzyna Materny. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – 236 stron  
**Sygn.: 121727**
- 158.** Uczę się samodzielności : przewodnik dla nauczyciela / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – 131, [4] strony  
**Sygn.: 121219**
- 159.** Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 188 stron  
**Sygn.: 117172, Czytelnia [376-056.36] 116809**
- 160.** Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : materiały katechetyczne / [zespół autorski: Małgorzata Dobosz, ks. Michał Lepich, ks. Mirosław Rataj, Dorota Szklanny, Danuta Wróbel, Tomasz Wypler] ; pod redakcją dr Danuty Wróbel i ks. Michała Lepicha. – Poznań : Święty Wojciech wydawnictwo, © 2020. – 76, [4] strony.  
**Sygn.: 123040**
- 161.** Umiejętności społeczne dzieci : kształtowanie rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci w normie rozwojowej i dzieci ze specjalnymi potrzebami / [redakcja] Aneta Jeger, Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2017. – 284 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [159.922.7/.8] 114753**
- 162.** Utalentowany uczeń i jego wrogowie / Andreas Salcher ; [tł. Aneta Ryłska-Juruś]. – Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe „Fosze”, 2009. – 255 s.  
**Sygn.: 100433, 100434**

- 163.** Uwarunkowania związane z przenoszeniem uczniów niepełnosprawnych ze szkół integracyjnych do specjalnych / Barbara Grzyb. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 305 stron  
**Sygn.: 109048**
- 164.** Uzdolnienia matematyczne u dzieci : co pozwala rozwinąć skrzydła dzieciom uzdolnionym matematycznie? / Karolina Skarbek. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2020. – 301 stron  
**Sygn.: 120706**
- 165.** W poszukiwaniu rozwiązań wspierających w rozwoju osoby z niepełnosprawnością wzroku - dialog refleksji i doświadczeń / pod redakcją naukową Katarzyny Parys i Piotra Stefańskiego. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2020. – 211 stron  
**Sygn.: 123044**
- 166.** Warunki skutecznej pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą niedostosowanymi społecznie / Aneta Paszkiewicz. – Warszawa : Difin, 2015. – 232 strony.  
**Sygn.: 110986**
- 167.** Wczesna diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu : wybrane zagadnienia / Urszula Oszwa (red. nauk.). – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – 116 stron  
**Sygn.: 98501, 101434**
- 168.** Witaj, piesku! : dogoterapia we wspomaganiu rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Beata Kulisiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 106 s.  
**Sygn.: 98541, 98542, 98543**
- 169.** Wspieranie rozwoju ucznia nieprzeciętnego w szkole ogólnodostępnej / pod redakcją Elizy Chodkowskiej, Marty Uberman. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011. – 203 strony  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.45] 105318**
- 170.** Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej / redakcja naukowa Elżbieta Stokowska-Zagdan, Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 325 stron.  
**Sygn.: 121225, 121354**
- 171.** Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wydanie 6 poprawione. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2012. – 146 stron  
**Sygn.: 107765**
- 172.** Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska. – Wydanie 9. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019. – 146 stron  
**Sygn.: 118573**

173. Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii / Urszula Oszwa. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – 129 stron

**Sygn.: 90601, 90602, 101432, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 90187**

174. Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży w kontekście trudnych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych / pod red. nauk. Danuty Boreckiej-Biernat. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 257 s.

**Sygn.: 105651, Czytelnia [159.922.7/.8] 105652**

175. 100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; [przekład Karol Jaroszewski]. – Wydanie I. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 245 stron

**Sygn.: 119974, 121826**

176. 100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami / Isabelle Deman ; przekład Katarzyna Panfil. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. – 271 stron

**Sygn.: 120913**

## **Multimedia:**

1. Karty pracy z edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. [Dokument graficzny] Cz. 1, Zakres ćwiczeń doskonalących umiejętności dotyczące klasyfikowania przedmiotów, rozpoznawania figur geometrycznych oraz kształtowania pojęcia liczby / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Warszawa : Difin, 2020. – Teka (65 stron)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1086 G**

2. Karty pracy z edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. [Dokument graficzny] Cz. 2, Zakres ćwiczeń doskonalących umiejętności dotyczące kształtowania pojęcia liczby oraz działań na liczbach / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Warszawa : Difin, 2020. – Teka (49 stron)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1087 G**

3. Karty pracy z edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. [Dokument graficzny] Cz. 3, Zakres ćwiczeń doskonalących umiejętności dotyczące działań na liczbach, obliczeniach pieniężnych, zegarowych oraz kształtowania pojęć geometrycznych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Warszawa : Difin, 2020. – Teka (71 stron)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1088 G**

4. Karty pracy z edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. [Dokument graficzny] Cz. 2, Zakres ćwiczeń doskonalących opanowanie umiejętności rozpoznawania i czytania sylab zbliżonych do siebie graficznie, wyrazów, zdań oraz pisania liter / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Warszawa : Difin, 2020. – Teka (74 strony)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1090 G**

5. Karty pracy z edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. [Dokument graficzny] Cz. 3, zakres ćwiczeń doskonalących opanowanie umiejętności czytania, pisania oraz stosowania zasad gramatycznych i ortograficznych / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Warszawa : Difin, 2020. – Teka (54 strony)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1091 G**

6. Program zajęć edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 136 stron.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1337 DT**

7. Program zajęć edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 138 stron.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1338 DT**

8. Uczę się czytać, pisać i liczyć : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 3 [Dokument graficzny] / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – Teka (127, [1] strona)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1114 G**

9. Uczę się czytać, pisać i liczyć : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 4 [Dokument graficzny] / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – Teka (135, [1] strona)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1115 G**

10. Uczę się czytać, pisać i liczyć : przewodnik dla nauczyciela / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 219 stron

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1344 DT**

11. Uczę się czytać, pisać i liczyć : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1 [Dokument graficzny] / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – Teka (138, [1] strona)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1112 G**

12. Uczę się czytać, pisać i liczyć : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2 [Dokument graficzny] / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – Teka (124, [1] strona)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1113 G**

## Artykuły z czasopism:

1. Aktualne możliwości pomocy psychopedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją / Magdalena Zmysłowska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie). Bibliografia na stronach 42-44. W: *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*. –R. 60, nr 4 (2020), s. 33-44
2. Budowanie relacji nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych z wykorzystaniem metody tutoring / Monika Łodej, Diana Huczowska. Artykuł dostępny także w internecie. Link do czasopisma: [http://jows.pl/sites/default/files/wydania/jows\\_2-2019\\_online\\_1.pdf](http://jows.pl/sites/default/files/wydania/jows_2-2019_online_1.pdf) // *Języki Obce w Szkole*. –2019, nr 2, strony 31-36
3. Ćwiczymy słuchanie! : propozycja scenariusza zajęć / Magdalena Wydra, Barbara Olszewska. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020/2021, nr 6, s. 62-66
4. Diagnozowanie potrzeb ucznia - współpraca ze specjalistami / Janusz Rusaczyk. // *Remedium*. –2021, nr 11, strony 20-21
5. Dostosowanie podstawy programowej w zakresie języka obcego do potrzeb uczniów z dysfunkcją słuchu / Ewa Domagała-Zyśk. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 5-10
6. Doświadczenia nauczycieli szkół przyszpitalnych w paradygmacie inkluzji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Beata Antoszewska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Katedra Pedagogiki Specjalnej), Małgorzata Moszyńska (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu. Instytut Pedagogiczno-Językowy). Bibliografia na stronach 205-206. W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 64, nr 3 (2019), s. 194-206
7. Dziecko niepełnosprawne w szkole : z Andrzejem Janczym, starszym wizytatorem Kuratorium Oświaty w Krakowie, o uczniach w normie intelektualnej o wysokim stopniu niepełnosprawności w systemie szkolnictwa rozmawia Agata Gołda. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2019, nr 5, s. 18-19
8. Dziecko zdolne i jego przygody z edukacją / Urszula Soler. // *Języki Obce w Szkole*. –2020, nr 3, s. 74-76
9. Edukacja dzieci z niepełnosprawnościami / Agnieszka i Marcin Suszko, Marta Wawrzyniak. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2019, nr 5, s. 6-7
10. Efekty metody Carla Orffa w terapii dzieci z niepełnosprawnościami intelektualnymi / Bogusława Zachwey. // *Wychowanie Muzyczne*. –2021, nr 1, s. 32-38
11. Funkcjonowanie społeczne uczniów z niepełnosprawnością i pełnosprawnych w klasach integracyjnych / Małgorzata Rozenbajgier (Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie). Bibliografia na stronach 69-70. W: *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*. –R. 60, nr 4 (2020), s. 59-70
12. ICommunicator w pracy z uczniami niesłyszącymi / Małgorzata Łuszcz. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 17-21
13. Integracja jako cel inkluzji : pedagogiczne korzenie i aspekty spójności społecznej / Marcin Wlazło (Uniwersytet Szczeciński. Wydział Humanistyczny). Bibliografia na stronach 56-57. W: *Kultura i Edukacja*. –2019, nr 1, s. 45-57

14. Jak audiodeskrypcja malarstwa może wspierać myślenie krytyczne u dzieci niewidomych z klas I-III / Beata Jerzakowska. // *Edukacja Wczesnoszkolna : Zeszyty Kieleckie*. – 2021/2022, nr 1, s. 127-142
15. Jak oceniać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, korzystając z narzędzi TIK / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska. // *Meritum*. –2021, nr 1, s. 109-114
16. Jak pracować z dzieckiem zdolnym? / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. // *Biologia w Szkole*. –2020, nr 5, s. 26-30
17. Jak wspierać dzieci z trudnościami w uczeniu się na lekcjach języka angielskiego / Magdalena Pater. // *Języki Obce w Szkole*. –2020, nr 3, s. 77-84
18. Kiedy integracja zawodzi, czyli o pętli alienacji społecznej / Beata Poleszczuk. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020/2021, nr 6, s. 40-45
19. Maks na tropie zaginionego słownika, czyli zajęcia korekcyjno-kompensacyjne szyte na miarę niecodziennych potrzeb / Jagoda Usarek. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2020, nr 4, s. 48-53
20. Metodyczne problemy stosowania pytań na lekcjach języka obcego. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 65-72
21. Międzykulturowe otwarcie szkoły jako odpowiedź na potrzeby ucznia z doświadczeniem migracyjnym : na przykładzie migracji powrotnych / Katarzyna Stankiewicz (Instytut Pedagogiki. Uniwersytet Gdański). Bibliografia na stronach 261-262. W: *Kultura i Edukacja*. –2019, nr 1, s. 248-262
22. Multitasking w pracy z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - case studies / Magdalena Pietruszka. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020, nr 4, s. 42-47
23. O planowaniu lekcji językowej, użyciu tablicy i wydawaniu poleceń uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Agnieszka Dzieciół-Pędich. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 37-41
24. Pomoc dziecku z trudnościami w uczeniu się a jego samodzielność / Ewa Skrzetuska (Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie). Bibliografia na stronach 11-12. W: *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*. –R. 60, nr 4 (2020), s. 3-12
25. Potrafię bawić się z każdym : scenariusz zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla klasy I-III / Małgorzata Sasin, Izabela Faleńczyk. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2019, nr 5, s. 22-23
26. Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Monika Michalak. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 43-48
27. Prawa dzieci z niepełnosprawnością w Polsce / Anna Nowak (Uniwersytet Śląski w Katowicach). Bibliografia, wykaz aktów prawnych na stronach 13-14. W: *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*. –R. 60, nr 3 (2020), s. 3-15
28. Proces integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi we wczesnej edukacji - case studies / Magdalena Pietruszka. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020/2021, nr 6, s. 35-39
29. (Prze)żyć z cukrzycą w szkole / Halina Nowakowska (Katedra Pielęgniarstwa. Gdański Uniwersytet Medyczny), Małgorzata Lewartowska-Zychowicz (Wydział Nauk Społecznych. Uniwersytet Gdański). Bibliografia na stronie 96. W: *Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja : kwartalnik myśli społeczno-pedagogicznej*. –T. 21, nr 4 (2018), s. 87-

30. Realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w szkole : założenia prawne i rozwiązania praktyczne / Jacek Sikorski (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie). Bibliografia, netografia, wykaz aktów prawnych na stronach 24-25. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 59, nr 7 (2019), s. 13-26
31. Relacje jako podstawa w procesie edukacyjnym i terapeutycznym dzieci / Agnieszka Synowiec. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020, nr 4, s. 30-35
32. „Społeczeństwo dla wszystkich”, czy tylko „szkoła dla wszystkich” : opinie nauczycieli szkoły specjalnej, integracyjnej i ogólnodostępnej / Monika Skura (Uniwersytet Warszawski. Wydział Pedagogiczny). Bibliografia na stronach 136-138. W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 64, nr 3 (2019), s. 119-138
33. Sytuacja społeczna i relacje rówieśnicze ucznia z niepełnosprawnością wzroku / Kamila Miler-Zdanowska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Katedra Interdyscyplinarnych Studiów nad Niepełnosprawnością). Bibliografia na stronach 236-238. W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 64, nr 3 (2019), s. 223-238
34. Talent do uczenia się języka obcego i dysfunkcja słuchu : czy da się to pogodzić? / Ewa Domagała-Zyśk. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 3, strony 57-61
35. Uczniowie z trudnościami w nauce - jak z nimi pracować / Bożena Janiszewska. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 31-35
36. Uczeń słabowidzący / Małgorzata Machej. // *Głos Nauczycielski*. –2021, nr 37, s. 16
37. Uczeń zdolny jako uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Tomasz Knopik. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 3, strony 13-18
38. Uczeń ze SPE w programie profilaktyczno - wychowawczym / Andrzej Michalik. // *Dyrektor Szkoły*. –2020, nr 3, s.50-54
39. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetlicy szkolnej : doniesienia z badań / Beata Gumienny, Kamila Kasprzyk ; Uniwersytet Rzeszowski. Bibliografia na stronach 54-55. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 58, nr 4 (2018), s. 45-55
40. Wsparcie społeczno-emocjonalne dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I-III szkoły Montessori / Małgorzata Maliszewska, Martyna Olszewska. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020, nr 4, s. 18-24
41. Wybrane aspekty czasu w dwóch koncepcjach edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością / Zenon Gajdzica (Uniwersytet Śląski w Katowicach. Instytut Nauk o Edukacji). Bibliografia na stronach 53-55. W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 64, nr 3 (2019), s. 42-55
42. Z doświadczeń nauczyciela języka niemieckiego w szkole specjalnej / Joanna Augustynowicz. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 49-51