

09/03/2022

*Uczeń ze specyficznymi potrzebami w uczeniu się: dysleksja, dysgrafia,
dysortografia, dyskalkulia*

– zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów
Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej

Książki:

1. ADHD i nieśmiałość : karty do samodzielnej pracy w domu / [autor Irena Sosin ; ilustracje Lidia Nowak-Chomicz]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza Sp. z o.o., cop. 2014. – 104 stron
Sygn.: 109674
2. ADHD i nieśmiałość : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / autor Irena Sosin ; ilustracje Lidia Nowak-Chomicz. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2014. – 104 strony
Sygn.: 109673
3. Bajki dla dyslektyków : bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania / Kamila Waleszkiewicz ; [rys. Agata Fuks]. – Wyd. 3. – Kraków : Impuls, 2008. – 38 s.
Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 101400
4. Czytam, rozumiem, wiem : teksty i ćwiczenia dla uczniów z trudnościami w czytaniu / Danuta Gmosińska. – Łódź : „Res Polona”, [2002]. – 96 s.
Sygn.: 464 PB
5. Czytam, rozumiem, wiem : teksty i ćwiczenia dla uczniów z trudnościami w czytaniu / Danuta Gmosińska. – Łódź : „Res Polona”, [2002]. – 96 s.
Sygn.: 90029
6. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych / Krystyna Grabałowska [et al.]. – Wyd. 2 popr. i uzup. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 1995. – [2], 324 s.
Sygn.: 89485, 89486, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 97084
7. Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : RZ-Ż / Elżbieta Suwalska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 99, [1] s.
Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 111327

8. Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : Ó - U / Elżbieta Suwalska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 86, [1] s.
Sygn.: 111537
9. Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : CH - H / Elżbieta Suwalska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 86, [1] s.
Sygn.: 111536
10. Ćwiczenia w terapii dysleksji i dysortografii dla uczniów klas IV-VI : zmiękczenia / Elżbieta Suwalska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 73, [1] s.
Sygn.: 111535
11. Dar dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć / Ronald D. Davis [oraz] Eldon M. Braun ; przekł. Grażyna Skoczylas. – Poznań : Zysk i S-ka. Wydaw., cop. 2001. – 269, [3] s.
Sygn.: 83190, 83191, 108473
12. Dar uczenia się : sprawdzona nowa metoda korekcji ADD, problemów z matematyką i pisanem odręcznym / Ronald D. Davis [oraz] Eldon M. Braun ; przeł. [z ang.] Monika Hartman. – Poznań : Zysk i S-ka. Wydawnictwo, cop. 2006. – 380 s.
Sygn.: 96872
13. Detektyw ortografek : ortograficzne ćwiczenia percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi / Małgorzata Barańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – 78 stron
Sygn.: 113466
14. Diagnoza dysleksji / red. Barbara Kaja. – Bydgoszcz : Wydaw. Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2003. – 189, [1] s.
Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 90180
15. Diagnoza dysleksji : najważniejsze problemy / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – 355, [1] s.
Sygn.: 110634, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 102521
16. Diagnozowanie trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2017. – 321 stron
Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 115971
17. Dobasoli do kanuka : ćwiczenia czytania pseudowyrazów dla dzieci z dysleksją / Dominika Kamińska, Alicja Ślęzak-Stachulak ; [ilustracje Sandra Dudek]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011. – 51, [1] strona
Sygn.: 106448
18. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / [autorzy] Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska ; [redakcja Ewa Staszkiwicz]. – Wydanie 2. zmienione. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 193, [3] strony

Sygn.: 117196

19. Dydaktyka specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – 411 stron

Sygn.: 121414, Czytelnia [376-056.36] 115241

20. Dydaktyka specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – 313, [1] strona

Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 115242, 121415

21. Dymensjonalna diagnoza rozwoju dziecka / Jagoda Cieszyńska-Rozeł, Marta Korendo. – Kraków : Centrum Metody Krakowskiej, 2021. – 247, [2] strony

Sygn.: 122690

22. Dysgrafia : zadania dla uczniów klas 1-3 / Tekst: Lucyna Kasjonowicz ; [ilustracje, projekt i skład: Marek Regner]. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo SBM, 2021. – 64 strony

Sygn.: 122278

23. Dyskalkulia / Karin Landerl, Liane Kaufmann ; przekł. Mateusz Jaśkowiak. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. – 264 s.

Sygn.: 111129

24. Dysleksja : nie jesteś sam / Wojciech Brejnak. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2003. – 221, [1] s.

Sygn.: 82751, 82752, 82753

25. Dysleksja : podręcznik praktyka / Gavin Reid. – Gdańsk: Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 656 stron

Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 116103

26. Dysleksja : teoria i praktyka / red. nauk. Gavin Reid, Janice Wearmouth ; przekł. Hanna Kostyło, Piotr Kostyło. – Gdańsk ; Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – 543, [1] s.

Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 100020

27. Dysleksja / Gavin Reid ; [tł. Robert Waliś]. – Warszawa : „Liber”, 2005. – 79, [1] s.

Sygn.: 90182

28. Dysleksja : problem znany czy nieznan? / red. Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis ; [wstęp Małgorzata Kostka-Szymańska, Grażyna Krasowicz-Kupis]. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – 359 s.

Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 95734

29. Dysleksja a nauczanie języków obcych : przewodnik dla nauczycieli i rodziców uczniów z dysleksją / Katarzyna Maria Bogdanowicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011. – 279 stron

Sygn.: 121837

- 30.** Dysleksja i ADHD - współwystępujące zaburzenia rozwoju : neuropsychologiczna analiza deficytów pamięci / Małgorzata Lipowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2011. – 305, [1] s.
Sygn.: 105817, Czytelnia [159.922.7/.8] 105818
- 31.** Dysleksja i inne trudności w uczeniu się / Mark Selikowitz ; przeł. Agnieszka Wierzejska. – Warszawa : „Prószyński i S-ka”, 1999. – 151, [1] s.
Sygn.: 73274, 73275
- 32.** Dysleksja rozwojowa : perspektywa psychologiczna : praca zbiorowa / pod red. Grażyny Krasowicz-Kupis. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2006. – 151, [1] s.
Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 94876
- 33.** Dysleksja rozwojowa : podstawy diagnozy i terapii / Janina Mickiewicz. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 2011. – 197, [1] s.
Sygn.: 108105
- 34.** Dysleksja w kontekście nauczania języków obcych / pod red. Marty Bogdanowicz i Marioli Smoleń. – Gdańsk : „Harmonia”, 2004. – 221, [6] s.
Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 90184
- 35.** Dysleksja w opinii językoznawcy : składnia zdania w wypowiedziach pisemnych uczniów dyslektycznych / Renata Makarewicz. – Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, 2006. – 169, [64] s.
Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 95012
- 36.** Dysleksja w wieku dorosłym / red. nauk. Marta Bogdanowicz ; [tł. tekstów ang. Katarzyna Bogdanowicz]. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – 364, [1] s.
Sygn.: 108119
- 37.** Dysleksja z perspektywy dorosłości / Teresa Wejner-Jaworska. – Warszawa : Difin, 2019. – 282 strony.
Sygn.: 118606
- 38.** Dyslektyczne talenty : jak wydobyć ukryty potencjał dyslektycznego mózgu / Brock L. Eide, Fernette F. Eide ; przekład: Dorota Szatkowska-Jaskuła. – Wydanie I. – [Gdańsk] : Harmonia Universalis, [2019]. – 328 stron
Sygn.: 119043
- 39.** Dyslektyczne ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : zeszyt ćwiczeń dla ucznia / Elżbieta Szymankiewicz ; [ilustracje Agata Półtorak]. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – 42 strony
Sygn.: 102450
- 40.** Dyslektyczne ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : książka dla nauczyciela / Elżbieta Szymankiewicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – 73, [1] strona
Sygn.: 102451

41. Dyslexia in the English classroom : techniki nauczania języka angielskiego uczniów z dysleksją / Anna Butkiewicz, Katarzyna Bogdanowicz. – Gdańsk : „Harmonia”, 2004. – 95 s.
Sygn.: 87230
42. Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. – Wyd. 4. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2004]. – 312 s
Sygn.: Czytelnia [373.3.046-021.64] 87256
43. Dziecko dyslektyczne w bibliotece : karty pracy oparte na serii książek o Tomku Wilmowskim / Agata Michalska. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, copyright 2012. – 32 strony. –
Sygn.: Czytelnia [37.016:028] 1039 PB
44. Dziecko ryzyka dysleksji w przedszkolu / Barbara Kurowska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011. – 158, [1] s.
Sygn.: 105981, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 105982
45. Elementarz dla dzieci z dysleksją / Agnieszka Łubkowska ; narysowała Joanna Kłos. – Warszawa : Wydawnictwo „Nasza Księgarnia”, 2016. – 202, [6] stron
Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 113726
46. Funkcje słuchowe : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / [aut. Katarzyna Hipsz]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2013. – 72 strony
Sygn.: 109699
47. Funkcje słuchowe : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu / [autor Katarzyna Hipsz]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2013. – 52 strony.
Sygn.: 109787
48. Funkcje wzrokowe : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / [autor Lidia Utrat-Milecka]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2013. – 88 stron
Sygn.: 109700
49. Funkcje wzrokowe : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu / [autor Lidia Utrat-Milecka]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2013. – 48 stron.
Sygn.: 109788
50. Funkcjonowanie psychospołeczne uczniów dyslektycznych / Piotr Alfred Gindrich. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2002. – 190 s.
Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 90183
51. Grafomotoryka : karty do samodzielnej pracy w domu / [Marzena Krysztof-Zarzycka, Grażyna Dorodzińska]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2013. – 84 strony
Sygn.: 109702

52. Grafomotoryka : pakiet kart zadaniowych do pracy w przedszkolu i w domu / [red. prowadząca Beata Wycech]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2014. – 32 s.
Sygn.: Czytelnia [373.2] 112877
53. Grafomotoryka : karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / [Marzena Krysztof-Zarzycka, Grażyna Dorodzińska]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2013. – 104 strony
Sygn.: 109789
54. Igor / Barbara Ciwoniuk. – Łódź : Wydawnictwo Literatura, 2011. – 159, [1] s.
Sygn.: 107435
55. Jak dyslektyczne dziecko nauczyć czytania : wypróbowana metoda dla rodziców i nauczycieli / Bernice H. Baumer ; przekł. z jęz. ang. i adapt. Dorota Kozińska. – Warszawa : Klub dla Ciebie - Bauer-Weltbild Media, cop. 2007. – 198, [2] s.
Sygn.: 100397, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 98701
56. Jak pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu / Antoni Balejko. – Białystok : „Orthdruk”, 2001. – 278, [1] s.
Sygn.: 82643
57. Jak pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu : dla rodziców i nauczycieli / Antoni Balejko. – Białystok : [Wydawnictwa Logopedyczne], 2003. – 278, [1] s.
Sygn.: 87384
58. Jak pomóc dzieciom dyslektycznym? : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Amelia Rentflejsz-Kuczyk. – Warszawa : Wydawnictwo Juka, 1999. – 131, [1] s.
Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 90188
59. Jak pomóc dziecku pokonać niepowodzenia w nauce matematyki? : podręcznik dla rodziców, terapeutów i nauczycieli z serii „Dziecięca matematyka” / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska. – Kraków : CEBP 24.12 Sp. z o.o., 2021. – 270 stron
Sygn.: 122702
60. Jak pomóc dziecku z dysleksją : ćwiczenia dla uczniów klas 4-6. Cz. 2 / Anna Radwańska. – Warszawa : Difin, 2019. – 197 stron.
Sygn.: 119058
61. Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli / Anna Radwańska. – Warszawa : Difin, copyright 2017. – 202 strony
Sygn.: 115821
62. Jak pomóc dziecku z dysleksją : poradnik dla rodziców i nauczycieli : ćwiczenia praktyczne dla uczniów 7-8 klas szkoły podstawowej. Cz. 3 / Anna Radwańska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2019. – 192, [2] strony.
Sygn.: 119057
63. Jak przezwyciężać trudności w nauce : praca zbiorowa / pod red. Alicji Giermakowskiej i Anety Jałowieckiej. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2008. – 120 s.

- 64.** Jak wyleczyłem dziecko z dysleksji / Roman Warszawski. – Gdańsk : Tower Press, 2002. – 119 s.
Sygn.: 90185
- 65.** Jedynka z ortografii ? : rozpoznawanie dysleksji w starszym wieku szkolnym / Janina Mickiewicz. – Wyd. 3. – Toruń : Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa „Dom Organizatora”, 2002. – 131 s.
Sygn.: 97087
- 66.** Kombinatoryka wyrazowa : spostrzegaj, pomyśl, działaj / Barbara Zakrzewska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 116 stron
Sygn.: 104809
- 67.** Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod redakcją naukową Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2011. – 248 stron
Sygn.: 105840, Czytelnia [37.091.2-057.16] 105589
- 68.** Komputer w diagnostyce i terapii pedagogicznej / pod red. Bronisława Siemienieckiego ; [Uniwersytet Mikołaja Kopernika. Instytut Pedagogiki]. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 1996.
Sygn.: 65867, 65868
- 69.** Koncentracja uwagi : karty do samodzielnej pracy w domu / Irena Sosin. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2013. – 56 stron
Sygn.: 109714
- 70.** Koncentracja uwagi : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / Irena Sosin. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2013. – 88 stron
Sygn.: 109713
- 71.** Koordynacja wzrokowo-ruchowa : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu / Marzena Krysztof-Zarzycka, Barbara Płuska, Magdalena Domańska. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2013. – 84 strony
Sygn.: 109506
- 72.** Koordynacja wzrokowo-ruchowa : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / Marzena Krysztof-Zarzycka, Barbara Płuska, Magdalena Domańska. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, copyright 2013. – 100 stron
Sygn.: 109507
- 73.** Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008. – 220 s.
Sygn.: 104812
- 74.** Logopedia : systemowa terapia językowa dla dzieci dyslektycznych w klasach 4-8 w zreformowanej szkole podstawowej / Ewa Boksa ; recenzent: dr hab. Alina Maciejewska, Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny, Siedlce. – Kielce : WP, copyright

Sygn.: 123014

75. Mam dysleksję / Helena Kraljič ; ilustracje Maja Lubi ; przekład Aleksandra Brożek-Sala. – [Katowice] : Wydawnictwo Piętka, [2017]. – [26] stron

Sygn.: Czytelnia [82-93] 114176

76. Matematyka : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / [autor Karolina Sosin-Pospiszyl ; ilustracje Lidia Nowak-Chomicz]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza Sp. z o.o., cop. 2014. – 108 stron

Sygn.: 109722

77. Matematyka : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu / [autor Karolina Sosin-Pospiszyl ; ilustracje Lidia Nowak-Chomicz]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza Sp. z o.o., cop. 2014. – 60 stron

Sygn.: 109721

78. Media, dysleksja, terapia pedagogiczna / Ewa Nowicka. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. – 203 s.

Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 104313

79. Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu : książka do ćwiczeń w czytaniu / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. – Wyd. 11. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2013. – 56 s.

Sygn.: 110912

80. Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu / Ewa Kujawa, Maria Kurzyna. – Wyd. 5. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, [2004]. – 277, [2] s.

Sygn.: 84528

81. Mini-max o dysleksji czyli Minium tego, co na ten temat powinni wiedzieć rodzice i nauczyciele ucznia dyslektycznego by maksymalnie mu pomóc / materiał oprac. przez zespół pod kier. Doroty Mielcarek w składzie Ewa Jędrał [et al.] ; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 20 w Warszawie. – Warszawa : Wydawnictwo „Seventh Sea”, 2006. – 151 s.

Sygn.: 96990, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 95990

82. Moje dziecko jest dyslektykiem : poradnik i informator dla rodziców i wychowawców / Małgorzata Dąbrowska. – Warszawa : Wydawnictwo „Seventh Sea”, 2003. – 63, [1] s.

Sygn.: 96989

83. Naucz się żyć z dysleksją bo z dysleksji się nie wyrasta : przewodnik dla pedagogów, terapeutów, rodziców oraz osób zainteresowanych dysleksją / Helena Grzelachowska. – Warszawa : Seventh Sea, 2008. – 130, [1] s.

Sygn.: 101510

84. Nauczanie i uczenie się języków obcych młodzieży z dysleksją / Mariola Jaworska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2018. – 406 stron

Sygn.: 116477

- 85.** Nauczanie i uczenie się języków obcych młodzieży z dysleksją / Mariola Jaworska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2018. – 406 stron
Sygn.: 117457
- 86.** Nowa psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis ; [recenzent dr hab. Aneta Borkowska prof. UMCS]. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : PWN, 2019. – 382, [1] strona
Sygn.: 119861
- 87.** O dysleksji czyli Specyficznych trudnościach w czytaniu i pisaniu : odpowiedzi na pytania rodziców i nauczycieli / Marta Bogdanowicz. – Lubin : „Linea”, 1994. – 151 s., [1] k. tabl.
Sygn.: 58441, 110859, 58443
- 88.** Orientacja przestrzenna : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / Grażyna Dorodzińska. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2013. – 92 strony
Sygn.: 109743
- 89.** Orientacja przestrzenna : ćwiczenia i karty do samodzielnej pracy w domu / Grażyna Dorodzińska. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2013. – 84 strony
Sygn.: 109742
- 90.** Ortotrening : ćwiczenia ortograficzne dla uczniów z dysortografią i nie tylko : ó-u / Olga Pawlik. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 137, [2] strony
Sygn.: 115860
- 91.** Ortotrening rz - ż : ćwiczenia ortograficzne dla uczniów z dysortografią i nie tylko / Olga Pawlik. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 156, [1] strona
Sygn.: 115859
- 92.** Oswajanie przez bajanie : bajki psychoterapeutyczne / Sabina Furmańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – 49, [1] strona
Sygn.: Czytelnia [615.851:028] 118533
- 93.** Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu / Ewa Górniewicz. – Wyd. 3 popr. – Toruń : Wydaw. Adam Marszałek, 1998. – 74 s.
Sygn.: 90191
- 94.** Pierwsza pomoc dla uczniów z dysortografią : zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej : różnicowanie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych / Joanna Baran. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – 86, [2] strony
Sygn.: 103048
- 95.** Pierwsza pomoc dla uczniów z dysortografią : zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej : różnicowanie głosek i oraz j / Joanna Baran. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 54, [1] strona
Sygn.: 104503

- 96.** Pierwsza pomoc dla uczniów z dysortografią : zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej : różnicowanie głosek nosowych ą, ę oraz połączeń om, on, em, en / Joanna Baran. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011. – 49, [1] strona
Sygn.: 106490
- 97.** Pierwsza pomoc dla uczniów z dysortografią : zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej : różnicowanie głosek miękkich i zmiękczonej / Joanna Baran. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – 91, [1] strona
Sygn.: 106491
- 98.** Pokonać dyseksję : nowy, kompletny, oparty na badaniach naukowych program dla osób z zaburzeniami czytania na każdym poziomie / Sally Shaywitz ; [przekład Karol Jaroszewski]. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 508 stron
Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 116211
- 99.** Pokonujemy trudności w czytaniu i pisaniu : przegląd metod pracy korekcyjno-kompensacyjnej / Teresa Opolska. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1997. – 60 s.
Sygn.: 80383
- 100.** Pokonywanie trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją / Leokadia Wiatrowska. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 331 s.
Sygn.: 108926
- 101.** Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu i szkole : zasady organizacji, przykłady praktycznych rozwiązań, pytania i odpowiedzi, narzędzia / [Marzenna Czarnocka]. – Warszawa : Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2016. – 270 stron
Sygn.: 115863
- 102.** Pomóż dziecku z... dysgrafią / J. Lewinson ; [tł. Robert Waliś]. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006. – 146 s.
Sygn.: 95698, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 95699
- 103.** Pomóż dziecku z... dysleksją / G. Squires, S. McKeown ; [tł. Aleksandra Wejchert-Spodenkiewicz]. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006. – 186 s.
Sygn.: 95700, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 95701
- 104.** Praca z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu / Anna Klim-Klimaszewska. – Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2015. – 339 s.
Sygn.: 111045, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 111046
- 105.** Prawo do nauki dziecka z dysleksją rozwojową w świadomości nauczycieli / Alina Tomaszewska. – Kraków : „Impuls”, 2001. – 125, [1] s.
Sygn.: 81407, 81408, 81409, 81486, 81487
- 106.** Problemy wychowawcze dzieci i młodzieży : poradnik dla pedagogów szkolnych, opiekunów i wychowawców / pod red. Ewy Ćwikły. – Poznań Wydawnictwo Forum 2007. – Skoroszyt (wiele liczb.)

Sygn.: Czytelnia [37.064.2] 95386

107. Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w czytaniu i pisaniu : edukacja polonistyczna / Alicja Tanajewska, Iwona Kiełpińska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 77, [1] s.

Sygn.: 111050, 113236, Czytelnia [373.3.026:003-028.31] 111051

108. Program zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas 1-3 z trudnościami w liczeniu i zdobywaniu umiejętności matematycznych : edukacja matematyczna / Alicja Tanajewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 76 s.

Sygn.: Czytelnia [373.3.046-021.64] 111784

109. Przewyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu : terapia pedagogiczna / Halina Pętłewska. – Wyd. 3 poszerz. – Kraków : „Impuls”, 2003. – 93, [3] s.

Sygn.: 82835, 90190, 82836

110. Przygoda z mapą : książka o dysleksji / Tracy Packiam Alloway ; ilustrowała Ana Sanfelippo ; tłumaczenie Ewa Kleszcz. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, copyright 2019. – 23, [1] strona

Sygn.: Czytelnia [82-93] 119576

111. Psychologia dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis. – Wydanie 1 - 1 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009. – 359, [1] strona

Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-038.31] 103107

112. Psychologia trudności arytmetycznych u dzieci : doniesienia z badań / Urszula Oszwa (red. nauk.). – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – 200 s.

Sygn.: 98552, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 101433

113. Psychologiczna analiza procesów operowania liczbami u dzieci z trudnościami w matematyce / Urszula Oszwa. – Lublin : Wydaw. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. – 317 stron : ilustracje

Sygn.: 100733

114. Rights of dyslexic children in Europe = Prawa uczniów z dysleksją w Europie / Marta Bogdanowicz, H. Alan Sayles ; [tł. Alicja Kasica]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2004. – 155, [1] s.

Sygn.: Czytelnia [37.013.74] 95992

115. Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod redakcją naukową Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls” ; Gdańsk : Uniwersytet Gdański, 2008. – 283, [1] strona

Sygn.: Czytelnia [159.922.7/.8] 101413

116. Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekład Karol Jaroszewski]. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 344 strony

Sygn.: 115384

- 117.** Rozwijanie kreatywności uczniów dyslektycznych na lekcjach języka polskiego w klasach IV-VI szkoły podstawowej / Dorota Dawid. – Kraków : „Impuls”, 2004. – 89, [2] s.
Sygn.: 89063, 89064
- 118.** Rozwój mowy i języka : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / autor Justyna Gosik ; ilustracje Lidia Nowak-Chomicz. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2014. – 104 strony
Sygn.: 109771
- 119.** Rozwój mowy i języka : karty do samodzielnej pracy w domu / Justyna Gosik. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, cop. 2014. – 72 strony
Sygn.: 109772
- 120.** Ryzyko dysleksji : problem i diagnozowanie / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. – Wyd. 4. – Gdańsk : „Harmonia”, 2004. – 143 s., [1] k. tabl. złoż. luz.
Sygn.: 89496, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 89497
- 121.** Ryzyko dysleksji, dysortografii i dysgrafii, specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu : skala Ryzyka Dysleksji wraz z normami dla klas I i II / Marta Bogdanowicz ; [współaut. Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski]. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. – 183 s.
Sygn.: 112081, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 105627
- 122.** Skoncentruj się : zestaw ćwiczeń dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych ze wskazówkami jak uczyć się skutecznie / Anna Jurek. – Wydanie 8. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 99 stron
Sygn.: 115878
- 123.** Skoncentruj się : zestaw ćwiczeń dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych ze wskazówkami jak uczyć się skutecznie / Anna Jurek. – Wydanie 5. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011. – 99 stron
Sygn.: 106790
- 124.** Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekład Jolanta Bartosik. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2013. – IX, [1], 113, [5] stron
Sygn.: 121871, Czytelnia [376] 109026
- 125.** Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – 240 stron
Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 118863
- 126.** Style uczenia się dzieci dyslektycznych a wymagania poznawcze szkoły / Jolanta Dyrda. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2003. – 145, [3] s., XX k. tabl. kolor.
Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 90186
- 127.** Szanse i bariery czyli O specjalnych potrzebach edukacyjnych : materiały z konferencji naukowo-dydaktycznej zorganizowanej przez Instytut Pedagogiki Państwowej Wyższej

Szkoły Zawodowej, Polskie Towarzystwo Biblioterapeutyczne, Polskie Towarzystwo Dysleksji / red. nauk. Irena Borecka. – Wyd. 2 zm. – Wałbrzych : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2004. – 100 s.

Sygn.: Czytelnia [376] 99200

128. Szkoła na miarę ucznia z dysleksją / Teresa Wejner Jaworska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 226 stron

Sygn.: 121334

129. Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 348 stron.

Sygn.: 120192

130. Terapia pedagogiczna : scenariusze zajęć : poradnik dla terapeuty i nauczyciela / Anna Radwańska. – Warszawa : Difin, 2018. – 258 stron

Sygn.: 116797, 117502

131. Terapia uspokajająca i rozwijająca dla dzieci. [Cz. 2], Zajęcia z figurami geometrycznymi / Teresa Danielewicz, Anna Koźmińska, Janina Magnuska. – Wydanie III poprawione i uzupełnione. – Warszawa : Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2008. – 91, [5] stron

Sygn.: 102952, Czytelnia [615] 102953

132. Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Aleksandra Maciarz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2009. – 166 s.

Sygn.: 101567, Czytelnia [159.922.7/.8] 101568

133. Trudności dzieci w posługiwaniu się kodem językowym : metody terapii / Janina Jolanta Sazon-Brykajło. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 114, [2] s.

Sygn.: 101399

134. Trudności w czytaniu i pisaniu : rozważania teoretyczne i praktyczne / red. nauk. Izabela Pietras. – Warszawa : Difin, 2012. – 160 s.

Sygn.: 107721

135. Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci / pod redakcją Anny Mikler-Chwastek. – Warszawa : Difin, 2017. – 199 stron

Sygn.: 122872, Czytelnia [159.922.7/.8] 114871

136. Uczeń z dysleksją w domu : poradnik nie tylko dla rodziców / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek, Małgorzata Rożyńska. – Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2007. – 256 s.

Sygn.: 98866

137. Uczeń z dysleksją w domu : poradnik nie tylko dla rodziców / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek, Małgorzata Rożyńska. – Wyd. 3. – Gdynia : Wydawnictwo Pedagogiczne Operon, 2014. – 250 s.

Sygn.: 110530

138. Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów / Marta Bogdanowicz,

Sygn.: 89494, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 89495

- 139.** Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 188 stron

Sygn.: 117172, Czytelnia [376-056.36] 116809

- 140.** Wczesna diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu : wybrane zagadnienia / Urszula Oszwa (red. nauk.). – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – 116 stron

Sygn.: 98501, 101434

- 141.** Werbalne i obrazowe przyswajanie liter : nauczanie dzieci z dysleksją i nie tylko... / Leokadia Wiatrowska. – Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2012. – 203 s.

Sygn.: 108041

- 142.** Wokół czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania / Zofia Pomirska. – Warszawa : Difin, 2011. – 219 s.

Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 107748

- 143.** Wokół dysleksji : co warto wiedzieć o dysleksji i nowoczesnych sposobach przeciwdziałania jej / pod red. nauk. Zofii Pomirskiej. – Warszawa : Difin, 2010. – 158 stron.

Sygn.: 103073, Czytelnia [37.016:003-028.31] 103074

- 144.** Wspieranie werbalnego rozwoju dziecka w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę : ćwiczenia terapeutyczne / Agnieszka Wypych. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2008. – 85, [2] s.

Sygn.: 100441, 113300

- 145.** Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji / pod red. Anety Rudzińskiej-Rogoży. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 142 s.

Sygn.: Czytelnia [37.016:003-028.31] 106834

- 146.** Wszystko słyszę! : ćwiczenia usprawniające percepcję słuchową / [opracowanie merytoryczne i graficzne Magdalena Hinz]. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – 79 stron

Sygn.: 119652

- 147.** Wygraj z dysgrafią : zbiór ćwiczeń dla uczniów z trudnościami w pisaniu / Zofia Pomirska, Dorota Wieczorek. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2006. – 63 s.

Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 103079

- 148.** Wygraj z dysleksją : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność czytania - przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców / Zofia Pomirska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2004. – 55 s.

Sygn.: 84880, 84881, 84882

- 149.** Wygraj z dysortografią : zbiór ćwiczeń usprawniających umiejętność poprawnego pisania - przeznaczony dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, ich nauczycieli i rodziców / Zofia Pomirska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ŻNP, cop. 2005. – 86 s.
Sygn.: 92972, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 92973
- 150.** Wyrazowe potyczki wzrokowe / Barbara Gołębiowska-Małek. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 69, [1] s.
Sygn.: Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 114880
- 151.** Z dysleksją przez całe życie - dobre praktyki : I Konferencja Naukowa : materiały konferencyjne, Aula SWPS, ul. Ostrowskiego 30, Wrocław, 26-27 października 2012. – Wrocław : Oddział Fundacji „Promyk Słońca”, 2012. – 86, [1] s.
Sygn.: 108324
- 152.** Zaburzenia komunikacji pisemnej / redakcja naukowa: Aneta Domagała, Urszula Mirecka. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017. – 918 stron
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 114410
- 153.** Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii / Urszula Oszwa. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – 129 stron
Sygn.: 90601, 90602, 101432, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 90187
- 154.** Zaniedbane obszary edukacji - pomiędzy pedagogiką a pedagogiką specjalną : wybrane zagadnienia / Iwona Chrzanowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 326, [2] s.
Sygn.: Czytelnia [376] 102549
- 155.** Zespół Tourette'a i lista kontrolna zaburzeń obsesyjno-kompulsyjnych OCD / Susan Connors ; przedmowa Cathy Budman ; [tłumaczenie Katarzyna Kmieć-Krzewniak]. – Otwock : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, [2021]. – 176 stron
Sygn.: 122571
- 156.** Zestaw ćwiczeń do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci przedszkolnych / Elżbieta Waszkiewicz. Usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych dzieci dyslektycznych ; Gry i zabawy w terapii pedagogicznej / Jadwiga Jastrząb. – Wyd. 2. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 2002. – 136 s.
Sygn.: 80392, 97028, Czytelnia [373.3.016:003-028.31] 97027
- 157.** 100 i więcej pomysłów, jak pomóc dziecku z dysleksją / Gavin Reid, Shannon Green ; przekł. Izabela Zakrzewska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. – 192 s.
Sygn.: 111011
- 158.** 100 pomysłów, jak pomóc uczniom z trudnościami / Isabelle Deman ; przekład Katarzyna Panfil. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. – 271 stron
Sygn.: 120913
- 159.** 5 największych problemów u dzieci : poradnik dla nauczycieli, wychowawców

Sygn.: Czytelnia [159.922.7/.8] 104739

Multimedia:

1. Aspekt czasownika [Dokument graficzny] : ćwiczenia obrazkowo-wyrazowe do terapii dzieci i dorosłych z zaburzeniami komunikacji językowej / Anna Żywot. – Kraków : Wydawnictwo WiR, © copyright 2019. Gdańsk : Rebel, ©. – Teka ([34] karty luzem, druk 4 strony)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 1109 G

2. Białe czy czarne [Dokument graficzny] : symultaniczne i sekwencyjne strategie uczenia się / Agnieszka Bala. – Kraków : Wydawnictwo Arson, [2014]. – 1 gra w pudełku (61 stronicowa książeczka zbindowana, 22 elementy dwustronne tekturowe, instrukcja).

Sygn.: Zbiory Multimedialne 381 G

3. Bystre oczko [Dokument graficzny] / pomysł i opracowanie: Julia Pogorzelska ; rysunki: Barbara Galińska, Wojciech Szwalcki, Patrycja Gazda, Renata Krześniak. – Częstochowa : Adamigo, copyright 2016. – 1 pudełko (210 sztywnych dwustronnie zadrukowanych tafelków, 4 duże sztywne dwustronne plansze)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 872 G

4. Co mówi ? [Dokument graficzny] : samogłoski i onomatopeje : edukacyjna gra karciana dla dzieci / pomysł Agnieszka Suder ; konsultacja merytoryczna: Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczys. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2018. – 1 gra w pudełku (52 karty, instrukcja).

Sygn.: Zbiory Multimedialne 784 G

5. Czarne czy białe [Dokument graficzny] : symultaniczne i sekwencyjne strategie uczenia się / Agnieszka Bala. – Kraków : Wydawnictwo Arson, 2012. – 1 gra w pudełku ([45 stronicowa książeczka zbindowana, 16 dwustronnych elementów, 55 pasków wzorcowych, instrukcja). –

Sygn.: Zbiory Multimedialne 873 G

6. Czytanie programowane : ćwiczenia dla dzieci z dysleksją [Dokument graficzny] / Katarzyna Sedivy. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, cop. 2009. – Teka (16 k. luz.)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 77 G

7. Dajesz radę! [Film] : dyslektyk w szkole / scen. i reż. Wojciech Lenart. – [S.l.] : MediaFilmProduction, [2014]. – 1 płyta wiz. (DVD) (45 min)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 3099 DVD

8. Dysgrafia : ćwiczenia usprawniające motorykę małą Poziom 3 [Dokument graficzny] / Monika Kraszewska, Magdalena Kraszewska. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2017. – Teka (br., [47] k.)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 422 G

9. Dysgrafia : ćwiczenia usprawniające motorykę małą Poziom 1 [Dokument graficzny] / Monika Kraszewska, Magdalena Kraszewska. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2016. – Teka (br., [40] k.)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 319 G

10. Dysgrafia : ćwiczenia usprawniające motorykę małą Poziom 2 [Dokument graficzny] / Monika Kraszewska, Magdalena Kraszewska. – Kraków : WydawnictwoWiR, 2017. – Teka (br., [40] k.)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 387 G

11. Dyskalkulia : ćwiczenia umiejętności matematycznych. Cz. 1 [Dokument graficzny] / Witold Sz wajkowski ; [il. Piotr Zawadzki]. – Kraków : WydawnictwoWiR, 2016. – Teka (br., [40] k.)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 320 G

12. Dysleksja [Dokument graficzny] : ćwiczenia funkcji słuchowych i wzrokowych dla uczniów z dysleksją w wieku 11-13 lat / Agnieszka Bala. – Kraków : Wydawnictwo WIR Aleksander Jaglarz, 2019. – Skoroszyt (60 kart)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 786 G

13. Dysleksja [Dokument graficzny] : ćwiczenia językowe dla dzieci zagrożonych dysleksją w wieku 9-10 lat / Marta Kuchnik. – Kraków : Wydawnictwo WIR, 2017. – 65 k.

Sygn.: Zbiory Multimedialne 463 G

14. Dysleksja - problemy praktyczne [Film] / konsult. naukowa Marta Bogdanowicz. – Warszawa : Studio Filmów Edukacyjnych NAUKA, [2011]. – 1 płyta wiz. (DVD) (78 min)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 2333 DVD

15. Dysortografia [Dokument graficzny] : symultaniczna nauka poprawnej pisowni dla dzieci w wieku 7-8 lat / Agnieszka Bala. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2018. – 72 karty

Sygn.: Zbiory Multimedialne 536 G

16. Gimnastyka umysłowa dyslektyka. Obliczam! Poziom 2, Ćwiczenia matematyczne [Dokument graficzny] / Agnieszka Bala. – Kraków : Wydawnictwo WIR, 2018. – 56 kart

Sygn.: Zbiory Multimedialne 570 G

17. Gimnastyka umysłowa dyslektyka. Obliczam! Poziom 1, Ćwiczenia matematyczne [Dokument graficzny] / Agnieszka Bala. – Kraków : Wydawnictwo WIR, 2018. – 56 kart

Sygn.: Zbiory Multimedialne 571 G

18. Gimnastyka umysłowa dyslektyka. Patrzą! Poziom 1, Ćwiczenia spostrzegania wzrokowego [Dokument graficzny] / Agnieszka Bala. – Kraków : Wydawnictwo WIR, 2018. – 56 kart

Sygn.: Zbiory Multimedialne 581 G

19. Gimnastyka umysłowa dyslektyka. Patrzą! Poziom 2, Ćwiczenia spostrzegania wzrokowego [Dokument graficzny] / Agnieszka Bala. – Kraków : Wydawnictwo WIR, 2018. – 56 kart

Sygn.: Zbiory Multimedialne 572 G

20. Jedno słowo - dwa znaczenia [Dokument graficzny] : materiał obrazkowy do zabawy z homonimami / Magdalena Jarosz ; ilustracje: Marcin Jeleń. – Wydanie I. – Gdańsk :

Sygn.: Zbiory Multimedialne 961 G

21. Klocki wielofunkcyjne [Dokument graficzny] / Agnieszka Bala, Aleksandra Chrobak. – Kraków : Wydawnictwo Arson, 2017. – Całość w pudełku (2 książki: 1 zeszyt ćwiczeń (48 stron), 1 zeszyt wzorów (64 strony), [5] kart wzorów, 40 klocków w czterech kolorach: biały, czarny, żółty, czerwony)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 994 G

22. Kocham się uczyć [Dokument graficzny] : odwaracamy obrazki, aby dziecko kochało czytać, nie bało się geometrii i czytania mapy na lekcji geografii / Jagoda Cieszyńska. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, [2018]. – Teka (instrukcja 4 strony, 16, [11] kart luzem, [16] bloczków przezroczy)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 1012 G

23. Kuku sylabowe [Dokument graficzny] : edukacyjna gra karciana dla dzieci / pomysł: Katarzyna Guzik, Agnieszka Suder ; konsultacja merytoryczna: Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczys. – Kraków : Wydawnictwo WIR, 2018. – 1 gra w pudełku (52 karty, instrukcja)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 787 G

24. Makao sylabowe [Dokument graficzny] : edukacyjna gra karciana dla dzieci / pomysł: Katarzyna Guzik, Agnieszka Suder ; konsultacja merytoryczna: Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczys. – Kraków : Wydawnictwo WIR, 2018. – 1 gra w pudełku (karty, instrukcja)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 717 G

25. Metoda Dobrego Startu [Dokument graficzny] : od piosenki do literki. Cz. 1 / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2005. – Teka (57 s., [47] k. tabl.)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 18 G, Zbiory Multimedialne 20 G

26. Moje sylabki [Dokument graficzny] : ćwiczenia do nauki czytania metodą sumultaniczno-sekwencyjną. Zestaw 3 / Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczys. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2020. – Teka (broшуra 27 stron, 60 kart luzem)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 970 G

27. Moje sylabki [Dokument graficzny] : ćwiczenia do nauki czytania metodą sumultaniczno-sekwencyjną. Zestaw 5 / Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczys. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2020. – Teka (broшуra 24 strony, 63 karty luzem)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 972 G

28. Moje sylabki [Dokument graficzny] : ćwiczenia do nauki czytania metodą sumultaniczno-sekwencyjną. Zestaw 2 / Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczys. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2020. – Teka (60 kart luzem)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 998 G

29. Moje sylabki [Dokument graficzny] : ćwiczenia do nauki czytania metodą sumultaniczno-sekwencyjną. Zestaw 1 / Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczys. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2020. – Teka (broшуra 25 stron, 63 karty luzem)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 969 G

- 30.** Moje sylabki [Dokument graficzny] : ćwiczenia do nauki czytania metodą sumultaniczno-sekwencyjną. Zestaw 4 / Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczys. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2020. – Teka (broszura 23 strony, 60 kart luzem)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 971 G
- 31.** Od piosenki do literki. CD 1A, 1B, 1C [Dokument dźwiękowy] / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2005. – 3 płyty (CD) (62 min 36 s ; 61 min 21 s ; 47 min 43 s).
Sygn.: Zbiory Multimedialne 454 CD, Zbiory Multimedialne 454 CD, Zbiory Multimedialne 454 CD
- 32.** Percepcja wzrokowa [Dokument graficzny] : symultaniczne i sekwencyjne strategie uczenia się / Marta Korendo, Katarzyna Sedivy. – Kraków : Wydawnictwo Arson, [2013]. – Pudełko ([48] kart + 1 formatka A4 z elementami do układania)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 382 G
- 33.** Piosenki do rysowania [Dokument graficzny] : zestaw pomocy dydaktycznych/ Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2006. – 32 kart
Sygn.: Zbiory Multimedialne 38 G
- 34.** Piosenki do rysowania [Dokument dźwiękowy] / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka ; opracowanie muzyczne Danuta Szlagowska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2006. – 1 płyta (CD)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 540 CD
- 35.** Piosenki do rysowania [Dokument graficzny] : ćwiczenia / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Barańska, Ewa Jakacka. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2006. – 91 kart
Sygn.: Zbiory Multimedialne 37 G
- 36.** Poznaję matematykę krok po kroku [Dokument graficzny] : ćwiczenia terapeutyczne dla uczniów klas młodszych szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki : materiały / Alicja Małasiewicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – Teka (52 karty)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 210 G
- 37.** Poznaję matematykę krok po kroku : ćwiczenia terapeutyczne dla uczniów klas młodszych szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki : podręcznik / Alicja Małasiewicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 46 s.
Sygn.: Zbiory Multimedialne 927 DT
- 38.** Terapia dzieci zagrożonych dysleksją stymulacja lewej półkuli mózgu / Marta Korendo ; il. Monika Owieśna. [Dokument graficzny] :. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, cop. 2009. – [36] k. luz.
Sygn.: Zbiory Multimedialne 56 G, Zbiory Multimedialne 57 G
- 39.** Trening czytania [Dokument elektroniczny] : pokonaj dysleksję. – Wrocław : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, cop. 2008. – 1 dysk optyczny (CD-ROM)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 1354 CD-R

40. Trening matematyczny : pokonaj dyskalkulię [Dokument elektroniczny]. – Wrocław : pwn.pl, 2007-2008. – 1 dysk optyczny (CD-ROM)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 1422 CD-R
41. Trening ortograficzny [Dokument elektroniczny] : pokonaj dysortografię. – Wrocław : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, cop. 2008. – 1 dysk optyczny (CD-ROM)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 1355 CD-R
42. Układanki tematyczne prawo i lewopółkulowe [Dokument graficzny] / Jagoda Cieszyńska, Agata Dębicka-Cieszyńska ; grafika Agata Dębicka-Cieszyńska. – Kraków : Wydawnictwo Metody Krakowskiej, [2017]. – 1 pudełko (puzzle, instrukcja)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 460 G
43. Wypowiedzi ustne i pisemne [Dokument graficzny] : zajęcia rewalidacyjne : karty pracy : 2 poziom / Iwona Konieczna, Ewelina Młynarczyk-Karabin, Katarzyna Smolińska. – Wydanie II. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, © copyright 2018. – 127 stron
Sygn.: Zbiory Multimedialne 1016 G
44. Wypowiedzi ustne i pisemne [Dokument graficzny] : zajęcia rewalidacyjne : poziom 1 : karty pracy i ćwiczenia / Iwona Konieczna, Ewelina Młynarczyk, Katarzyna Smolińska. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, 2016. – 100 s. [40 kart]
Sygn.: Zbiory Multimedialne 322 G

Artykuły z czasopism:

1. ABC dysleksji / Anna Jurek. // *Języki Obce w Szkole*. –R. 48, nr 5 (2004), s. 18-40
2. Aktualne możliwości pomocy psychopedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją / Magdalena Zmysłowska. W: *Problemy Opiekuńczo Wychowawcze*. –R. 60, nr 4 (2020), s. 33-44
3. Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisania / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 28, s. 42-44
4. Arkusz obserwacyjny ucznia klas I-III z trudnościami w nauce czytania i pisania / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 26, s. 32-33
5. Arkusz oceny funkcji rozwojowych i umiejętności dziecka przed pójściem do szkoły (opracowano na podstawie skali ryzyka dysleksji Marty Bogdanowicz - wersja z 2010 roku) // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. –2016, nr 71, s. 28-31
6. Błędy popełniane przez uczniów z dysleksją / Teresa Wejner. // *Gazeta Szkolna*. –2008, nr 1, s. 22-23
7. „Bracia miesiące” - scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb, Karolina Radecka. // *Wychowanie na co Dzień*. –2010, nr 6, dod. Wkładka Metodyczna nr 6, s. IV-VI
8. Cele i działalność Polskiego Towarzystwa Dysleksji / Wojciech Brejnak ; rozm. przepr. Julia Garstecka. // *Życie Szkoły*. –2005, nr 2, s. 4-6
9. Chemia dla dyslektyków / Małgorzata Nodzyńska. // *Edukacja i Dialog*. –2004, nr 6, s.52-57

10. Co z tą dysleksją? / Anna Grabowska. // *Psychologia w Szkole*. –2004, nr 4, s. 75-85
11. Czy na pewno zaburzenie? / Jadwiga Wrońska. // *Psychologia w Szkole*. –2011, nr 4, s. 132-141
12. Czy niepowodzenia w czytaniu dotyczą tylko osób z dysleksją rozwojową? / Zofia Pomirska. // *Język Polski w Szkole IV-VI*. –2004/2005, nr 1, s.7-19
13. Czym jest dysleksja? / Beata Boksa. // *Polonistyka*. –2011, nr 8, s. 57
14. Czytanie naprzemienne sukcesywnie utrudnione / Barbara Demczuk. // *Edukacja i Dialog*. –2003, nr 7, s.39-42
15. Ćwiczenia do pracy z uczniem dyslektycznym / Natalia Minge, Krzysztof Minge. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2013, nr 31, s. 60-61
16. Diagnoza i ocena w profilaktyce dysleksji / Barbara Bieleń. Bibliogr. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –[R.] 57, nr 9 (2004), s. 20-25
17. Diagnoza i terapia dysleksji / Ewa Kozak. // *Edukacja i dialog*. –2004, nr 6, s.39-45
18. Dla kogo trudna matematyka? / Mirosława Dziugieł. // *Życie Szkoły* –2003, nr 7, s. 407-409
19. Dobry uczeń z dysleksją : Pięć kroków do odkrywania potencjału w dziecku ze specyficznymi trudnościami w nauce / Aneta Ratajek. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2014/2015, nr 2, s. 47-56
20. Dojrzałość szkolna a ryzyko dysleksji. Cz. 2 / Wojciech Brejnak. // *Życie Szkoły*. –[R.] 64, nr 6 (2009), s. 40-46
21. Dostosowanie wymagań na sprawdzianie i egzaminie do potrzeb uczniów dyslektycznych / Jacek Stec. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 26, s. 36-38
22. Dostosowanie wymagań na sprawdzianie i egzaminie do potrzeb uczniów z dysleksją rozwojową / Jacek Stec. // *Doradca Dyrektora Szkoły*. –2011, nr 10, s. 14-16
23. Dostosowywanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z dysleksją / Jadwiga Jastrząb. // *Wychowanie na co Dzień*. –2006, nr 9, s. 3-9
24. Dysgrafia czy dyspraksja. Jak zdiagnozować? / Aleksandra Kubala-Kulpinska. // *Głos Pedagogiczny*. –2018, nr 95, s. 44-47
25. Dysgrafia i dysortografia na lekcji języków obcych : uwagi praktyczne / Janusz Leśniak. // *Języki Obce w Szkole*. –R. 50, nr 5 (2006), s. 177-178
26. Dyskalkulia : czyli o problemach (nie tylko) z matematyką / Agnieszka Dymalska, Katarzyna Wanio. // *Remedium*. –2017, nr 1, s. 10-12
27. Dyskalkulia / Przemysław Bąbel, Ewa Srebro. // *Nauczanie Początkowe*. –2004/2005, nr 4, s.13-17
28. Dysleksja - diagnoza i terapia / Elżbieta Marek. // *Życie Szkoły*. –2005, nr 2, s. 61-62
29. Dysleksja... Dysleksja? : czyli kilka faktów i mitów na temat trudności w czytaniu i pisaniu / A.R. // *Nowe Horyzonty Edukacji : nowoczesna edukacja, technologie, innowacje*. –2012, nr 2, s. 49-50
30. Dysleksja : wybór bibliografii z lat 2004-2007 / Ewelina Czajkowska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 49, nr 7 (2009), s. 61-64

31. Dysleksja : zestawienie bibliograficzne / Józefa Drozdowska. // *Poradnik Bibliotekarza*. –2004, nr 11, s.33-36
32. Dysleksja : lepiej zapobiegać niż leczyć / Elżbieta Szymankiewicz. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –[R.] 60, nr 6 (2007), s. 32-35
33. Dysleksja / Dorota Maro, Ewa Norejko-Fornalczyk. // *Języki Obce w Szkole*. –R. 48, nr 2 (2004), s. 17-21
34. Dysleksja : czy taki diabeł straszny, jak go malują? / Marzena Kowaluk-Romanek ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Bibliografia na stronach 318-320. W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –Vol. 35, nr 3 (2016), s. 305-320
35. Dysleksja a nauczanie języka rosyjskiego / Elżbieta Mazur-Zagórska. // *Języki Obce w Szkole*. –R. 51, nr 3 (2007), s. 169-171
36. Dysleksja a nauczanie języków obcych / Katarzyna Bogdanowicz. Bibliogr. // *Psychologia w Szkole*. –2005, nr 2, s. 81-93
37. Dysleksja a sprawność czytania uczniów klas szóstych / Zofia Pomirska. // *Język Polski w Szkole IV-VI*. –2004/2005, nr 2, s.7-18
38. Dysleksja bez taryfy ulgowej / Katarzyna Bogdanowicz. // *Między Nami Polonistami*. – 2006, nr 4, s.32-34
39. Dysleksja. Dysgrafia. Dysortografia / Cecylia Zębalska. // *Biblioteka w Szkole*. –2004, nr 1, s.22-23
40. Dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia / Leszek Stundis. // *Gazeta Szkolna*. – 2002, nr 30/31, s.13-20
41. Dysleksja i ruch / Kinga Bulińska. Bibliogr. s. s. 40 // *Życie Szkoły*. –2006, nr 4, s. 38-40
42. Dysleksja jako ciągle aktualny problem pedagogiczny / Roman Leszczyński. // *Nauczyciel i Szkoła*. –2008, nr 1/2, s. 9-18
43. Dysleksja jako problem linearnych przekształceń / Jagoda Cieszyńska. // *Polonistyka*. –[R.] 63[62], nr 8 (2009), s. 18-22
44. Dysleksja jest wszędzie / Ewa Raczyńska. // *Poradnik Bibliotekarza*. –2004, nr 11, s.3-8
45. Dysleksja okiem pedagoga / Paulina Szachniuk-Albowicz. // *Dyrektor Szkoły*. –2007, nr 10, s. 42-44
46. Dysleksja podstępny wróg / Alicja Słowik. // *Nowe w Szkole*. –2003, nr 1, s.13-16
47. Dysleksja - problem cywilizacyjny / Marta Korendo. // *Polonistyka*. –[R.] 63[62], nr 8 (2009), s. 51-53
48. Dysleksja - problem rozwojowy / Magdalena Gajda. // *Integracja*. –2006, nr 1, s. 48-49
49. Dysleksja - realność i kontrowersje / Marta Bogdanowicz. Bibliogr. // *Psychologia w Szkole*. –2004, nr 4, s. 57-74
50. Dysleksja rozwojowa a zdolności motoryczne dziecka / Katarzyna Figat. // *Lider*. –2006, nr 10, s. 14-17
51. Dysleksja u dzieci : wiedza i umiejętności nauczycieli / Barbara Kowalińska. // *Dyrektor Szkoły*. –2007, nr 4, s. 35-37
52. Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie / Katarzyna Lipińska. // *Szkoła Specjalna*. – 2008, nr 2, s. 100-106
53. Dysleksja w praktyce szkolnej / Dorota Mroczek, Ewa Podsiadło. // *Nauczanie*

Początkowe. –2003/2004, nr 3, s.50-54

54. Dysleksja zostaje na całe życie : rozmowa z Martą Korendo. Marta Korendo; rozm. popr. Red. // *Życie Szkoły.* –2013, nr 3, s. 4-7
55. Dysleksji na ratunek / Urszula Oszwa. // *Remedium.* –2001, nr 12, s. 8-9
56. Dyslektycy pod szczególną opieką / Katarzyna Bogdanowicz. // *Psychologia w Szkole.* – 2006, nr 1, s. 77-85
57. „Dyslektyczne implikacje” / Natalia Czaja. // *Remedium.* –2012, nr 4, s. 22-23
58. Dyslektyk to znaczy nieprzystosowany? / Bożena Krupa. // *Kwartalnik Edukacyjny.* – 2005, nr 2, s. 18-27
59. Dzieci dyslektyczne / Radosława Grabska. // *Wychowawca.* –2003, nr 9, s. 6-7
60. Dzieci ryzyka dysleksji - problemy diagnozy i terapii / Joanna Sęcińska. Bibliogr. s. 56 // *Życie Szkoły.* –2005, nr 2, s. 44-56
61. Dziecko dyslektyczne w klasie szkolnej / Irena Frączak. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2003, nr 7, s. 46-47
62. Dziecko ryzyka dysleksji / Maria Witkoś. // *Edukacja i Dialog.* –2002, nr 1, s.18-23
63. Dziecko z dysleksją w szkole / Anna Zych. // *Dyrektor Szkoły.* –2013, nr 7, s. 56-59
64. Edukacja medialna oswaja dysleksję głęboką / Katarzyna Krywult. // *IT w Edukacji.* – 2015, nr 2, s.22-24
65. Fakty o dysleksji / Izabela Pietras. W: *Psychologia w Szkole.* –2014, nr 1, s. 92-98
66. Funkcjonowanie dziecka dyslektycznego w klasie szkolnej / Anna Łyżwa. // *Nauczanie Początkowe.* –2003/2004, nr 3, s.55-57
67. Funkcjonowanie ucznia dyslektycznego w szkole ponadgimnazjalnej / Natalia Minge, Krzysztof Minge. // *Głos Pedagogiczny.* –2012, nr 42, s. 15-17
68. Gdy moje dziecko bazgrze / Beata Jas, Ilona Karolewicz, Alicja Krupa. // *Remedium.* – 2017, nr 1, s. 6-8
69. „Gdy zabraknie pytań skończą się odpowiedzi, zniknie nadzieja” - co sądzić o dysleksji? / Jadwiga Jastrząb. // *Wychowanie na co Dzień.* –2009, nr 10/11, dod. Wkładka Metodyczna nr 10/11, s. I-II
70. Głos językoznawcy w sprawie dysleksji / Monika Szufnarowska. // *Polonistyka.* –[R.] 60, nr 9 (2007), s. 61-64
71. Hiperleksja, czyli zakłócenia w obszarze zdolności niewerbalnego uczenia się / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Głos Pedagogiczny.* –2015, nr 75, s. 60-63
72. Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym? / Elżbieta Łapińska, Mirosława Opalińska. // *Nauczanie Początkowe.* –2003/2004, nr 3, s.58-67
73. Jak pracować z dzieckiem dyslektycznym? / Edyta Gibas. // *Życie Szkoły* –2002, nr 7, s. 430-433
74. Jak pracować z uczniem dyslektycznym ? / Małgorzata Gruszczyńska. // *Gazeta Szkolna.* –2005, nr 27-28, s.22-23
75. Jak pracować z uczniem z dysleksją rozwojową w szkole średniej / Beata Prościak, Dorota Kostek. // *Polonistyka.* –2012, nr 1, s. 48-54
76. Jak rozpoznać dziecko z „ryzyka dysleksji”? / Anna Czajkowska. // *Gazeta Szkolna.* –

77. Jak wspierać rozwój uczniów z dysleksją / Anna Podemska-Kałuża. // *Polonistyka*. – 2019, nr 3, s. 10-14
78. Jak zorganizować pracę z uczniem dyslektycznym / Katarzyna Bogdanowicz.. – (Dysleksja a nauczanie języków obcych ; cz. 2) // *Psychologia w Szkole*. –2005, nr 4, s. 111-122
79. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 2 / Anna Jurek. Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. –R. 48, nr 2 (2004), s. 46-54
80. Język angielski dla dyslektyków / Agnieszka Zakrzewska, Barbara Kujawa. // *Meritum*. –2012, nr 1, s. 76-77
81. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 4 / Anna Jurek. Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. –R. 48, nr 4 (2004), s. 60-64
82. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Cz. 3 / Anna Jurek. Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. –R. 48, nr 3 (2004), s. 37-45
83. Języki obce w nauczaniu uczniów z dysleksją rozwojową. Anna Jurek. Cz. 1 / // *Języki Obce w Szkole* –2004, nr 1, s. 57-72
84. Kiedy nie diagnozujemy dysleksji... (z doświadczeń pedagoga) / Beata Szymoniak. // *Nowa Szkoła*. –2004, nr 6, s. 17
85. Kilka uwag o postępowaniu z dyslektykami / Ewa Pacut. // *Życie Szkoły* –2002, nr 1, s. 41-42
86. Kilka wskazówek do pracy z dyslektykami / Irena Frączak. // *Edukacja i Dialog*. –2004, nr 1, s.68-70
87. Komputerowe wspomaganie osób z dysleksją na świecie i w Polsce / Anna Dąbrowska. // *Szkoła Specjalna* . –2002, nr 4, s. 229-235
88. Koncepcje socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową / Ewa Boksa.// *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2012/2013, nr 3, s. 39-47
89. Koniec mitów o dysleksji : rozmowa z prof. Martą Bogdanowicz / Marta Bogdanowicz; rozm. przepr. Agata Kapela, Kamila Sekułowicz. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 26, s. 8-13
90. Koniec mitów o dysleksji : rozmowa z prof. Martą Bogdanowicz / Marta Bogdanowicz; rozm. przepr. Agata Kapela, Kamila Sekułowicz. // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. – 2011, nr 19, s. 8-13
91. Konspekt zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się / Jadwiga Jastrząb, Alicja Jurzak, Joanna Mikołajczyk, Iwona Podlawska. // *Wychowanie na co Dzień*. –2010, nr 12, dod. Wkładka Metodyczna nr 12, s. II-V
92. Konspekt zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu, pisaniu i mówieniu / Katarzyna Dąbrowska, Patrycja Dąbrowska, Jadwiga Jastrząb. W: *Wychowanie na co Dzień*. –2013, nr 7/8, dod. Wkładka Metodyczna nr 7/8, s. III-VIII
93. Kontrola i ocena prac uczniów z dysfunkcjami / Teodora Boryca, Anna Wiertel-Kitlińska. // *Język Polski w Szkole IV-VI*. –2004/2005, nr 1, s.54-61
94. Kształcenie umiejętności czytania w szkole podstawowej / Urszula Kopeć. // *Język Polski w Szkole IV-VI*. –2004/2005, nr 2, s.19-29

95. Kwestionariusz objawów dysleksji u uczniów klas III-VI według M. Bogdanowicz / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 26, s. 28-29
96. Lekarstwo na bezradność / Mateusz Grzesiak. // *Gazeta Szkolna*. –2009, nr 1/2, s. 14
97. Lekcja dysleksji: O aktualnym stanie wiedzy i aktualnych problemach, z czołowym polskim autorytetem w obszarze zagadnienia dysleksji rozwojowej. Profesor Marią Bogdanowicz, rozmawia dr Aneta Ratajek [rozmowa z Bogdanowicz Martą] / Marta Bogdanowicz; rozm. przepr. Aneta Ratajek. // *Nowe Horyzonty Edukacji : nowoczesna edukacja, nauka, technologie, innowacje*. –2014, nr 3, s. 9-21
98. Lepiej zapobiegać niż leczyć : dysgrafia / Elżbieta Szymankiewicz. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –[R.] 60, nr 8 (2007), s. 44-46
99. Metoda Tomatisa / Joanna Ratyńska. // *Dyrektor Szkoły*. –2013, nr 9, s.29
100. Metody i techniki pracy z uczniem dyslektycznym na lekcji języka polskiego / Katarzyna Kamińska-Holc. // *Nowa Polszczyzna*. –2004, nr 5, s. 26-30
101. Metodyczne podstawy pracy korekcyjno-kompensacyjnej w terapii pedagogicznej uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu / Jadwiga Jastrząb. // *Wychowanie na co Dzień*. –2010, nr 12, dod. Wkładka Metodyczna nr 12, s. I-II
102. Metodyczny wymiar postępowania terapeutycznego w zakresie usprawniania dysfunkcji rozwojowych dziecka dyslektycznego / Elżbieta Gadomska. // *Meritum*. –2006, nr 1, s.28-30
103. Mistrzynie paradoksów / Iza Kujawska, Halina Drachal. // *Głos Nauczycielski* –2002, nr 21, s. 5
104. Mnemotechniki w terapii dysortografii / Bogusław Chmurzyński. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2001, nr 10, s. 34-39
105. Model diagnozowania dysleksji rozwojowej / Marta Bogdanowicz. // *Głos Pedagogiczny*. –2009, nr 7, s. 33-37
106. Moja praca z dzieckiem ryzyka dysleksji / Anna Magdalena Glinka. // *Życie Szkoły*. –2007, nr 3, s. 38-42
107. Moja praca z uczniem dyslektycznym / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2014, nr 58, s. 40-41
108. Można zostać prymusem z dysleksją... / Łucja Rokita. // *Gazeta Szkolna*. –2010, nr 3, s. 7-8
109. Multimedialne potyczki z dysleksją / Małgorzata Drozdowska. // *Życie Szkoły*. –2012, nr 9, s. 12-14
110. Nauczanie diagnozujące w terapii pedagogicznej uczniów z dysleksją rozwojową / Jadwiga Jastrząb. // *Wychowanie na co Dzień*. –2010, nr 3, dod. Wkładka Metodyczna nr 3, s. I-IV
111. Nauczyciel bibliotekarz a uczeń dyslektyczny : problem znany czy nieznan? / Ewelina Augustyniak. // *Biblioteka w Szkole*. –2011, nr 6, s. 5-7
112. O dysleksji / Małgorzata Dąbrowska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2001, nr 1, s. 35-40
113. O metodzie wielofunkcyjnego działania w procesie reedukacji dziecka dyslektycznego /

Barbara Zakrzewska. // *Życie Szkoły* –2001, nr 1, s. 13-19

114. Objawy dysleksji u osób dorosłych - wyniki badań pilotażowych / Anna Brzezińska, Dorota Rospierska, Arleta Zysko. // *Forum Oświatowe*. –2003, t. 2, s. 69-86
115. Ocena przydatności kwestionariusza „Adult Reading History Questionnaire” do diagnozy rodzinnego ryzyka dysleksji w Polsce / Katarzyna M. Bogdanowicz, Katarzyna Wiejak, Grażyna Krasowicz-Kupis, Natalia Gawron ; Instytut Badań Edukacyjnych, Instytut Psychologii. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, Instytut Psychologii. Uniwersytet Warszawski. Bibliogr., netogr. W: *Edukacja (Warszawa)*. –2015, nr 1, s. 117-138
116. Ocena ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym przez rodziców i jej uwarunkowania / Anna Brzezińska. Bibliogr. s. 55 // *Edukacja*. –2004, nr 4, s. 39-55
117. Ocenianie ortografii u dyslektyka / Lidia Górniak. // *Nowe w Szkole*. –2003, nr 3, s.8-9
118. Osiągnięcia uczniów dyslektycznych w egzaminach zewnętrznych / Teresa Wejner. // *Wychowanie na co Dzień*. –2007, nr 1/2, s. 24-26
119. „ÓCZEŃ z dysleksją / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2014, nr 58, s. 21-24
120. Patomechanizmy dysleksji / Anna Jurek. Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. –R. 51, nr 3 (2007), s. 23-45
121. Plan indywidualnego wsparcia ucznia / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 26, s. 30-31
122. Plan pracy z dzieckiem dyslektycznym / Krystyna Lewkowicz. // *Język Polski w Szkole IV-VI*. –2012/2013, nr 2, s. 87-96
123. Podejrzana diagnoza / Julian G.Elliott, Elena L.Grigorenko. // *Charaktery*. –2015, nr 2, s. 70-73
124. Pokieruj swoim mózgiem / Joanna Kułakowska. // *Gazeta Szkolna*. –2003, nr 37, s.14
125. Pokolenie "DYS" : dziecko / Katarzyna Girczys-Poedniok. // *Charaktery*. –2015, nr 5, s. 58-61
126. Polonista a dysleksja / Katarzyna Kamińska-Holc. // *Nowa Polszczyzna*. –2004, nr 3/4, s. 57-61
127. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole podstawowej / Ewa Gałązka. W: *Wychowawca*. –2014, nr 1, s. 28
128. Pomoc trudna, ale możliwa / Ewa Różycka. // *Gazeta Szkolna*. –2003, nr 1, s.11
129. Pomóc uwierzyć w sukces / Elżbieta Matusiewicz. // *Doradca Dyrektora Przedszkola*. –2013, nr 45, s. 62-63
130. Poziom samooceny uczniów ze specyficznymi problemami w uczeniu się o typie dysleksji a oddziaływania wychowawcze nauczyciela i rodzica / Tomasz Borowiak. W: *Zeszyty Naukowe WSHE*. –T. 30 (2010), s. 117-134
131. Poziom umiejętności czytania i pisanja jako wskaźnik zdrowia społecznego / Sławomir Jabłoński. // *Edukacja*. –2009, nr 2, s. 65-77
132. Pozytywny wizerunek ucznia z dysleksją : scenariusz zajęć z elementami biblioterapii : szkoła podstawowa, kl. IV-VII / Mirosława Wójtowicz. // *Biblioteka w Szkole*. –2020, nr 10, s. 40-43

133. Praca z uczniem dyslektycznym / Ewa Ligieża. // *Konspekt*. –2001, nr 2, s.39-41
134. Praca z uczniem dyslektycznym / Alicja Jamro. W: *Wychowawca*. –2014, nr 1, s. 24-25
135. Praca z uczniem dyslektycznym na lekcjach języka obcego / Ewa Brągiel. // *Języki Obce w Szkole* –2004, nr 1, s. 19-25
136. Pracuję z dyslektykami / Małgorzata Grzelczyk. // *Nowe w Szkole*. –2002, nr 11, s.14-15
137. Prawa ucznia z dysleksją w szkole / Anna Foltyniak. // *Głos Pedagogiczny*. –2009, nr 7, s. 14-15
138. Problem dysleksji w nauczaniu języków obcych / Jolanta Oczkoś. // *Języki Obce w Szkole* –2003, nr 2, s. 59-61
139. Problemy dzieci dyslektycznych z nauką języka obcego : (na przykładzie języka angielskiego) / Ewa Krzyczmonik. // *Języki Obce w Szkole* –2001, nr 7, s. 46-55
140. Problemy emocjonalne dyslektyków / Katarzyna Bogdanowicz. // *Między Nami Polonistami*. –2007, nr 8, s.32-34
141. Program terapeutyczny pracy z dzieckiem ryzyka dysleksji / Maria Witkoś. // *Nauczyciel i Szkoła*. –2004, nr 1/2, s. 321-337
142. Program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów zagrożonych ryzykiem dysleksji z klas I-II / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 30, s. 40-43
143. Program zajęć reedukacji dla uczniów klas IV-VI ze specyficznymi problemami w nauce / Joanna Pelikan. // *Wszystko dla Szkoły*. –2011, nr 11, s. 19-20
144. Przegląd programów terapeutycznych dla dzieci z dysleksją rozwojową. Jadwiga Jastrząb. Cz. 1-2 // *Wychowanie na co Dzień* –2003, nr 3, nr 4/5, dod. s. I-V, dod. s. I-V
145. Przeszukiwanie leksykalne w kształtowaniu umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją / Anna Jurek. Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. –R. 52[51], nr 5 (2007), s. 46-61
146. Przyczyny i konsekwencje zbyt późnego rozpoznania dysleksji / Alina Szymaniak. // *Życie Szkoły* –2003, nr 6, s. 374-375
147. „Psychopedagogika stosowana” u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej / Jadwiga Jastrząb. // *Wychowanie na co Dzień*. –2009, nr 1/2, dod. Wkładka Metodyczna nr 1/2, s. I-III
148. Rozpoznawanie i rozwijanie talentów uczniów z dysleksją / Aleksandra Kubala-Kulpińska. // *Polonistyka*. –2020, nr 6, s. 35-39
149. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów / Beata Bryś. // *Dyrektor Szkoły*. –2013, nr 5, s. 52-59
150. Rozwijanie strategii pisania na lekcjach języków obcych u ucznia z dysleksją rozwojową / Katarzyna Bogdanowicz. // *Języki Obce w Szkole*. –2011, nr 3, s. 72-78
151. Ryzyko dysleksji / Magdalena Bocheńska. // *Życie Szkoły*. –2005, nr 9, s. 41-47
152. Ryzyko dysleksji / Renata Dickson. // *Edukacja i Dialog*. –2004, nr 7, s.42-46
153. Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny matki, ojca i nauczycielki przedszkola / Anna Brzezińska. // *Edukacja*. –2004, nr 3, s. 23-35
154. Ryzyko dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym według oceny nauczycielki / Anna Brzezińska. // *Edukacja*. –2004, nr 2, s. 64-76
155. Ryzyko dysleksji - wczesna diagnoza na poziomie edukacji elementarnej / Jadwiga

- Jastrząb, Małgorzata Zaleska. // *Wychowanie na co Dzień* –2003, nr 10/11, dod. s. I-IV
- 156.** Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla ucznia szkoły ponadgimnazjalnej z diagnozą dysortografii typu słuchowego / Agnieszka Ochlust. // *Głos Pedagogiczny*. – 2009, nr 7, s. 25-27
- 157.** Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla ucznia szkoły ponadgimnazjalnej z diagnozą dysortografii typu wzrokowego / Agnieszka Ochlust. // *Głos Pedagogiczny*. – 2009, nr 7, s. 21-24
- 158.** Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową / oprac. Jadwiga Jastrząb, Izabela Pufal, Agata Winnicka. // *Wychowanie na co Dzień*. – 2009, nr 4/5, dod. Wkładka Metodyczna nr 4/5, s. II-V
- 159.** Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z uczniem gimnazjum z diagnozą dysgrafii / Agnieszka Ochlust. // *Głos Pedagogiczny*. –2009, nr 7, s. 28-29
- 160.** Skala ryzyka dysleksji (M. Bogdanowicz). Kwestionariusz dotyczący zachowań przedszkolaków i uczniów klas I-III // *Monitor Dyrektora Szkoły*. –2019, nr 99, s.36-38
- 161.** Specjalne ćwiczenia na specjalne talenty, czyli o modyfikowaniu technik nauczania dla dzieci dyslektycznych / Agnieszka Szplit. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2014/2015, nr 2, s.89-100
- 162.** Specjalne potrzeby edukacyjne do kwadratu : czyli o poszukiwaniu zdolności twórczych uczniów z dysleksją / Aneta Jałowiecka. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 3, s. 48-58
- 163.** Specyficzne style uczenia się dziecka dyslektycznego / Ewa Boksa. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2012/2013, nr 3, s. 62-66
- 164.** Specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu / Katarzyna Rączka. Bibliogr. s. 12 // *Nowa Szkoła*. –2006, nr 6, s. 8-12
- 165.** Społeczne przystosowanie dzieci z ryzykiem dysleksji w klasach I-III / Aleksandra Maciarz, Ewa Dutka. // *Szkoła Specjalna*. –2000, nr 5, s. 227-234
- 166.** Społeczne przystosowanie w klasach I-III dzieci z ryzykiem dysleksji / Ewa Dutka, Aleksandra Maciarz. // *Teraźniejszość Człowiek Edukacja* –2000, nr 2, s. 135-142
- 167.** Sposoby pracy z uczniami z dysleksją / Aneta Paszkiewicz. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 51, nr 5 (2011), s. 50-56
- 168.** Symptomy dysleksji / Janusz Rusaczyk. Bibliografia na stronie 40. W: *Nowa Szkoła*. – R. 72[73], nr 3 (2017), s. 35-40
- 169.** Symptomy dysleksji / Janusz Rusaczyk. // *Remedium*. –2021, nr 7-8, s. 26-28
- 170.** Syndrom dysleksji / Mieczysława Kruk. // *Doradca*. –2001, nr 26, s.25-27
- 171.** Szkolne wyzwania uczniów z wadami wymowy / Janusz Rusaczyk. W: *Wychowawca*. –2019, nr 7/8, s. 44-47
- 172.** Świadomość dysleksji - psychoedukacja społeczeństwa / Jadwiga Jastrząb. // *Wychowanie na co Dzień* –2004, nr 4/5, s. 16-20
- 173.** Taki Einstein, a nie umie czytać! / Jadwiga Radwańska. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 26, s. 14-17
- 174.** Techniki polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym / Anna Małgorzata Różańska. Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*.

175. Technologia dla uczniów z dysleksją / Anna Grzegory. // *IT w Edukacji*. –2015, nr 2, s.12-13
176. Terapia pedagogiczna dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania / Anna Garbusińska-Descour, Jolanta Kubień. // *Nauczyciel i Szkoła* –2003, nr 3/4, s. 118-138
177. Terapia pedagogiczna musi być skuteczna / Grażyna Rzeczycka. // *Gazeta Szkolna*. – 2003, nr 23, s.12-14
178. Terapia pedagogiczna uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się elementarnych umiejętności czytania i pisania / Jadwiga Jastrząb. // *Wychowanie na co Dzień* –2003, nr 1/2, dod. s. I-IV
179. Trudności emocjonalne dzieci dyslektycznych : metody wsparcia / Justyna Cieślińska. // *Życie Szkoły*. –2015, nr 6, s. 26-29
180. Trudności szkolne dziecka zagrożonego dysleksją / Kazimiera Ziobrowska. // *Niepelnosprawność i Rehabilitacja* –2003, nr 1, s. 34-46
181. Trudności uczniów w pisaniu i czytaniu / Mariola Jankowska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2001, nr 10, s. 19-23
182. Trudności w czytaniu i pisaniu a sprawności językowe / Izabela Rogasik. // *Audiofonologia*. –T. 16, (2000), s. 137-160
183. [Trudności w czytaniu i pisaniu - pomiędzy mitami a rzeczywistością] / Katarzyna Ćwirynkało. // *Szkoła Specjalna* . –2002, nr 1, s. 60-61
184. Trudności w pisaniu i czytaniu / Beata Rechnio. // *Wszystko dla Szkoły*. –2007, nr 12, s. 16-17
185. Trudności z czytaniem / Renata Banasiak, Agnieszka Młynarczyk. // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. –2015, nr 4, s. 39-41
186. Uczniowie z trudnościami w nauce - jak z nimi pracować / Bożena Janiszewska. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 31-35
187. Uczeń dyslektyczny. Cz. III Objawy dyskalkulii, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb, rozpoznawanie symptomów / Ewa Misiuta. // *Sygnal : magazyn wychowawcy* . –2013, nr 6, s. 64-61
188. Uczeń dyslektyczny. Cz. II Objawy dysleksji, dysortografii i dysgrafii / Ewa Misiuta. // *Sygnal : magazyn wychowawcy* . –2013, nr 5, s. 40-43
189. Uczeń dyslektyczny wobec lektur szkolnych / Marta Kazienko-Szczerbak. // *Język Polski w Szkole IV-VI*. –2008/2009, nr 3, s. 33-42
190. Uczeń z dysgrafią / Aleksandra Jędryszak-Geisler. // *Życie Szkoły*. –2010, nr 9, s. 39-41
191. Uczeń z dysleksją w Internecie : zagrożenia i perspektywy rozwoju / Aneta Ratajek. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2011/2012, nr 1, s. 49-57
192. Uczeń z ryzykiem dysleksji / Jolanta Rafał-Łuniewska. // *Remedium*. –2017, nr 1, s. 8-9
193. Uczniowie dyslektyczni i ich problemy z opanowaniem języków obcych / Mirosława Dudek. // *Języki Obce w Szkole*. –R. 48, nr 3 (2004), s. 156-158
194. Uczniowie z dysgrafią : (rozmowa z rodzicami) / Ewa Jaworowska. // *Życie Szkoły* –

- 195.** Uczniowskie projekty dla osób z niepełnosprawnościami / Barbara Halska. // *IT w Edukacji*. –2015, nr 2, s.12-13
- 196.** Ulotka dla rodziców: Dzieci z ryzykiem dysleksji / Janina Wołot.. – (0.0 Poradnik prawny nauczyciela i dyrektora przedszkola) // *Wychowanie w Przedszkolu*. –2017, nr 2, s. 34
- 197.** W CIENIU szkolnych możliwości / Urszula Oszwa. // *Remedium*. –2001, nr 9, s.10-12
- 198.** W czepku urodzona, czyli portret szczęśliwej dyslektyczki / Katarzyna Bogdanowicz. // *Psychologia w Szkole*. –2006, nr 4, s. 71-79
- 199.** W Japońskiej Szkole w Warszawie - lekcje języka japońskiego i dysleksja? / Dorota Rospierska. // *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 52, nr 2 (2007), s. 31-38
- 200.** W kolejce po przywilej / Halina Drachal. // *Głos Nauczycielski*. –2004, nr 42, s.4
- 201.** W trosce o bezpieczeństwo emocjonalne uczniów dyslektycznych / Aneta Jałowiecka. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2008/2009, nr 3, s. 46-57
- 202.** Wczesna diagnoza ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się u podstaw skutecznej terapii psychopedagogicznej / Jadwiga Jastrząb. Bibliogr. // *Wychowanie na co Dzień*. – 2009, nr 6, dod. Wkładka Metodyczna nr 6, s. I-IV
- 203.** Wczesna interwencja psychopedagogiczna wobec ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się na poziomie edukacji wczesnoszkolnej : egzemplifikacja / Jadwiga Jastrząb. // *Wychowanie na co Dzień*. –2009, nr 7/8, dod. Wkładka Metodyczna nr 7/8, s. I-V
- 204.** Wizerunek siebie a zachowanie uczniów dyslektycznych / Piotr Gindrich. // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –T. 24 (2004), s. 177-187
- 205.** Wolno stawiać byki / Ewa Nowakowska, Igor T. Miecik. // *Polityka*. –2002, nr 17, s. 30,32-33
- 206.** Wszystko jest możliwe ! : scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych z elementami terapii przez sztukę dla uczniów klas IV z obniżoną sprawnością grafomotoryczną / Mirosława Kalicińska, Joanna Sinicka. // *Wszystko dla Szkoły*. –2007, nr 3, s. 18-19
- 207.** Wykorzystanie SI na zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych i dydaktyczno - wyrównawczych / Justyna Kapuscińska-Kozakiewicz. // *Polonistyka*. –2019, nr 3, s. 38-42
- 208.** Wykorzystanie sztuki w terapii dzieci dyslektycznych / Dorota Lewandowska. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2002, nr 5, s. 38-40
- 209.** Wyrazy maxi i wyrazy mini / Barbara Zakrzewska. // *Życie Szkoły* –2004, nr 1, s. 27-31
- 210.** Wyzwanie dla szkolnego polonisty : ocenianie uczniów z dysleksją / Anna Podemska-Kałuża. // *Polonistyka*. –2018, nr 5, s. 8-13
- 211.** Z obserwacji terapeuty... / Agnieszka Sieradzka-Słyk. W: *Nowa Szkoła*. –R. 68, nr 10 (2012), s. 29-31
- 212.** Zaburzenia procesu lateralizacji / Edyta Szczepkowska. // *Życie Szkoły*. –2017, nr 5, s. 23-32
- 213.** Zaburzenia psychomotoryczne uczniów a nauczanie matematyki / Elżbieta Zięba. // *Wychowanie na co Dzień* –2003, nr 4/5, dod. s. X-XI
- 214.** Zaburzenia w koncentracji a ryzyko dysleksji / Aneta Ratajek. // *Nauczanie Początkowe*

: kształcenie zintegrowane. –2010/2011, nr 2, s. 23-31

215. Zaburzenie rozwoju językowego a dysleksja / Grażyna Krasowicz-Kupis. // *Psychologia w Szkole*. –2010, nr 2, s. 85-94

216. Zasady pomocy i oceniania ucznia dyslektycznego / Monika Poświatowska. // *Nowa Edukacja Zawodowa*. –2003, nr 2, s.20-21

217. Zmagania z ortografią / Irena Fraczak. // *Wszystko dla Szkoły*. –2003, nr 6, s.1-2

218. Znaczenie diagnozy / Bożenna Odowska-Szlachcic. // *Życie Szkoły*. –2007, nr 7, s. 44-49

219. Znaczenie współdziałania rodziców w terapii dziecka z dysleksją / Aneta Jałowiecka. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 2, s. 54-60

220. Zrozumieć, czego uczniowie nie rozumieją : o dysleksji rozwojowej / Paulina Iłska. // *Remedium*. –2016, nr 7-8, s. 32-33

221. Zrozumieć ucznia z dysleksją i pomóc / Anna Piekarska. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 26, s. 16-18