

03/2022

Uczniowie niedosłyszący
– zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów
Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej

Książki:

1. ABC mówienia, czytania i pisania : program nauczania / Justyna Łomża. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 77 stron
Sygn.: 110324
2. Chcę mówić wyraźnie. Cz. 1, Obrazki, wierszyki, krzyżówki, historyjki obrazkowe, opowiadania dla dzieci słabo słyszących z wadami wymowy / Małgorzata Miękus. – Kraków : „Impuls”, 2001. – 131 s.
Sygn.: 80314
3. Ćwiczenia słownikowe : związki frazeologiczne, synonimy i antonimy / Karolina Kuna. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – 61, [2] s.
Sygn.: 114046, Czytelnia [376-056.264] 114047
4. Detektyw słuchowy : ćwiczenia językowo-słuchowe / Anna Szczepańska ; [ilustracje Sandra Dudek]. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – 32, [1] strona, [10] stron tablic
Sygn.: 110345
5. Dziecko w równowadze : koordynacja i słuch : program ćwiczeń integracji międzypółkulowej dla dzieci z Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego (APD) : ponad 400 ćwiczeń / Renata Borowiecka. – Warszawa : Centrum Edukacji Diagnozy i Terapii Psychologiczno-Pedagogicznej, 2015. – 200 s.
Sygn.: 113079, Czytelnia [159.922.7/.8] 113080
6. Dziecko z wadą słuchu u progu szkoły / redakcja naukowa Anna Jakoniuk-Diallo. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2017. – 158 stron.
Sygn.: 115956

7. Edukacja i rehabilitacja osób z wadą słuchu - wyzwania współczesności : heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Marta Wójcik. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2010. – 141 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.263] 102862
8. Edukacja niesłyszących : wczoraj, dziś, jutro / redakcja naukowa Elżbieta Woźnicka. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2017. – 310 stron
Sygn.: 117419
9. Gotowość szkolna dziecka z uszkodzonym narządem słuchu / Katarzyna Bieńkowska. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2013. – 189, [2] s.
Sygn.: 110852
10. Jak dzieci niesłyszące czytają teksty podręczników szkolnych? / Marta Korendo. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, cop. 2009. – 203, [3] strony.
Sygn.: 115957
11. Kompetencje zawodowe surdopedagoga z wadą słuchu / Katarzyna Plutecka. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 196 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.263] 92666
12. Konstrukcje słowotwórcze w świadomości językowej dzieci niesłyszących / Ewa Muzyka-Furtak ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2010. – 426 stron.
Sygn.: 105175, 105843
13. Korektywa dzieci i młodzieży z dysfunkcjami wzroku lub słuchu / Anna Zwierzchowska, Krystyna Gawlik ; Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. – Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2006. – 231 s.
Sygn.: 93424
14. Kształcenie zintegrowane uczniów niesłyszących w teorii i praktyce edukacyjnej / Aniela Korzon, Katarzyna Plutecka. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – 149 s.
Sygn.: 105846, Czytelnia [376-056.263] 105847
15. Listy o wychowaniu dziecka z wadą słuchu : poradnik dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym : wprowadzenie / pod redakcją Joanny Kosmalowej ; [tłumaczenie Elwira Ludwikowska i Aniela Korzon]. – Warszawa : Stowarzyszenie Przyjaciół Osób Niesłyszących i Niedosłyszących „Człowiek - Człowiekowi” : przy współpr. Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu, 2001. – Skoroszyt (13 z)
Sygn.: Czytelnia [376-056.263] 102806
16. Mój uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / Urszula Buryn [et al.]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 117, [4] s.
Sygn.: 77963, 78279, 80787, Czytelnia [37.043] 78111

17. Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego : droga nabywania systemu językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym / Jadwiga Cieszyńska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2000. – 181, [5] s., [8] s. tabl. kolor.
Sygn.: 79967, 97052, Czytelnia [376-056.263] 97053
18. Odpowiedzialność za edukację osób z uszkodzeniami słuchu / red. Kazimiera Krakowiak, Renata Kołodziejczyk. – Lublin : Wydawnictwo KUL, cop. 2015. – 275 s.
Sygn.: 113911
19. Pasowanie na ucznia : poradnik dla rodziców dzieci z wadą słuchu w wieku wczesnoszkolnym : przydatny również dla nauczycieli i pedagogów / Barbara Bednarska, Helena Liwo, Kinga Wasila. – Gdańsk : Specjalistyczny Ośrodek Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu PZG : Polski Związek Głuchych. Oddział Pomorski : Wydawnictwo Galan, 2014. – 119, [1] s.
Sygn.: 110910
20. Program pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (0-6 lat) : poradnik dla nauczycieli i terapeutów / aut. Joanna Szuchnik (et al.) ; [Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 66, [1] s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.263] 89569
21. Przedszkole w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2019. – 312 stron
Sygn.: 119150
22. Relacje dziecka z wadą słuchu w szkole / Aneta Jegier, Magdalena Kosowska. – Warszawa : Difin, 2011. – 159 stron.
Sygn.: Czytelnia [376-056.263] 105625
23. Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 2 / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2019. – 195, [1] strona.
Sygn.: 120182
24. Rozumienie tekstów literackich przez uczniów z uszkodzeniami słuchu / Agnieszka Dłużniewska. – Wydanie I. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2021. – 317 stron
Sygn.: 122855
25. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekład Jolanta Bartosik. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2013. – IX, [1], 113, [5] stron
Sygn.: 121871, Czytelnia [376] 109026
26. Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego / redakcja Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018. – 217 stron
Sygn.: 117494

27. Studia i szkice o wychowaniu dzieci z uszkodzeniami słuchu / Kazimiera Krakowiak ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. Wydział Nauk Społecznych. Instytut Pedagogiki. Katedra Pedagogiki Specjalnej. – Lublin : Wydawnictwo KUL, 2006. – 286, [1] s.
Sygn.: 92934, 92935
28. Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 348 stron.
Sygn.: 120192
29. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 226 s.
Sygn.: 92650, Czytelnia [376-056.264] 92651
30. Test dojrzałości szkolnej dziecka z wadą słuchu / Urszula Eckert. – Wyd. 2 uzupeł. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2001. – 78 s.
Sygn.: 95875, 95876, 97057, Czytelnia [37.091.26] 95877
31. Ucz się z nami dobrze słuchać : zbiór ćwiczeń doskonalących zaburzony analizator słuchu. Cz. 1 / Jolanta Kabowniczek, Izabela Zaborowska ; [red. merytoryczny Zdzisław Ratajek ; il.: Iwona Magierowska]. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2004. – 40 s.
Sygn.: 97058, 100431, Czytelnia [376-056.263] 97059
32. Ucz się z nami dobrze słuchać : zbiór ćwiczeń doskonalących zaburzony analizator słuchu. Cz. 2 / Jolanta Karbowniczek, Izabela Zaborowska ; [red. merytoryczny Zdzisław Ratajek ; il.: Iwona Magierowska et al.]. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2005. – 36 s.
Sygn.: 97060, 100432, Czytelnia [376-056.263] 97061
33. Uczeń z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / Urszula Buryn [et al.] ; [Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 174, [2] s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.263] 89579
34. Uczeń z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Karpińska-Szaj. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 92 s.
Sygn.: 106818
35. Wspieranie rodziców w rehabilitacji dzieci z niepełnosprawnością słuchową : w kręgu odpowiedzialności / Agnieszka Sakowicz-Boboryko. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2016. – 351 stron
Sygn.: 112368, 118996

- 36.** Współczesne kierunki wczesnej diagnozy i wczesnej rewalidacji dziecka z wadą słuchu : konferencja naukowa, Warszawa, 9 maja 2000 / materiały pod red. Hanny Siedleckiej i Ewy Kulczyckiej. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2000. – 58 s.
Sygn.: 88721, 88722
- 37.** Wybrane przestrzenie niepełnosprawności : teoria, diagnoza, badania / redakcja naukowa Mateusz Penczek, Anida Szafrńska. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2018. – 120 stron.
Sygn.: 118688
- 38.** Wychowanie dzieci z uszkodzeniami słuchu : nowe wyzwania dla rodziców i specjalistów / red. Kazimiera Krakowiak, Amelia Dziurda-Multan. – Lublin : Wydawnictwo KUL, 2012. – 275 s.
Sygn.: 113912
- 39.** Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszącej i słabosłyszącej / Anna Zwierzchowska, Krystyna Gawlik ; Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. – Katowice : Wydawnictwo AWF, 2005. – 126 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.263] 93350
- 40.** Wychowanie słuchowo-werbalne dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym / Ewa Kulczycka. – Warszawa : Wydaw. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004. – 155 s.
Sygn.: 88686
- 41.** Zabawy na 4 łapki : program zajęć kynoterapeutycznych rozwijający funkcje poznawcze i percepcyjno-motoryczne / Anna Mocek-Kmieć. – Wydanie 1. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – Teka (50, [3] strony, [92] kart tablic
Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 116284
- 42.** Zabawy słuchowe : ćwiczenia dla uczniów klas 0 i I-III / Anna Tońska-Mrowiec, Iwona Pojmaj. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. – 135, [1] strona
Sygn.: 96040
- 43.** Zdolności poznawcze i możliwości umysłowe uczniów z uszkodzonym słuchem / Józef Stachyra. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – 186 s.
Sygn.: 90782, 96051, Czytelnia [376-056.263] 90783

Multimedia:

1. Aspekt czasownika [Dokument graficzny] : ćwiczenia obrazkowo-wyrazowe do terapii dzieci i dorosłych z zaburzeniami komunikacji językowej / Anna Żywot. – Kraków : Wydawnictwo WiR, © copyright 2019. Gdańsk : Rebel, ©. – Teka ([34] karty luzem, druk 4 strony)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 1109 G

2. Metoda Dobrego Startu [Dokument graficzny] : od głoski do słowa : program wspomagania rozwoju mowy małych dzieci oraz dzieci z opóźnionym rozwojem językowym i wadą słuchu / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – Teka (broшуra : 41, [2] s., + [14] k. tabl.)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 219 G

3. Metoda Dobrego Startu [Dokument dźwiękowy] : od głoski do słowa : program wspomagania rozwoju mowy małych dzieci oraz dzieci z opóźnionym rozwojem językowym i wadą słuchu / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 1 płyta (CD)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 1772 CD

4. Metoda Dobrego Startu : od głoski do słowa. Zeszyt ćwiczeń 2 / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 29, [2] s.

Sygn.: Zbiory Multimedialne 935 DT

5. Metoda Dobrego Startu : od głoski do słowa. Zeszyt ćwiczeń 1 / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 29, [2] s.

Sygn.: Zbiory Multimedialne 934 DT

6. Mów mi, jak mam to powiedzieć! [Dokument graficzny] : ćwiczenia do terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej / Anna Żywot. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2020. – Teka ([78] kart luzem, broшуra 20 stron)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 973 G

7. Pokaż mi mój mały świat [Dokument graficzny] : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłuchem / Magdalena Maniecka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – Teka (br.: 44,[2] k., [127] k.)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 261 G

8. Słucham, mówię, jestem... [Dokument dźwiękowy] : Materiały dydaktyczno-instruktażowe dla rodziców i terapeutów dzieci z wadą słuchu / Katarzyna Bieńkowska. – Wyd. 2 uzupełnione. – Krosno : Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu, cop. 2009. – 1 płyta (CD)(28'61 min)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 1262 CD

9. Słucham, mówię, jestem... : Materiały dydaktyczno-instruktażowe dla rodziców i terapeutów dzieci z wadą słuchu / Katarzyna Bieńkowska. – Wyd. 2 uzupełnione. – Krosno : Stowarzyszenie Rodziców i Przyjaciół Dzieci z Wadą Słuchu, cop. 2009. – 100 s.

Sygn.: Zbiory Multimedialne 653 DT

10. W co się ubrać? [Dokument graficzny] : ćwiczenia usprawniające wymowę głosek syczących i szumiących / Patrycja Drews, Karolina Goździewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – Teka (br.: 7,[1] k., [23] k.)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 264 G

11. Za szklaną ścianą. Cz. 3 realiz. Magdalena Lewandowska; zdj. Waldemar Bala ; muz. Wojciech Zieliński. [Film] /. – Warszawa : Wytwórnia Filmowa Dydakta, 2001. – 1 płyta wiz. (DVD) (39 min)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 1572 DVD

Artykuły z czasopism:

1. Aktywny trening słuchowy : sposób na wspieranie uczniów z zaburzeniami przetwarzania słuchowego / Zenobia Bogdanowska. // *Forum Logopedy*. –2019, nr 34, s. 48-51
2. Aparaty słuchowe i inne urządzenia wspomagające słyszenie dzieci z uszkodzonym narządem słuchu : co powinien wiedzieć nauczyciel / Marta Lewandowska ; APS, Warszawa. Bibliogr. W: *Szkoła Specjalna*. –T. 76, nr 2 (2015), s. 131-141
3. Cechy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży - z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. –[R.] 56, nr 2 (2009), s. 13-21
4. Czy niewidoczne nie stanowi problemu? / Krystyna Piejka, Elżbieta Kołtuniak. // *Podlaskie Zeszyty Pedagogiczne* . –Nr 3, (2001), s. 47-54
5. Czynniki psychofizyczne warunkujące osiągnięcia szkolne uczniów z wadą słuchu / Beata Boksa. Bibliogr. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 52, nr 1 (2012), s. 40-44
6. Diagnoza i terapia dzieci z wadą słuchu / Anna Prożych. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 21, s. 41-43
7. Dostosowanie podstawy programowej w zakresie języka obcego do potrzeb uczniów z dysfunkcją słuchu / Ewa Domagała-Zyśk. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 5-10
8. Doświadczenie pracy katechetyczno-dydaktycznej z uczniem dotkniętym niepełnosprawnością słuchu / Małgorzata Sosińska. // *Katecheta*. –2003, nr 12, s. 68-70
9. Dysfunkcje narządu słuchu - a poziom zdolności motorycznych / Dominik Dąbrowski. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. –[R.] 56, nr 3 (2009), s. 17-21
10. Dzieci z wadami słuchu w szkole podstawowej / Wioletta Adamska-Janiak. // *Wszystko dla Szkoły*. –2005, nr 1, s.9-11
11. Dziecko niedosłyszające w mojej klasie / Ewa Kowalska. // *Nauczanie Początkowe*. – 2003/2004, nr 1, s.51-58
12. Dziecko z wadą słuchu w szkole masowej / Anna Czajkowska. // *Gazeta Szkolna*. –2005, nr 39, s.23

13. Edukacja komunikacyjna dla dzieci niesłyszących / Katarzyna Cygan, Lucyna Miszczak. // *Wychowanie Komunikacyjne*. –2003, nr 4, s.10
14. ICommunicator w pracy z uczniami niesłyszącymi / Małgorzata Łuszcz. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 17-21
15. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny dla ucznia z obustronnym niedosłuchem / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2011, nr 27, s. 34-36
16. Jak funkcjonuje dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w szkole? / Anna Czyż, Magdalena Rzepa. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 11, nr 3 (2011), s. 15-27
17. Jak pomagam dzieciom z niedosłuchem / Ewa Warzycha. // *Nowe w Szkole*. –2002, nr 1, s.15-16
18. Jak rozwijać zainteresowania czytelnicze dzieci i młodzieży z dysfunkcją słuchu? / Beata Bartnik. // *Edukacja Przyrodnicza w Szkole Podstawowej*. –2003, nr 1-2, s.65-67
19. Kilka porad do pracy z osobami o uszkodzonym wzroku, słuchu i upośledzeniu umysłowym / Patrycja Woźniak. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 9, nr 4 (2009), s. 89-100
20. Komunikacja osób ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Barbara Grzyb, Monika Morgała ; Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych. Politechnika Śląska w Gliwicach. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 17, nr 4 (2017), s. 19-39
21. Kształcenie dzieci z wadą słuchu w systemie integracyjnym jako wyzwanie dla surdopedagogiki / Małgorzata Kupisiewicz. Bibliogr. s. 337. // *Szkoła Specjalna*. –2006, nr 5, s. 330-337
22. Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu / Małgorzata Kupisiewicz. // *Szkoła Specjalna* . –2002, nr 2, s. 104-109
23. Kto tu jest głuchy? / Maria Aulich. // *Głos Nauczycielski* –2002, nr 10, s. 7
24. Logopeda o szkole integracyjnej i logoterapii dziecka z wadą słuchu / Zyta Niedźwiecka. // *Wychowanie na co Dzień* –2001, nr 3, s. 22-23
25. Muzykoterapia w pracy z dzieckiem z wadą słuchu / Katarzyna Chojnacka. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 6, nr 3 (2006), s. 76-82
26. Najczęściej występujące zaburzenia słuchu u dzieci / Aleksandra Stojak. // *Forum Logopedy*. –2016, nr 16, s. 53-55
27. Nauczanie ucznia z zaburzeniami słuchu w klasie integracyjnej : historia przypadku opisana na bazie 6-letnich doświadczeń / Barbara Bojar. // *Rewalidacja* . –2010, nr 2, s. 81-84
28. Nie tylko cisza : Wspieranie dzieci z wadami słuchu. // *Wspólne Tematy*. –2000, nr 3, s. 37-42
29. Nowe spojrzenie na wychowanie słuchowe / Helena Liwo. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 21, s. 44-47
30. Ocena narracji u dzieci z uszkodzonym narządem słuchu : studium przypadku / Magdalena Kozyra-Sekulska. Bibliogr. // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –T. 28 (2009), s. 29-38

31. Percepcja i rozumienie dźwięków mowy - zagadnienia wybrane z fizjologii, lingwistyki, psychologii, logopedii i patologii / Anna Jurek. Bibliogr. // *Języki Obce w Szkole*. –R. 53, nr 3 (2009), s. 3-14
32. Pokażę wam pewien sposób na życie... / Wiesław Sommerfeld. // *Nauczyciel z Klasą*. – 2002, nr 1(5), s.16-17
33. Postawy nauczycieli wobec integracji szkolnej uczniów niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów z wadą słuchu / Małgorzata Zaborniak-Sobczak. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja* –2004, nr 1, s. 71-78
34. Postępowanie terapeutyczne we wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka z wadą słuchu (wychowanie słuchowe) / Sylwia Ramus. // *Rewalidacja*. –2006, nr 2, s. 53-61
35. Praca logopedy z dzieckiem z wadą słuchu / Malwina Wilczyńska. // *Forum Logopedy*. – 2016, nr 16, s. 17-19
36. Praca z dzieckiem niedosłyszającym / Anna Jakubiak. // *Języki Obce w Szkole* –2003, nr 3, s. 87-88
37. Przebieg procesu dydaktycznego formy Low Impact aerobik w lekcji wychowania fizycznego z dziećmi niesłyszącymi / Aneta Przepióra, Grażyna Martusewicz, Izabela Społowicz. // *Lider*. –2005, nr 6, s.6-8
38. Refleksje na temat koncepcji, celów i metod wychowania dzieci głuchych / Jean-Marie Capouillez ; tł. Rafał Gałkowski. // *Audiofonologia*. –T. 17, (2000), s. 11-19
39. Regulacje prawne w świetle specyfiki kształcenia i wychowania dzieci z dysfunkcją słuchu do uczestnictwa w kulturze fizycznej / Anna Zwierzchowska, Krzysztof Zwierzchowski. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 14, nr 2 (2014), s. 17-30
40. Rola poznawcza zmysłu węchu u dzieci słabo widzących i niewidomych w nauczaniu biologii / Jarosław Szkodzik. // *Szkoła Specjalna* . –2003, nr 3, s. 170-179
41. [Samodzielność i kompetencja komunikacyjna dzieci z wadą słuchu] / Władysław Dykcik. // *Szkoła Specjalna* . –2001, nr 3, s. 186-188
42. Scenariusz dla dzieci szkolnych z sygnatyzmem oraz uszkodzonym narządem słuchu. Scenariusz 4: Praca z tekstem - doskonalenie czytania ze zrozumieniem / Anna Pawluczuk. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 21, s. 34-38
43. Scenariusz zajęć dla dzieci jednorocznych i dwuletnich z uszkodzeniem narządu słuchu. Scenariusz 2: Wywoływanie samogłosek oraz ich wizualizacja / Anna Pawluczuk. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 21, s. 30
44. Scenariusz zajęć dla dzieci o prawidłowym rozwoju umysłowym w wieku od 6. r.ż. Scenariusz 1: Wzmacnianie samooceny dziecka z wadą słuchu / Alicja Pałac-Nożewska. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 21, s. 26-29
45. Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku szkolnym z uszkodzeniem narządu słuchu – seplenienie proste / Anna Pawluczuk. // *Forum Logopedy*. –2016, nr 16, s. 36-40
46. Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 10-13 lat z niedosłuchem. Scenariusz 2: ćwiczenia językowe dla dzieci w wieku 10-13 lat z niedosłuchem / Joanna Zembrzuska. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 17, s. 30-32
47. Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 6-7 lat z niedosłuchem / Joanna Zembrzuska. // *Forum Logopedy*. –2016, nr 16, s. 33-35

48. Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 8-9 lat z niedosłuchem / Joanna Zembrzuska. // *Forum Logopedy*. –2016, nr 16, s. 30-32
49. Scenariusz zajęć dla dzieci 2-4 letnich z opóźnionym rozwojem mowy oraz uszkodzeniem narządu słuchu. Scenariusz 3: Zabawy i ćwiczenia słuchowe z zakresu wyrazów dźwiękonaśladowczych / Anna Pawluczuk. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 21, s. 31-33
50. Stymulacja polisensoryczna i ruchowa dzieci z dysfunkcjami słuchu na przykładzie muzykoterapii. Cz.2 / Katarzyna Kurkowska, Werner Reichmann. // *Wspólne Tematy*. – 2017, nr 2 luty, s. 31-38
51. Stymulacja polisensoryczna i ruchowa dzieci z dysfunkcjami słuchu na przykładzie muzykoterapii. Cz.1 / Katarzyna Kurkowska, Werner Reichmann. // *Wspólne Tematy*. – 2017, nr 1 styczeń, s. 3-9
52. Stymulowanie rozwoju myślenia operacyjnego podstawą szkolnego uczenia się matematyki dzieci niesłyszących / Małgorzata Kupisiewicz. // *Szkoła Specjalna*. –2002, nr 3, s. 167-173
53. Surdokatecheza : nowe rozwiązania metodyczne / Marcin Białas ; Wyższa Szkoła Nauk Humanistycznych w Dziennikarstwa w Poznaniu. Bibliogr. W: *Wychowawca (Kraków)*. – 2015, nr 3, s. 14-15
54. Świat opowiadany. Wczesne wychowanie językowe w terapii surdologopedycznej. Metoda pracy oparta na dialogu i narracji / Dorota Szubstarska. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 21, s. 48-53
55. Talent do uczenia się języka obcego i dysfunkcja słuchu : czy da się to pogodzić? / Ewa Domagała-Zyśk. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 3, strony 57-61
56. Techniki komputerowe w diagnozie i terapii mowy dzieci z wadą słuchu / Jolanta Zielińska. // *Szkoła Specjalna*. –2000, nr 2/3, s. 95-100
57. Terapeutyczna funkcja książki w pedagogice specjalnej / Anna Antos. // *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi. Seria 2*. –Z. 4, (2003), s. 91-102
58. Terapia dzieci z wadami słuchu i tracheostomią : analiza przypadku / Renata Szmuc, Katarzyna Bieńkowska. // *Szkoła Specjalna*. –T. 72, nr 2 (2011), s. 122-130
59. Uczeń z dysfunkcją słuchu - współpraca logopedy z nauczycielem języka obcego / Ewa Domagała-Zyśk. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 21, s. 61-64
60. Uczeń z zaburzeniami percepcji słuchowej lub wadą słuchu / Katarzyna Chraściel. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 9, nr 1 (2009), s. 47-58
61. Usprawnianie słuchu i mowy dziecka z uszkodzonym narządem słuchu / Iwona Sosnowska-Wieczorek. // *Rewalidacja*. –2000, nr 1, s.53-60
62. Warsztaty dla nauczycieli: „Problemy dziecka z wadą słuchu w przedszkolu i szkole powszechnej” : Warszawa, 1 grudnia 2001 r. / Małgorzata Zaborniak-Sobczak. // *Kwartalnik Edukacyjny* –2001, nr 4, s. 74-75
63. Warunki funkcjonowania dziecka z głębokim ubytkiem słuchu w szkole masowej / Iwona Zaporowska-Stachowiak. // *Ruch Pedagogiczny* –2003, nr 5/6, s. 91-94

64. Wewnętrzne uwarunkowania zdolności motorycznych - dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu / Dominik Dąbrowski. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. –[R.] 56, nr 7 (2009), s. 12-19
65. Wirtualna wymiana dla edukacji włączającej uczniów z uszkodzeniami słuchu / Katarzyna Karpińska-Szaj, Joanna Pitura. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 11-15
66. Wpływ niedosłuchu na rozwój mowy werbalnej / Joanna Kasperuk, Agata Olendzka. // *Forum Logopedy*. –2016, nr 16, s. 4-7
67. Wpływ uszkodzeń narządu słuchu u dzieci na poszczególne aspekty gry w piłkę nożną / Tomasz Bauza, Krystian Wochna. // *Lider*. –2011, nr 6, s. 9-10
68. Wskazówki dla logopedów, nauczycieli i rodziców do pracy z dzieckiem z uszkodzonym narządem słuchu / Anna Pawluczuk. // *Forum Logopedy*. –2016, nr 16, s. 26-29
69. Wspomaganie rozwoju porozumiewania się u dziecka z uszkodzonym narządem słuchu / Urszula Bartnikowska. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 19, s. 4-8
70. Wycieczka historyczna aktywizująca uczniów z dysfunkcją słuchu (niedosłyszących) - moje doświadczenia / Bożena Ruta. // *Szkoła Specjalna*. –2000, nr 1, s. 31-35
71. Zajęcia korekcyjne dla dziecka z niedosłuchem / Maria Morkisz. // *Edukacja i dialog*. –2004, nr 6, s.48-51
72. Zajęcia reedukacyjne dla dzieci ze słabo rozwiniętym słuchem fonetycznym / Hanna Łazanowska. // *Nowe w Szkole*. –2002, nr 4, s.III
73. Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu / Magdalena Kania, Joanna Szymańska. // *Szkoła Specjalna*. –2007, nr 4, s. 269-278
74. Zastosowanie muzyki i wibracji w terapii dzieci z uszkodzonym słuchem / Joanna Borowiec. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 12, nr 1 (2012), s. 73-82
75. Znaczenie diagnozy i rehabilitacji ortoptycznej w nauce czytania u dzieci z zaburzeniami słuchu / Bożenna Odowska-Szlachcic. Bibliogr. s. 90-91. // *Rewalidacja*. –2009, nr 2, s. 84-91
76. Znaczenie metod aktywizacji oraz komunikacji niewerbalnej w katechezie dzieci niedosłyszących / Ewa Bielicka. // *Katecheta*. –2001, nr 4, s. 43-45
77. Znaczenie środowiska edukacyjnego w procesie rozumienia mowy u dzieci z wadą słuchu / Anna Prożych. // *Szkoła Specjalna*. –2005, nr 4, s. 258-262
78. Znać szum wiatru nie tylko z opowieści / Artur Maciak. // *Cogito*. –2008, nr 15, s. 16-17