

03/2022

Uczniowie niedowidzący
– zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów
Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej

Książki:

1. Funkcjonalna ocena wzroku i proces wspomaganie rozwoju widzenia u dzieci słabowidzących z niesprawnością złożoną / Małgorzata Walkiewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2000. – 134 s.
Sygn.: 95853, 95854
2. Funkcjonowanie wzrokowe małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2009. – 179, [1] s.
Sygn.: 102448, Czytelnia [376-056.262] 102449
3. Kluczowe zagadnienia tyflopädagogiki i nauk pokrewnych / pod redakcją naukową Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz, Marzeny Dycht, Emilii Śmiechowskiej-Petrovskij. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2020. – 189, [3] strony
Sygn.: 120980
4. Korektywa dzieci i młodzieży z dysfunkcjami wzroku lub słuchu / Anna Zwierzchowska, Krystyna Gawlik ; Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach. – Katowice : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2006. – 231 s.
Sygn.: 93424
5. Mózgowe uszkodzenie widzenia u małych dzieci : studium teoretyczno-empiryczne / Małgorzata Walkiewicz-Krutak. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2018. – 406, [1] strona
Sygn.: 117376

6. Nowe media dla niewidomych i słabowidzących / Natalia Walter. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2007. – 213, [1] s
Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 98606
7. O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. – Warszawa : Difin, 2010. – 150 s.
Sygn.: 103028
8. Odkrywanie niepełnosprawności wzrokowej w nauczaniu włączającym / Janusz Kirenko, Piotr Gindrich ; [Wyższa Szkoła Społeczno-Przyrodnicza im. Wincentego Pola w Lublinie]. – Lublin : Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, 2007. – 303 s.
Sygn.: 98059
9. Orientacja przestrzenna i poruszanie się osób z niepełnosprawnością narządu wzroku : współczesne techniki, narzędzia i strategie nauczania / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Emilia Śmiechowska-Petrovskij. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe UKSW, 2017. – 262 strony
Sygn.: 115990
10. Orientacja przestrzenna w usamodzielnianiu osób niewidomych / pod red. Jadwigi Kuczyńskiej-Kwapisz ; Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2001. – 216 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 88683
11. Poradnik dydaktyczny dla nauczycieli realizujących podstawę programową w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum z uczniami niewidomymi i słabo widzącymi : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 336 s.
Sygn.: 77962, 78277, Czytelnia [376-056.262] 78110
12. Postawy zdystansowania i tolerancji a zasoby osobiste młodzieży słabowidzącej / Urszula Olejnik. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. – 254 strony
Sygn.: 116749
13. Praca z młodzieżą niewidomą i słabowidzącą : metoda pracy sekwencjami na lekcjach plastyki / Agnieszka Żabińska. – Warszawa : Difin, 2011. – 204 s.
Sygn.: 104860, 104861, Czytelnia [376-056.262] 104862
14. Przewodnik po problematyce osób niewidomych i słabowidzących / Stanisław Kotowski. – Warszawa : Fundacja Polskich Niewidomych i Słabowidzących „TRAKT”, 2008. – 243 strony
Sygn.: 120608
15. Przystawianie pisma przez uczniów ze słabym widzeniem w klasach 1-3 / Ewa Skrzetuska. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2005. – 204 s.
Sygn.: 90794, Czytelnia [376-056.262] 90795

16. Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekład Jolanta Bartosik. – Wyдание I. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2013. – IX, [1], 113, [5] stron
Sygn.: 121871, Czytelnia [376] 109026
17. Sytuacja życiowa i funkcjonowanie w rolach społecznych młodzieży z niepełnosprawnością wzroku / Małgorzata Bilewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Jacek Śnieciński ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, copyright 2016. – 240 stron
Sygn.: 118988
18. Tyflopedagog wobec problemu aktywności życiowej - zawodowej i prozawodowej osób dorosłych z niepełnosprawnością wzrokową / Marzenna Zaorska. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2015. – 151 s.
Sygn.: 111272
19. Tyflopedagogika wobec różnorodności współczesnych wyzwań edukacyjno-rehabilitacyjnych / redakcja naukowa Kornelia Czerwińska, Kamila Miler-Zdanowska. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2017. – 376 stron
Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 117378
20. Tyflopedagogika wobec współczesnej przestrzeni edukacyjno-rehabilitacyjnej / redakcja naukowa Kornelia Czerwińska, Małgorzata Paplińska, Małgorzata Walkiewicz-Krutak. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. – 306, [1] strona
Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 112202
21. Tyflopsychologia : realizacja zadań rozwojowych w biegu życia przez osoby z niepełnosprawnością wzroku / Kornelia Czerwińska, Izabella Kucharczyk. – Wyдание pierwsze. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. – 277 stron
Sygn.: 118954
22. Uczeń niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli : praca zbiorowa / pod red. Stanisława Jakubowskiego ; Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 177, [23] s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 89573
23. Uczniowie niewidomi i słabowidzący w szkołach ogólnodostępnych / Zofia Palak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2000. – 175, [1] s.
Sygn.: 90802, Czytelnia [376-056.262] 90803
24. W poszukiwaniu rozwiązań wspierających w rozwoju osoby z niepełnosprawnością wzroku - dialog refleksji i doświadczeń / pod redakcją naukową Katarzyny Parys i Piotra Stefańskiego. – Wyдание I. – Kraków : Impuls, 2020. – 211 stron
Sygn.: 123044
25. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli / red. Grażyna Walczak ; Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu, 2005. – 184, [4] s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 89583

26. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością wzroku : w kręgu diagnozy i terapii / pod red. Kornelii Czerwińskiej. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2015. – 213, [1] s.

Sygn.: 113357

27. Wspomaganie uczniów z dysfunkcją wzroku w szkołach ogólnodostępnych : wybrane zagadnienia / [pod red. Joanny Witczak-Nowotnej ; aut. Małgorzata Dońska-Olszko i in.] ; Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Warszawskiego. – Warszawa : Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych Uniwersytetu Warszawskiego, 2010. – 88 s.

Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 108363

28. Zabawy na co dzień : poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową / Ewa Kurczak-Wawrowska, Dorota Iwanowska. – Warszawa : Wydawnictwo CzytaMisie 2020. – 82, [1] strona

Sygn.: 121073

29. Zabawy na co dzień : poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową / Ewa Kurczak-Wawrowska. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2007. – 56 stron.

Sygn.: 96267, Czytelnia [376-056.262] 96268

30. Zabawy na 4 łapki : program zajęć kynoterapeutycznych rozwijający funkcje poznawcze i percepcyjno-motoryczne / Anna Mocek-Kmieć. – Wydanie 1. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – Teka (50, [3] strony, [92] kart tablic

Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 116284

31. Zobaczyć świat : projekt pracy z uczniem niewidomym na lekcjach języka polskiego / Aldona Fojkis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009. – 232 s.

Sygn.: Czytelnia [376-056.262] 103093

Multimedia:

1. Za szklaną ścianą. Cz. 3 realiz. Magdalena Lewandowska; zdj. Waldemar Bala ; muz. Wojciech Zieliński. [Film] /. – Warszawa : Wytwórnia Filmowa Dydakta, 2001. – 1 płyta wiz. (DVD) (39 min)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 1572 DVD

2. 4 pory roku [Dokument graficzny] : zestaw zabaw. – Gdańsk : Trefl, 2017. – 1 pudełko.

Sygn.: Zbiory Multimedialne 461 G

Artykuły z czasopism:

1. Adaptacja materiałów do nauki czytania i pisania dla dzieci słabo widzących / Kornelia Czerwińska. Bibliogr. // *Wychowanie na co Dzień*. –2007, nr 9, s. 16-21
2. Adaptacja pomocy tyfloglottodydaktycznych w szkołach integracyjnych / Kornelia Czerwińska. Bibliogr. s. 173-174. // *Szkoła Specjalna*. –2007, nr 3, s. 163-174
3. Aneks do „Arkuszy postępów uczniów niewidomych i słabowidzących ze złożoną niepełnosprawnością z zakresu orientacji przestrzennej i lokomoacji” / Anna Boczek. // *Rewalidacja*. –2007, nr 1, s. 85-99
4. Arkusze postępów uczniów niewidomych i słabo widzących ze złożoną niepełnosprawnością z zakresu orientacji w przestrzeni i lokomocji / Anna Boczek. // *Rewalidacja*. –2002, nr 1, s. 83-91
5. Czy matura w Polsce daje równe szanse młodzieży niewidomej i słabowidzącej? / Agata Kunicka-Goldfinger. // *Edukacja i Dialog*. –2009, nr 3, s. 77-84
6. Diagnoza i terapia małego dziecka niewidomego i słabo widzącego ze sprzężoną niepełnosprawnością / Kornelia Czerwińska. // *Szkoła Specjalna*. –2003, nr 5, s. 307-312
7. Dostosowanie otoczenia do potrzeb dziecka słabo widzącego / Bogumiła Golemba. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 7, nr 2 (2007), s. 71-80
8. Dziecko słabo widzące w szkole integracyjnej na etapie edukacji wczesnoszkolnej. Z doświadczeń nauczyciela wspierającego / Ewa Cecka. // *Nauczanie Początkowe*. –2003/2004, nr 1, s.32-36
9. Edukacja dzieci niewidomych i słabo widzących w Polsce - historia, terażniejszość i wizje przyszłości : ref. / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz. // *Szkoła Specjalna*. –2001, nr 2, s. 85-88
10. Edukacja włączająca uczniów z dysfunkcją wzroku w Polsce : wdrażanie zobowiązań i wątków zaniedbanych / Marzena Dycht ; Katedra Pedagogiki Specjalnej i Integracyjnej. Wydział Nauk Pedagogicznych. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. –R. 15, nr 2 (2015), s. 34-49.
11. Efekty rehabilitacji wzroku u dzieci z zespołem CDG - analiza przypadku / Kornelia Czerwińska. Bibliogr. s. 232. // *Szkoła Specjalna*. –2007, nr 3, s. 224-232
12. Inne spojrzenie : żyją normalnie, wśród nas / Ewa Miłoszewska. // *Głos Nauczycielski*. –2009, nr 20, s. 8
13. Jak usprawnić wzrok ucznia niedowidzącego ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Barbara Grzyb, Joanna Rymiszewska. Bibliogr. s. 65-66 // *Rewalidacja*. –2009, nr 2, s. 50-66
14. Jak wspierać ucznia słabo widzącego w szkole masowej / Urszula Nadolna. // *Życie Szkoły*. –2010, nr 1, s. 28-30

15. Kilka porad do pracy z osobami o uszkodzonym wzroku, słuchu i upośledzeniu umysłowym / Patrycja Woźniak. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 9, nr 4 (2009), s. 89-100
16. Komunikacja osób ze sprzężonymi zaburzeniami rozwoju / Barbara Grzyb, Monika Morgała ; Kolegium Nauk Społecznych i Filologii Obcych. Politechnika Śląska w Gliwicach. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 17, nr 4 (2017), s. 19-39
17. KUW - implikacje edukacyjne / Ewa Kurczak-Wawrowska. // *Rewalidacja*. –2006, nr 2, s. 3-17
18. Materiały informacyjne dla rodziców dziecka z zaburzeniami widzenia / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz. // *Rewalidacja*. –2002, nr 1, s. 80-83
19. Metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne w pracy z dzieckiem niewidomym i słabo widzącym / Katarzyna Królikowska. // *Szkoła Specjalna*. –2006, nr 5, s. 380-388
20. Model programu wspomagania rozwoju widzenia dzieci z zaburzeniami widzenia / Małgorzata Walkiewicz. // *Szkoła Specjalna*. –2005, nr 2, s. 126-137
21. Możliwości wykorzystania grafiki dotykowej w nauczaniu języków obcych - teoria i praktyka / Kornelia Czerwińska. Bibliogr. s. 328-329. // *Szkoła Specjalna*. –2006, nr 5, s. 323-329
22. Muzykoterapia w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabowidzących : założenia teoretyczne. Cz. 1 / Marlena Kilian, Małgorzata Cichocka. Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. – T. 72, nr 4 (2011), s. 245-257
23. Nauczanie ucznia słabo widzącego orientacji przestrzennej i samodzielnego poruszania się / Paulina Kalisz. // *Szkoła Specjalna*. –2004, nr 3, s. 205-215
24. Niewidomi a języki obce, czyli kilka słów o tyfloglottodydaktyce / Tomasz P[aweł] Krzeszowski. // *Języki Obce w Szkole* –2001, nr 7, s. 5-12
25. Nowe trendy w tyflopädagogice - prace naukowo-badawcze i publikacje / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz. // *Szkoła Specjalna*. –2004, nr 1, s. 32-36
26. O teatralnych zajęciach z dziećmi i młodzieżą słabo widzącą / Ryszard Polaszek. // *Szkoła Specjalna*. –2002, nr 2, s. 109-114
27. Obrazy bez barier / Beata Jerzakowska Kibenko. // *Dyrektor Szkoły*. –2020, nr 5, s. 82-85
28. Oddział dzieci niewidomych i słabo widzących / Aleksandra Szlendak. // *Wychowanie w Przedszkolu* –2002, nr 9, s. 550-552
29. Odradzające obmycie : katecheza dla uczniów niewidomych i słabo widzących - tyflokatecheza ; Idę z Jezusem drogą krzyżową. Droga krzyżowa dla dzieci / Helena Hibner, Bogumiła Ciuraj. // *Katecheta*. –R. 50, nr 3 (2006), s. 26-30
30. Organizacja sprawdzianu kompetencji i egzaminów preorientującego oraz maturalnego w szkołach dla niewidomych i słabo widzących / Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz, Marzena Dycht. // *Szkoła Specjalna*. –2002, nr 3, s. 155-163
31. Ośrodki specjalne - integracja czy izolacja dzieci niepełnosprawnych? / Dorota Sidorczyk. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 4, nr 3 (2004), s. 39-51
32. Percepcja postaw rodzicielskich przez młodzież z defektem wzroku a jej funkcjonowanie w szkole / Monika Parchomiuk. // *Auxilium Sociale* –2001, nr 2, s. 90-99

33. Poczucie jakości życia młodzieży słabo widzącej / Stanisława Byra, Beata Mazur. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 6, nr 1 (2006), s. 28-36
34. Poczucie osamotnienia młodzieży słabowidzącej / Beata Mazur. // *Auxilium Sociale* – 2001, nr 2, s. 100-108
35. Pomoce dydaktyczne w procesie terapii dzieci z dysfunkcją wzroku / Agnieszka Kwitok, Barbara Grzyb ; Kolegium Pedagogiczne Politechniki Śląskiej. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. –R. 17, nr 1 (2017), s. 27-37.
36. Pomoce optyczne i elektroniczne wspomagające skuteczność korzystania ze wzroku uczniów słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak, Klaudia Chlewińska ; Zakład Tyflopedagogiki. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. –R. 16, nr 2 (2016), s. 144-157.
37. Projekt "Per linguas mundi ad laborem" - adaptacja pomocy dydaktycznych do nauczania języków obcych uczniów niewidomych i słabo widzących / Kornelia Czerwińska. Bibliogr. s. 250-251. // *Szkoła Specjalna*. –2006, nr 4, s. 243-251
38. Projekt "3D - drukuj dotknij doświadczaj" // *Biblioteka Publiczna*. –2019, nr 6, s.4-6
39. Przestrzeń w edukacji uczniów z dysfunkcją wzroku / Kornelia Czerwińska ; APS Warszawa. Bibliogr. W: *Szkoła Specjalna*. –T. 75, nr 4 (2014), s. 262-269
40. Psychospołeczne konsekwencje defektu wzroku u młodzieży niedowidzącej / Beata Mazur. // *Auxilium Sociale* –2000, nr 2, s. 56-63
41. Psychospołeczne problemy młodzieży z dysfunkcją narządu wzroku / Małgorzata Bilewicz ; Wydział Pedagogiki i Psychologii. Uniwersytet w Białymstoku. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. – R. 15, nr 1 (2015), s. 67-85.
42. Realizacja obowiązku szkolnego przez dzieci niewidome i słabowidzące ze sprzężoną niepełnosprawnością / Paulina Zawadzka. // *Szkoła Specjalna*. –T. 72, nr 1 (2011), s. 42-50
43. Refleksyjność w pracy dydaktycznej z uczniem z niepełnosprawnością wzroku : wybrane aspekty teoretyczne / Kornelia Czerwińska ; Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. Bibliografia na stronach 71-73. W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –Vol. 36, nr 2 (2017), s. 59-73
44. Rola rodziny w rehabilitacji dzieci niewidomych i słabo widzących / Joanna Kowal. Bibliogr. // *Nauczyciel i Szkoła*. –2006, nr 1/2, s. 155-168
45. Scenariusz zajęć w klasie drugiej obejmujący edukację polonistyczną i przyrodniczą z uwzględnieniem dziecka słabo widzącego / Ewa Kowalska, Ewa Cecka. // *Nauczanie Początkowe*. –2003/2004, nr 3, s.93-96
46. Sieć wsparcia społecznego młodzieży słabowidzącej / Monika Parchomiuk, Beata Mazur. // *Auxilium Sociale* –2003, nr 2, s. 83-103

47. Sytuacja społeczna i relacje rówieśnicze ucznia z niepełnosprawnością wzroku / Kamila Miler-Zdanowska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Katedra Interdyscyplinarnych Studiów nad Niepełnosprawnością). Bibliografia na stronach 236-238. W: *Kwartalnik Pedagogiczny*. –R. 64, nr 3 (2019), s. 223-238
48. Ś jak ścieżka dotykowa / Tomasz Przybyszewski, Kamil Kowalski. // *Integracja*. –2020, nr 3, s. 54-56
49. Trudności wychowawcze w przypadku uczniów z niepełnosprawnością wzroku w szkołach ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych / Beata Papuda-Dolińska ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Bibliografia, wykaz aktów prawnych na stronach 84-85. W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –Vol. 36, nr 2 (2017), s. 75-85
50. Uczeń słabowidzący / Małgorzata Machej. // *Głos Nauczycielski*. –2021, nr 37, s. 16
51. Uczeń słabowidzący w szkole / Małgorzata Sobocińska. // *Dyrektor Szkoły*. –2012, nr 11, s.56-59
52. Uczeń z niepełnosprawnością wzroku podmiotem dydaktyki specjalnej / Kornelia Czerwińska ; Zakład Tyflopedagogiki. Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. – R. 16, nr 2 (2016), s. 19-29.
53. Usprawnianie widzenia małych dzieci słabowidzących / Małgorzata Walkiewicz-Krutak. // *Szkoła Specjalna*. –2008, nr 1, s. 14-18
54. Wady postawy ciała u dzieci ze schorzeniami narządu wzroku / Wioleta Umławska. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 8, nr 2 (2008), s. 77-83
55. Warunki optymalnego funkcjonowania ucznia z dysfunkcją wzroku w klasie integracyjnej / Mirosława Błaziak, Aldona Kałkus. // *Szkoła Specjalna* . –2002, nr 5, s. 290-295
56. Wczesna rehabilitacja dzieci z uszkodzonym wzrokiem / Grażyna Walczak. // *Wychowanie na co Dzień* –2003, nr 1/2, s. 21-22
57. Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcjach języka polskiego / Anna Glinicka-Rutkowska. // *Szkoła Specjalna* . –2000, nr 1, s. 38-43
58. Wskazania do pracy w gimnazjum z dzieckiem słabo widzącym na lekcji matematyki / Ewa Kryńska-Borowska. // *Szkoła Specjalna* . –2000, nr 1, s. 44-50
59. Współczesne technologie informatyczne w wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów z zaburzeniem widzenia / Ewa Skrzetuska. Bibliogr. // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –T. 27 (2008), s. 113-122
60. Współczesne tendencje w edukacji i rehabilitacji osób niepełnosprawnych wzrokowo / Elżbieta Łobacz. // *Szkoła Specjalna*. –2006, nr 5, s. 362-372
61. Wykorzystanie arteterapii w pracy z dziećmi słabowidzącymi w wieku przedszkolnym / Marta Janeczko-Czekirda. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 57, nr 8 (2017), s. 14-23
62. Zachowanie młodzieży z defektem wzroku w szkole / Monika Parchomiuk. // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny* –T. 21, (2001), s. 99-104

- 63.** Zajęcia ruchowe dla uczniów z dysfunkcją wzroku : wskazówki metodyczne / Kornelia Czerwińska ; Zakład Tyflopedagogiki. Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie. W: *Niepelnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych.* – R. 14, nr 3 (2014), s. 24-36.
- 64.** Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu / Magdalena Kania, Joanna Szymańska. // *Szkoła Specjalna.* –2007, nr 4, s. 269-278
- 65.** Znaczenie diagnozy i rehabilitacji ortoptycznej w nauce czytania u dzieci z zaburzeniami słuchu / Bożenna Odowska-Szlachcic. Bibliogr. s. 90-91. // *Rewalidacja.* –2009, nr 2, s. 84-91