

03/2022

*Uczniowie z autyzmem*  
– zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów  
Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej

**Książki:**

1. Analiza różnicująca wybranych zespołów zaburzeń autystycznych : zarys rewalidacji / Jacek Jarosław Błęszyński. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2010. – 218 s. : il. (w tym kolor.) ; 23 cm.  
**Sygn: 105665, Czytelnia [376-056.36] 105796**
2. Autism Movement Therapy : terapia tańcem i ruchem dla osób z autyzmem : budzimy mózg! / Joanne Lara ; współpraca Keri Bowers ; przedmowa Stephen M. Shore ; [przekład Adrianna Kotowska]. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 149 stron : ilustracje, fotografie ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia[376-056.36] 115123**
3. Autyzm i zespół Aspergera / prof. dr hab. med. Jadwiga Komender, dr med. Gabriela Jagielska, dr med. Anita Bryńska.– Wydanie I- 5 dodruk. – Warszawa : PZWL, 2014. – 123, [1] strona ; 21 cm.  
**Sygn: 121673**
4. Autyzm : wyjaśnienie tajemnicy / Uta Frith ; przekł. Mikołaj Hernik, Grzegorz Krajewski. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. – 288 s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 99212**
5. Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin ; [przekład Juliusz Okuniewski]. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 104 strony : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 114632**
6. Autyzm u dzieci : diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000. – 152, [1] strona : ilustracje ; 21 cm.  
**Sygn: 81354, Czytelnia [376-056.36] 81355**

7. Autyzm w ujęciu psycholingwistycznym : terapia dyskursywna a teoria umysłu / Małgorzata Młynarska. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2008. – 386 s. : il. kolor. ; 24 cm.  
**Sygn: 99492**
8. Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 210 stron ; 21 cm.  
**Sygn: 104749**
9. Autyzm od wewnątrz - przewodnik / Hilde De Clercq ; tłumaczenie z przekładu angielskiego Krystyna Alicja Sip. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna : Fundacja Synapsis, copyright 2007. – 405, [3] strony ; 24 cm.  
**Sygn: 98792**
10. Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter ; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 359 s. : il. ; 30 cm + 1 płyta CD.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 113338**
11. Autyzm : przeszłość, terażniejszość, przyszłość / Marcin Wlazło ; Krajowe Towarzystwo Autyzmu. Oddział w Szczecinie. – Szczecin : Krajowe Towarzystwo Autyzmu. Oddział, 2007. – 68 s. : il. (gł. kolor.) ; 24 cm.  
**Sygn: 1074 PB**
12. Autyzm... Co to dla mnie znaczy? : podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu / Catherine Faherty ; tłumaczenie Joanna Bilmin. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. – 509 s. : il. ; 28 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376.056.36] 113339, 113501**
13. Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz- Lewartowska. – Wyd. 2. – Kraków : "Impuls", 2005. – 155, [1] s. : rys., wykr. ; 24 cm.  
**Sygn: 88999, Czytelnia [376-056.36] 89000**
14. Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju : Skala Oceny Zachowań Autystycznych / Jacek J. Błeszyński. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. – 152 s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn: 106441**
15. Autyzm w pigułce : przyczyny, diagnoza, terapie, leczenie : przegląd zwięzły i prosty / zebrała i opracowała Ewa Niezgoda. – Warszawa : Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2017. – 56 stron ; 24 cm.  
**Sygn: 115953**
16. Autyzm i AAC : alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / pod redakcją Bogusławy Beaty Kaczmarek i Anety Wojciechowskiej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – 362 stron : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 113502**
17. Autyzm i zespół Aspergera / Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska. – Wydanie 1, dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, copyright 2012. – 123, [1] strona ; 21 cm.  
**Sygn: 106615**

18. Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia / Ewa Pisula. – Wydanie VI zaktualizowane. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021. – 271, [1] strona ; 21 cm.  
**Sygn: 122771**
19. Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Wyd. 3. – Kraków : "Impuls", 2005. – 155, [1] s. : rys., wykr. ; 24 cm.  
**Sygn: 93955**
20. Autyzm na co dzień : ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Alyson Beytien ; tłumaczenie Joanna Bilmin-Odrowąż. – Wydanie I. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2018. – 303, [1] strona ; 23 cm.  
**Sygn: 116557, 117223, 122983**
21. Autyzm - epidemiologia, diagnoza i terapia / pod red. Tadeusza Pietrasa, Andrzeja Witusika i Piotra Gałęckiego ; [aut. Maciej Banasiak et al.]. – Wrocław : Wydaw. Continuo, 2010. – 239, [1] s., [8] s. tabl. : fot. kolor., rys. ; 25 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 102478**
22. Baw się i rośnij! : ponad 200 gier i zabaw, które pomogą dziecku z autyzmem zdobyć podstawowe umiejętności społeczne / Tali Field Berman, Abby Rappaport ; przekład: Katarzyna Masłowska. – Wydanie I. – [Gdańsk] : Harmonia Universalis, [2019]. – 240 stron ; 30 cm.  
**Sygn: 119028**
23. Bibliotekarzu zaprzyjaźnij się z osobą z autyzmem : poradnik / zespół autorski: Anna Grzecznowska, Izabela Kocyłak, Aleksandra Sztajerwald, Renata Werpachowska, Dominika Warzecha ; Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich. – Warszawa : Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, 2016. – 51, [1] strona : ilustracje ; 22 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 115192**
24. Charakterystyka zmian w rozwoju umysłowym dzieci autystycznych / Katarzyna Markiewicz. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2007. – 281 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm.  
**Sygn: 110621**
25. Chłopiec z Saturna : jak dziecko autystyczne widzi świat / Peter Schmidt ; [tłumaczenie Monika A. Liesenfeld, Anna Wojciechowicz-Susfał]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2015. – 173, [9] s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn: 112460**
26. Co kryje zachowanie? : jak nauka o mózgu oraz współczucie pomagają zrozumieć i rozwiązać trudności behawioralne dzieci / Mona Delahooke ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, copyright 2021. – 367 stron : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 122587**
27. Ćwiczenia edukacyjne dla dzieci autystycznych / opracowane przez specjalistów i rodziców związanych z programem TEACCH zebr. i zred. przez zespół Eric Schopler, Margaret Lansing, Leslie Waters ; przeł. [z ang.] Sławomir Mil. –Wyd. 1, dodr. – Gdańsk : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym, [2000?]. – 270 s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn: 69562, 69564, 69565, 69566, 69567, 69568**

28. Dbam o siebie : nauka o higienie i dojrzewaniu dla dzieci i młodzieży z autyzmem / Mary Wrobel ; współpraca: Patricia Reilly ; przekład: Aga Zano. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – 222, [1] strona : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 119983**
29. Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD) / redakcja naukowa: Joanna Kwasiborska-Dudek, Danuta Emiluta-Roza. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. – 494, [1] strona : ilustracje, 25 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.264] 120940**
30. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu / redakcja Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff ; tłumaczenie Robert Andruszko. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. – 463, [1] strona ; 23 cm.  
**Sygn: 115239**
31. Doskonały projekt : książka o autyzmie / Tracy Packiam Alloway ; ilustrowała Ana Sanfelippo ; [tłumaczenie Ewa Kleszcz]. – Warszawa : Wydawnictwo Zielona Sowa, copyright 2019. – 24 strony : ilustracje ; 20 cm.  
**Sygn: Czytelnia [82-93] 119575**
32. Dotrzeć do dziecka z autyzmem : jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć : metoda Floortime/ Stanley I. Greenspan, Serena Wieder ; tł. Dominika Braithwaite. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2014. – 447, [1] s. ; 23 cm.  
**Sygn: 110647**
33. Droga ku dorosłości : przygotowanie do życia dla osób z autyzmem i zespołem Aspergera / Jed Baker ; przekład: Juliusz Okuniewski. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2021. – 403 strony ; 30 cm.  
**Sygn: 122277**
34. Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson ; [tł. Robert Waliś]. – Warszawa : Wydawnictwo K. E. Liber, 2007. – 202 s. ; 21 cm.  
**Sygn: 95720, Czytelnia [159.922.7/.8] 95721**
35. Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu / Barbara Winczura. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2008. – 208 s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn: 98524, Czytelnia [376-056.36] 98525**
36. Dziecko autystyczne : dziennik terapeuty / Magdalena Grodzka. – Wyd. 3. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007. – 101, [3] strony ; 21 cm.  
**Sygn: 96057**
37. Dziecko w przestrzeni edukacyjnej : wsparcie instytucjonalne i społeczne / redakcja naukowa: Janina Florczyk-wicz ; [autorki rozdziałów: Alicja Antas-Jaszczuk, Urszula Tyluś, Ewa Wyczółkowska, Agnieszka Roguska (Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. Wydział Nauk Społecznych)]. – Siedlce : Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2019. – 228 stron : fotografie, ilustracje, wykresy ; 24 cm.  
**Sygn: 122020**

38. Dziecko z autyzmem i zespołem Aspergera w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów / Gabriela Jagielska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2010. – 24 strony ; 15x21 cm.  
**Sygn: 105468, Czytelnia [159.922.7/.8] 105469**
39. Dziecko a integracja sensoryczna / A. Jean Ayres ; przekład Juliusz Okuniewski. – Wydanie III, dodruk. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. – 231 stron : ilustracje ; 30 cm.  
**Sygn: 122164**
40. Dziecko z autyzmem wyzwaniem dla współczesnej szkoły / redakcja naukowa Krystyna Barłóg. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2017. – 183, [2] strony : ilustracje, fotografie ; 24 cm.  
**Sygn: 116016**
41. Dziecko w zdrowiu i chorobie : wybrane problemy / [redakcja naukowa Iwona Banach, Aneta Soroka-Fedorczuk]. – Wydanie I. – [Będzin] : Wydawnictwo Internetowe E-bookowo, 2017. – 226 stron : ilustracje ; 21 cm.  
**Sygn: 122992**
42. Dziecko z autyzmem : wyzwianie potencjału rozwojowego / Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. – Wydanie 1, 2 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013. – 204 strony ; 21 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM).  
**Sygn: 110657**
43. Dziecko a integracja sensoryczna / A. Jean Ayres ; przekład Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. – 231 stron : ilustracje ; 30 cm.  
**Sygn: 113057**
44. Dziecko autystyczne : objawy i wspomaganie : prawdziwa opowieść o Maciusiu / Beata Zawisłak. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – 66 s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn: 111328**
45. Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku / Aleksandra Maciarz, Małgorzata Biadasiewicz. – Kraków : "Impuls", 2000. – 69, [3] strony ; 24 cm.  
**Sygn: 73277, 73278, 74112**
46. Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem / Ellen Notbohm ; przekład Marzena Szymańska-Błotnicka. – Wyd. 1 w nowej edycji. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. – 223, [1] strona : ilustracje ; 23 cm.  
**Sygn: 114208**
47. Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / redakcja naukowa Krystyna Moczka. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – 134 strony ; 24 cm.  
**Sygn: 115424**
48. Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu : 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran ; [przekład Marlena Trusiewicz]. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Harmonia Universalis, 2017. – 104 strony ; 21 cm.  
**Sygn: Czytelnia[376-056.36] 115134**

49. Gry i zabawy we wczesnej interwencji : ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher ; przekł. Emilia Bochenek. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – 208 s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 108891**
50. Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem / Jed Baker ; przekład Zuzanna Kalicka-Karpowicz. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia-Universalis, 2016. – XXXI, [3], 198 stron : ilustracje ; 21x30 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 113524**
51. Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych. 2, Trening interakcji społecznych dla nastolatków i młodych dorosłych z autyzmem / Jed Baker ; przekład Aga Zano. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – XXVI, [2], 178 stron : fotografie ; 21x30 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 118506**
52. Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem / Jed Baker ; przekład Zuzanna Kalicka-Karpowicz. – Wydanie 1, dodruk. – Gdańsk ; Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – XXXI, [3], 198 stron : ilustracje ; 21x30 cm.  
**Sygn: 117252**
53. Inne, trudne, lecz nieobce : informator Krajowego Towarzystwa Autyzmu. – Łódź : Krajowe Towarzystwo Autyzmu. Oddział Łódź, 2012. – 238, [1] s. ; 24 cm.  
**Sygn: 1073 PB**
54. Integracja sensoryczna w autyzmie / Bożenna Odowska-Szlachcic. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 296 stron : ilustracje, fotografie ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 117643**
55. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 2 / [opracowanie: Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłoś, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 123 strony : ilustracje ; 21x30 cm.  
**Sygn: 110363**
56. Ja i mój świat : historyjki społeczne / Carol Gray i Abbie Leigh White ; ilustracje Sean McAndrew ; [tłumaczenie Maciej Michalski]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja Synapsis, 2005. – 140 stron : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 101250**
57. Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu : praktyczny poradnik dla nauczycieli i rodziców / Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julie Hadwin ; [tłumaczenie Magdalena Karwala]. – Kraków : Wydawnictwo "Jak", 2010. – 300 stron : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 107903, 113879**
58. Jak sobie radzić z napadami złości i załamaniem nerwowym/psychicznym u dzieci z autyzmem : przewodnik dla rodziców i opiekunów / Jenna Ward-Hawkes i Melissa Rodi ; tłumaczenie Katarzyna Kmieć-Krzewniak. – Otwock : Fraszka Edukacyjna, 2021. – 99 stron : ilustracje, 21 cm.  
**Sygn: 122795**

59. Jak uczyć dzieci z autyzmem czytania umysłu : zeszyt ćwiczeń dla nauczycieli i rodziców / Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen, Julia Hadwin ; [tłumaczenie z języka angielskiego Magdalena Karwala]. – Wydanie pierwsze. – Kraków : Wydawnictwo Jak, 2012. – 170 stron : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 113878**
60. Janek jest inny : historia chłopca z autyzmem / Helena Kraljič ; ilustracje Maja Lubi ; przekład Aleksandra Brożek-Sala. – [Katowice] : Wydawnictwo Piętka, [2017]. – [26] stron : ilustracje ; 33 cm.  
**Sygn: Czytelnia [82-93] 114171**
61. Język a myślenie : terapia osób z zaburzeniami mowy / Tomasz Smereka. – Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2009. – 341 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm.  
**Sygn: 101838**
62. Kłopoty Tymona : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego / Magdalena Gut. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – 55 stron : ilustracje ; 29 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 113958**
63. Kłopoty Tymona : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego / Magdalena Gut. – Wydanie 2. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 55 stron : ilustracje ; 30 cm.  
**Sygn: 117198**
64. Kochaj i pomóż dorosnąć : jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie / Temple Grandin, Debra Moore ; przekład Katarzyna Sapeta-Czajka. – Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. – 238, [2] strony : fotografie ; 23 cm.  
**Sygn: 115958**
65. Kompleksowe wspomaganie rozwoju uczniów z autyzmem i zaburzeniami pokrewnymi / red. nauk. Joanna Kossewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – 261, [3] s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 102412**
66. Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 3 do 5 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekład Justyna Zyśk]. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 584 strony : ilustracje, fotografie, wykresy ; 30 cm + 1 dysk optyczny (DVD).  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 118826**
67. Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 7 lat do wczesnej dorosłości : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności zaawansowanych krok po kroku / Julie Knapp ; [przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz, Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska]. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – 618, [1] strona : fotografie, ilustracje, wykresy ; 30 cm + 1 DVD.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 119824**
68. Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 4 do 7 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 150 umiejętności pośrednich krok po kroku / Julie Knapp, Carolline Turnbull ; [przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz, Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska]. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – 639 stron : ilustracje ; 30 cm + płyta DVD.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 119823**

69. Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Caroline Turnbull ; [przekład Zuzanna Kalicka-Karpowicz]. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 608 stron : ilustracje, fotografie, wykresy ; 30 cm + 1 dysk optyczny (CD).  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 118512**
70. Komunikacja, mowa, język osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / pod redakcją Jacka J. Błeszyńskiego. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2018. – 209 stron : ilustracje ; 23 cm.  
**Sygn: 118178**
71. Kosmita / Roksana Jędrzejewska-Wróbel ; il. Jona Jung. – Wyd. 2. – Bielsko-Biała ; [Katowice] : ING Bank Śląski, 2009. – 55, [1] s. : il. kolor. ; 27 cm.  
**Sygn: 113849**
72. Kto ukradł jutro? Czyli dlaczego nie jest jak z obrazka / Olga Ptak ; [projekt graficzny i ilustracje Dominika Czerniak-Chojnacka]. – Poznań : Wydawnictwo Albus, 2019. – 2 tomy w obwolucie (130, [6], 77, [3] strony)  
**Sygn: 119835**
73. Lego[111]x w terapii autyzmu / Daniel B. LeGoff, Gina Gómez de la Cuesta, GW Krauss, Simon Baron-Cohen ; tłumaczenie Katarzyna Sapeta-Czajka. – Wydanie I. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2019. – 174, [1] strona : ilustracja ; 21 cm.  
**Sygn: 119620**
74. Lęk u dzieci ze spektrum autyzmu : praktyczne porady dla rodziców / Christopher Lynch ; przekład Agnieszka Kasprzyk. – Wydanie I. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2021. – 222, [1] strona ; 23 cm.  
**Sygn: 122498**
75. Manualne Torowanie Głosek (MTG) / Elżbieta Wianecka. – Kraków : Wydawnictwo Arson, 2008. – 47, [1] s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.264] 102481**
76. Materia autyzmu : łączenie wątków w spójną teorię / Judith Bluestone ; [tłumaczenie Maria Dąbrowska-Jędrzał, Agnieszka Klimek ; z przedmową Tima Huttona]. – Wydanie 2 poprawione. – Warszawa : Fundacja Rozwiązać Autyzm, 2012. – XVII, [3], 226 stron : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 108132**
77. Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM) : jak wykorzystywać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara ; tł. Anna Owsiak. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. – 419, [1] s. ; 23 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 111033**
78. Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci : z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa / Jagoda Cieszyńska-Rożek. – Kraków : Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2013. – 469, [1] strona : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 117209, Czytelnia [159.922.7/.8] 110312**
79. Metoda zachowań werbalnych : jak uczyć dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi / Mary Lynch Barbera ; współpraca Tracy Rasmussen ; przedmowa Mark Sundberg ; z angielskiego przełożyła Danuta Sobiecka. – Warszawa : Fundacja Scholaris, 2017. – 262 strony ; 21 cm.  
**Sygn: 115718**



- 80.** Modelowanie z użyciem nagrań wideo : strategie wzrokowe wspierające osoby ze spektrum autyzmu / Stephen Loc- kwood ; przekład Katarzyna Masłowska. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – 95, [1] strona : fotografie, 21 cm.  
**Sygn: 119559**
- 81.** Moja siostra ma supermoce / Alicja Grabowska. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2020. – 69, [3] strony : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 120674**
- 82.** Motywuj do komunikacji! : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem / Simone Griffin, Dianne Sandler ; przekład Ryszard Zajączkowski. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 191 stron ; 24 cm.  
**Sygn: 116689**
- 83.** Możliwości komunikacyjne dzieci autystycznych / Katarzyna Markiewicz. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004. – 177 s. : rys., wykry. ; 24 cm.  
**Sygn: 90786, Czytelnia [376-056.36] 90787**
- 84.** Mój brat ma autyzm / tekst Jeniffer Moore-Mallinos ; ilustracje Marta Fàbrega ; [tłumaczenie: Beata Śliwińska]. – Częstochowa : Edycja Świętego Pawła, cop. 2009. – 31, [1] strona : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 112880, Czytelnia [82-93] 109595**
- 85.** Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem / Temple Grandin ; [tł. z ang. Marta Klimek-Lewandowska i Dominika Lewandowska]. – Warszawa : "Fraszka Edukacyjna" : Fundacja Synapsis, 2006. – 308 s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn: 94311**
- 86.** Nauczanie podstaw teorii umysłu : program nauczania z materiałami dodatkowymi dla dzieci z zaburzeniem ze spektrum autyzmu i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi w wieku od około 5 do 9 lat / Kristina Ordetx ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. – 175, [1] strona : fotografie, ilustracje ; 30 cm.  
**Sygn: 121854**
- 87.** Nauczanie teorii umysłu : program nauczania dla dzieci z wysoko funkcjonującym autyzmem, zespołem Aspergera i pokrewnymi zaburzeniami społecznymi / Kristina Ordetx ; przekład: Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. – 147 stron : fotografie, ilustracje ; 30 cm.  
**Sygn: 122078**
- 88.** Nauka korzystania z toalety dla osób z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwoju / Maria Wheeler ; przekład Aga Zano. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 127 stron : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 117459**
- 89.** Nie gryzę, nie biję, nie krzyczę : jak zachowywać się pozytywnie w stosunku do osób z autyzmem i innymi dysfunkcjami rozwojowymi / Bo Hejlskov Elvén ; przełożył: Robert Pucek. – Warszawa : Wydawnictwo Książkowe "Linia", 2018. – 253, [1] strona : ilustracje ; 21 cm.  
**Sygn: 117460, 118926**
- 90.** Niegrzeczne : historie dzieci z ADHD, autyzmem i zespołem Aspergera / Jacek Hołub. – Wydanie I. – Wołowiec : Wydawnictwo Czarne, 2020. – 225, [6] stron ; 23 cm.  
**Sygn: 120021**

- 91.** Niepisane reguły relacji międzyludzkich : zawiloci życia w społeczeństwie z perspektywy osoby autystycznej / Temple Grandin, Sean Barron ; redakcja Veronica Zysk ; przekład Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 449 stron ; 24 cm.  
**Sygn:** 117212, 117297, Czytelnia [376-056.36] 117461
- 92.** Niezwyčajni ludzie : nowe spojrzenie na autyzm / Barry M. Prizant, Tom Fields-Meyer ; przekład Joanna Bilmin-Odrowaź. – Wydanie I. – Kraków ; Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. – 255, [1] strona ; 23 cm.  
**Sygn:** 114179
- 93.** Nowe historyjki społeczne / Carol Gray ; przekład Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. – 317 stron : ilustracje ; 30 cm + 1 dysk optyczny (CD).  
**Sygn:** 110731
- 94.** Nowoczesne metody stymulacji rozwoju ruchowego i uczenia się dzieci z trudnościami w nauce, nadpobudliwością psychoruchową oraz autyzmem : [materiały ogólnopolskiej konferencji, Pomorska Akademia Medyczna, Szczecin, 29 kwiecień 2006 r. / edycja nauk. Anna Regner, Swietłana Masgutowa] ; Międzynarodowy Instytut Neurokinezyjologii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów. – Warszawa : Międzynarodowy Instytut NeuroKinezyjologii, 2006. – 308 stron : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn:** 108128
- 95.** Ogrodoterapia : scenariusze zajęć i zabaw dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem / Maria Kuleczka-Raszewska. – Warszawa : Difin, 2019. – 159 stron : ilustracje ; 22 cm + 1 płyta CD.  
**Sygn:** 118930
- 96.** Osoba ze stanami ze spektrum autyzmu : możliwości aktywnego życia / red. nauk. Joanna Kossewska. – Kraków : Wydawnictwo Jak, 2014. – 230 s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn:** Czytelnia [376-056.36] 113659
- 97.** Osoby ze spektrum autyzmu w biegu życia / redakcja naukowa Anna Prokopiak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. – 407, [1] strona : ilustracje, wykresy ; 24 cm.  
**Sygn:** Czytelnia [376-056.36] 120826
- 98.** Oswajanie przez bajanie : bajki psychoterapeutyczne / Sabina Furmańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia -Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – 49, [1] strona : ilustracje ; 25 cm.  
**Sygn:** Czytelnia [615.851:028] 118533
- 99.** Plany aktywności dla dzieci z autyzmem : uczenie samodzielności / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tł. Ewa Budzińska, Anna Lubomirska]. – Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016. – 151, [1] s. : il. ; 21 cm.  
**Sygn:** 112337
- 100.** Pomoc dla nastolatków ze spektrum zaburzeń autystycznych w radzeniu sobie z przyjaźnią, uczuciami, konfliktami... i wiele innych : 60 sytuacji społecznych i tematów do dyskusji / Lisa A. Timms ; [tł. Zofia Zdrał]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2012. – 126 s. ; 24 cm.  
**Sygn:** 113330
- 101.** Pomóż dziecku z... autyzmem / D. Seach, M. Lloyd, M. Preston ; [tł. Dorota Ściepko-Cram]. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006. – 128 s. : il. ; 21 cm.  
**Sygn:** 93517, 93792, 93793, 93854, 93855

- 102.** Porozmawiajmy o autyzmie : przewodnik dla rodziców i specjalistów / Bill Nason ; przekład Aleksandra Hađuła. – Wydanie I. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. – 446, [2] strony : ilustracje ; 23 cm.  
**Sygn: 122956**
- 103.** Pozytywna dyscyplina dla dzieci ze specjalnymi potrzebami : pozytywne podejście do wychowywania szczęśliwych, zaradnych i dojrzałych nastolatków / Jane Nelsen, Steven Foster, Arlene Raphael ; przekład Paweł Luboński. – Warszawa : Pozytywna Dyscyplina, 2019. – 245, [1] strona : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 122937**
- 104.** Praktyczny przewodnik dla nauczycieli uczniów ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole średniej / Debra Costley, Elaine Keane, Trevor Clark i Kathie Lane ; [tłumacz: Katarzyna Kmiec-Krzewniak]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2020. – 196 stron : ilustracja ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 120550**
- 105.** Profesjonalizm a serce : rozważania o nauczycielu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz z autyzmem / [pod red. Grażyny Kowalczyk ; aut. Ewa Batko et al.]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej, 2009. – 53 s. ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 102483**
- 106.** Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Walczowska-Dutka. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – 143, [1] s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn: 92669**
- 107.** Psychologiczne aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania : praca zbiorowa / pod red. Kingi Kalety, Justyny Mróz. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2010. – 124 s. : il. ; 21 cm.  
**Sygn: 103110, Czytelnia [159.922.7/.8] 103111**
- 108.** Psychomotoryka w rozpoznawaniu stanów ze spektrum autyzmu u dzieci / Joanna Kruk-Lasocka. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2021. – 246 stron : wykres ; 24 cm.  
**Sygn: 122328**
- 109.** Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 2 / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2019. – 195, [1] strona : ilustracje ; 23 cm.  
**Sygn: 120182**
- 110.** Rozłączone dzieci : program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo ; [przekład Karol Jaroszewski]. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 344 strony : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 115384**
- 111.** Skuteczna terapia dziecka z autyzmem : praktyczny poradnik dla terapeutów i rodziców / Anna Budzińska. – Wydanie pierwsze 2020 rok. – Sopot : GWP, 2020. – 279 stron : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 121048**
- 112.** Skuteczne historyjki społeczne dla młodszych dzieci z autyzmem : dorastanie z historyjkami społecznymi / Siobhan Timmins ; przedmowa Carol Gray ; przekład Juliusz Okuniewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 238 stron : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 117199, Czytelnia [376-056.36] 117161**

- 113.** Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej : wybrane obszary i rozwiązania / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – 227 stron : ilustracje ; 23 cm.  
**Sygn: 121872, Czytelnia [376-056.36] 121051**
- 114.** Specjalne potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekład Jolanta Bartosik. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright 2013. – IX, [1], 113, [5] stron : il. ; 24 cm.  
**Sygn: 121871, Czytelnia [376] 109026**
- 115.** Specyficzne trudności w uczeniu się : niezbędnik nauczyciela / Diana Hudson ; przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – 240 stron : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 118863**
- 116.** Strategie wspierania pozytywnych zachowań dzieci i młodzieży z autyzmem / Martin Hanbury. – Warszawa: Fraszka Edukacyjna, 2016. – 119 s., il. ; 24 cm.  
**Sygn: 113488**
- 117.** Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół / Vicki Lundine i Catherine Smith ; słowo wstępne JoAnne Seip ; [tł. Olga Frączak-Faure]. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, cop. 2008. – 232 s. : il. ; 30 cm.  
**Sygn: 98794**
- 118.** Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym / Julia Moor ; przeł. Renata Van de Logt. – Łódź ; Warszawa : Wydawnictwo Mała Literka : Wydawnictwo Cyklady, 2006. – 213, [3] s. : il. ; 23 cm.  
**Sygn: 94432**
- 119.** Świat według Jędrzeja czyli Krótka historia osoby z autyzmem / Hanna Siata ; [projekt okładki i ilustracje: Hanna Siata]. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : CzytaMisie Wydawnictwo, 2019. – [29] stron : ilustracje ; 20x24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [82-93] 121822**
- 120.** Tajemniczy świat Witka : mój brat ma autyzm / Daria Kacprzak ; [ilustracje: Ewa Pogodzińska-Wierzchowska]. – Konik : Wydawnictwo Psychoskok Sp. z o.o., copyright 2020. – 54, [2] strony : ilustracje ; 21 cm.  
**Sygn: Czytelnia [82-93] 122105**
- 121.** Terapia behawioralna dzieci z autyzmem : terapia, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. – 288 s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn: 106531**
- 122.** Terapia poznawczo-behawioralna dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera pomagająca rozumieć i wyrażać sympatię oraz miłość : podręcznik dla osób pracujących z dziećmi / Tony Attwood, Michelle Garnett ; przekład: Dorota Szatkowska-Jaskuła ; [ilustracje: Magdalena Gubała]. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. – 159 stron : ilustracje ; 30 cm.  
**Sygn: 120446**
- 123.** Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego. – Wyd. 2 zm. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – 229, [1] s. : il. ; 24 cm.  
**Sygn: 92663, 92664, 92665**

- 124.** Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców / Aleksandra Maciarz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak, 2009. – 166 s. ; 21 cm.  
**Sygn: 101567, Czytelnia [159.922.7/.8] 101568**
- 125.** Trudności w percepcji sensorycznej w autyzmie i zespole Aspergera : inne doświadczenia sensoryczne - inne światy percepcyjne / Olga Bogdashina ; przekład Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – 331 stron : ilustracje, fotografie ; 24 cm.  
**Sygn: 118563**
- 126.** Tworzenie więzi poprzez integrację sensoryczną / Ellen Yack, Paula Aquilla, Shirley Sutton ; przekł. Anna Zbróg. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. – 179, [1] s. : il. ; 30 cm.  
**Sygn: Czytelnia [159.922.7/.8] 110422**
- 127.** Tworzyć czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem / [red. merytoryczna Grażyna Kowalczyk]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. – 121 s. ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 101503**
- 128.** Tymon rozumie innych : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego / Magdalena Gut-Orłowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 51, [2] strony : ilustracje ; 30 cm.  
**Sygn: Czytelnia [37.064.2] 117347**
- 129.** Tymon i emocje : historyjki społeczne o tym, jak się zachować w różnych sytuacjach życia codziennego / Magdalena Gut-Orłowska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – 105, [2] strony : ilustracje ; 30 cm.  
**Sygn: Czytelnia [37.064.2] 120453**
- 130.** Uczenie dzieci z autyzmem prowadzenia konwersacji : metoda skryptów i ich wycofywania / Lynn E. McClannahan, Patricia J. Krantz ; [tł. Anna Lubomirska]. – Gdańsk : Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka, 2016. – 159, [1] s. : il. ; 21 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376.056.36] 112361**
- 131.** Uczeń z autyzmem / Anna Prokopiak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. – 144 strony : ilustracje, wykresy ; 21 cm.  
**Sygn: 114750, Czytelnia [376-056.36] 114751**
- 132.** Uczę się poprzez ruch : program terapii dla dzieci autystycznych i z niepełnosprawnością sprzężoną / Maria Kuleczka-Raszewska, Dorota Markowska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – 119 s. : il. ; 21 cm.  
**Sygn: Czytelnia [615] 108074**
- 133.** Uczę się rozumieć innych : patrzenie i wskazywanie / Beata Blok [et al.]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – 161, [1] s. : il. kolor. ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia 113603**
- 134.** Uczę się rozumieć innych : emocje i gesty / Beata Blok, Zofia Brzeska, Małgorzata Marszałek, Katarzyna Radtke-Michalewska. – Wydanie 3. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 125, [3] stron : ilustracje kolorowe ; 24 cm.  
**Sygn: 117200**

- 135.** Uczę się rozumieć innych : mówienie i myślenie / Beata Blok, Zofia Brzeska, Małgorzata Marszałek, Katarzyna Radtke-Michalewska ; redakcja Magdalena Hinz ; opracowanie graficzne Sandra Dudek, Witold Preyss. – Wydanie III. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 87, [3] strony, [39] stron tablic : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 117201**
- 136.** Uczę się rozumieć innych : mówienie i myślenie / Beata Blok, Zofia Brzeska, Małgorzata Marszałek, Katarzyna Radtke-Michalewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – 87, [2] strony, [39] stron tablicowych : ilustracje kolorowe ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 113450**
- 137.** Uczę się rozumieć innych : emocje i gesty / Beata Blok [et al.]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – 125 s. : il. kolor. ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [159.922.7/.8] 113699**
- 138.** Uwięziony umysł : opowieści o ludziach z autyzmem / Peter Szatmari ; przekł. [z ang.] Maciek Sekerdej. – Kraków : Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2007. – 289, [3] s. ; 21 cm.  
**Sygn: 95287**
- 139.** VB-MAPP : ocena osiągania kamieni milowych rozwoju i planowanie terapii : program do oceny umiejętności językowych i społecznych dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwoju : podręcznik / Mark L. Sundberg ; [tł. z jęz. ang. Krystyna Chojnowska, Marta Sierocka-Rogała]. – Warszawa : Fundacja Scholaris, 2015. – X, 256 s. : il. kolor. ; 28 cm.  
**Sygn: 115721**
- 140.** W objęciach natury : program edukacyjno-terapeutyczny / Magdalena Charbicka, Maria Raszevska. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. – 63 s. : il. kolor. ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 102445**
- 141.** Według innego klucza : opowieść o autyzmie / John Donovan, Caren Zucker ; tłumaczenie: Andrzej Homańczyk. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017. – 669, [2] strony ; 23 cm.  
**Sygn: 115889**
- 142.** Wskazówki społeczne dla dzieci ze spektrum zaburzeń autystycznych i zaburzeń pokrewnych : jak się ładnie witać, mówić świetne komplementy i bawić się z przyjaciółmi / Tarin Varughese ; tłumaczenie Zofia Zdrał. – Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2012. – 116 s. ; 24 cm.  
**Sygn: 108650**
- 143.** Wsparcie osób z autyzmem II : podręcznik dobrych praktyk / oprac. Katarzyna Kość-Ryżko. – Warszawa : Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, 2013. – 94, [1] s. : il. kolor. ; 30 cm.  
**Sygn: 109667**
- 144.** Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem : teoria, metodyka, przykłady / red. nauk. Jacek J. Bleszyński. – Kraków : "Impuls", 2004. – 197, [1] s. : fot., nuty, rys., wykry. ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 88901**
- 145.** Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem / redakcja Małgorzata Gambin i Ewa Łukowska ; opieka naukowa Ewa Pisula. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2009. – 181 stron : ilustracje ; 21 cm.  
**Sygn: Czytelnia [376-056.36] 102285**

- 146.** Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera : poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczak. – Warszawa : Difin, 2017. – 152 strony ; 22 cm.  
**Sygn: 115179**
- 147.** Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem / pod redakcją naukową Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. – 270 stron : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 92660, 92661, 92662, Czytelnia [376-056.36] 93949**
- 148.** Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dziećmi z autyzmem / Maria Raszewska, Krystyna Szoć. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 142, [1] strona : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: 106843**
- 149.** Zabawy dla dzieci z autyzmem / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – 118, [1] strona : ilustracje ; 21 cm.  
**Sygn: 109066**
- 150.** Zaburzenia ze spektrum autyzmu oraz niepełnosprawność intelektualna : aktualne wyzwania i propozycje wsparcia / redakcja naukowa Ewelina Sobocha, Danuta Wolska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2020. – 200, [1] strona ; 24 cm.  
**Sygn: 122142**
- 151.** Zachowania komunikacyjne dzieci z autyzmem : wpływ deficytów kompetencji komunikacyjnej na sposób porozumiewania się dzieci z autyzmem / Elżbieta Sadowska. – Wydanie 1. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2020. – 293 strony ; 24 cm.  
**Sygn: 122014, Czytelnia [376-056.36] 120714**
- 152.** Znaczenie technik muzykoterapeutycznych we wsparciu rozwoju dziecka z autyzmem / Sara Knapik-Szweda. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 384 strony : ilustracje ; 24 cm.  
**Sygn: Czytelnia [615.851:7] 120210**
- 153.** Życie animowane : opowieść o bohaterach, ich pomocnikach i autyzmie / Ron Suskind ; tłumaczenie Katarzyna Sapeta-Czajka. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018. – 383, [1] strona ; 23 cm.  
**Sygn: 117369**
- 154.** 100 pomysłów dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych : wspomaganie uczniów z autyzmem / Claire Bullock ; [przekład Karol Jaroszewski]. – Wydanie I. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 245 stron ; 24 cm.  
**Sygn: 119974, 121826**
- 155.** 1001 porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera / Ellen Notbohm, Veronica Zysk ; przekład Aleksandra Haduła. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2016. – 383, [1] strona ; 23 cm.  
**Sygn: 113042, 119401**

## **Multimedia:**

1. Aspekt czasownika [Dokument graficzny] : ćwiczenia obrazkowo-wyrazowe do terapii dzieci i dorosłych z zaburzeniami komunikacji językowej / Anna Żywot. – Kraków : Wydawnictwo WiR, © copyright 2019. Gdańsk : Rebel, ©. – Teka ([34] karty luzem, druk 4 strony)  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1109 G**
2. Autystycznie uzdolnieni. Mamy historie! [Film]. – Zielona Góra: Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym „Dalej Razem”, 2008. – 1 płyta wiz. (DVD) (124 min)  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1793 DVD**
3. Autystycznie uzdolnieni. Mamy historie! [Film]. – Zielona Góra: Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym „Dalej Razem”, 2008. – 1 płyta wiz. (DVD) (124 min)  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1792 DVD**
4. Autyzm a czytanie ze zrozumieniem [Dokument elektroniczny] : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter ; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 1 dysk optyczny (DVD-ROM)  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 2022 CD-R**
5. Autyzm a czytanie ze zrozumieniem : gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter ; przekład Katarzyna Bereda-Rosołek. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 359 stron  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1072 DT**
6. Dziecko a integracja sensoryczna [Książka mówiona] / Anna Jean Ayres. – Warszawa : Fundacja Edukacji Nowoczesnej, 2020. – 1 płyta (CD-DAISY).  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 3010 ACD**
7. Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : program edukacyjny / [oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłoś, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 38, [1] s.  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 970 DT**
8. Ja i mój świat 2 [Dokument graficzny] : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : karty pracy / [oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłoś, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Marzena Żmuda-Trzebiatowska ; red. Magdalena Hinz]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – Teka (br., [123] k. tabl., naklejki)  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 243 G**
9. Ja i mój świat 2 [Dokument elektroniczny] : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : prezentacje / oprac. Marzena Bednarz [i in.] ; wyk. prezentacji Goldwork Janusz Pióro. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – 1 dysk optyczny (CD-ROM)  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1850 CD-R**



10. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : podręcznik. Cz. 1 / [red. Magdalena Hinz ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłoś, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 128 s.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 968 DT**

11. Ja i mój świat 2 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap wyrazu : podręcznik. Cz. 2 / [red. Magdalena Hinz ; oprac. Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłoś, Małgorzata Okoniewska, Magdalena Sowińska, Aleksandra Szakiewicz, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 115 s., [3] k. tabl.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 969 DT**

12. Ja i mój świat 3 [Dokument graficzny] : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : karty pracy / [red. Magdalena Hinz]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – Teka (broшуra 5,[7] s., [120] k.)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 277 G**

13. Ja i mój świat 3 [Dokument elektroniczny] : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : prezentacje / oprac. Marzena Bednarz [i in.]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – 1 dysk optyczny (CD-ROM)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1971 CD-R**

14. Ja i mój świat 3 [Dokument graficzny] : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : piosenki i zabawy / [red. Magdalena Hinz ; oprac. Marzena Bednarz i in.]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – Teka (broшуra 62, [1] s., [84] k.)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 278 G**

15. Ja i mój świat 3 [Dokument dźwiękowy] : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : piosenki / [sł. i muz. Eliza Ludkiewicz, Bartosz J. Ludkiewicz ; aranż. Dariusz Langa ; wyk. Maja Kaczyńska]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – 1 płyta (CD)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1965 CD**

16. Ja i mój świat 3 [Dokument graficzny] : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : zadania domowe / [red. Magdalena Hinz]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – Teka (broшуra [8] s., [120] k.)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 279 G**

17. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 2 / [redakcja Magdalena Hinz]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – 129 stron

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1047 DT**

18. Ja i mój świat 3 : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap zdania : podręcznik. Cz. 1 / [redakcja Magdalena Hinz]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – 125 stron

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1046 DT**

- 19.** Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat [Film] : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności początkowych krok po kroku / Julie Knapp, Caroline Turnbull ; [przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz, Sylwia Kołonowicz]. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. – 1 płyta wiz. (DVD)  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 3360 DVD**
- 20.** Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 1 roku do 4 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności podstawowych krok po kroku / Julie Knapp, Caroline Turnbull ; [przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz]. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. – 608 s.  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1156 DT**
- 21.** Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 3 roku do 5 lat [Film] : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności początkowych krok po kroku / Julie Knapp, Caroline Turnbull ; [przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz, Sylwia Kołonowicz]. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. – 1 płyta wiz. (DVD)  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 3358 DVD**
- 22.** Kompletny program terapii SAZ dla osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w wieku rozwojowym od 3 roku do 5 lat : podręcznik terapeuty zawierający materiały do nauczania 140 umiejętności początkowych krok po kroku / Julie Knapp, Caroline Turnbull ; [przekład: Zuzanna Kalicka-Karpowicz, Sylwia Kołonowicz]. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. – 584 s.  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1154 DT**
- 23.** Krótkie bajki o wielkich sprawach [Książka mówiona] / Aldona Różanek ; czyta Marta Żmuda Trzebiatowska ; muzyka Paweł Piotrowski. – [Kraków] : Petrus, [2015]. – 1 płyta (CD-MP3) (78 min)  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 2549 ACD**
- 24.** Mów mi, jak mam to powiedzieć! [Dokument graficzny] : ćwiczenia do terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej / Anna Żywot. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2020. – Teka ([78] kart luzem, broszura 20 stron)  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 973 G**
- 25.** Nasz autyzm [Film] : Moje życie nie jest pomyłką scen. i reż. Olena Kravchenko ; zdj. Radosław Pająk ; muz. Grzegorz Niezabitowski. – Zielona Góra : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym „Dalej Razem”, 2011. – 1 płyta DVD (44 min)  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 3163 DVD**
- 26.** Nasz autyzm [Film] : Moje życie nie jest pomyłką scen. i reż. Olena Kravchenko ; zdj. Radosław Pająk ; muz. Grzegorz Niezabitowski. – Zielona Góra : Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym „Dalej Razem”, 2011. – 1 płyta DVD (44 min)  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 3164 DVD**
- 27.** Piłki [Dokument graficzny] : czytanie uczestniczące dla dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się / Katarzyna Sadowska, Aleksandra Łojewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – Teka (książka 14 s. ; broszura 11 s. ; [5] kart tablic, [6] pasków rzepowych).  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 692 G**

28. Pokaż mi mój mały świat [Dokument graficzny] : historyjki obrazkowe dla dzieci z autyzmem, opóźnionym rozwojem mowy i niedosłuchem / Magdalena Maniecka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – Teka (br.: 44,[2] k., [127] k.)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 261 G**

29. Powiedz mi, co odczuwasz ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z afazją oraz dla dzieci dwujęzycznych / Jagoda Cieszyńska. [Dokument graficzny] :. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, cop. 2008. – [38] k. luz.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 55 G**

30. Poznać i zrozumieć uczucia [Dokument graficzny] : tablice do komunikacji : poradnik metodyczny / Izabela Fornalik, Katarzyna Pachniewska, Joanna Płuska. – Wydanie II. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, © copyright 2018. – 68 stron, [8] kart tablic luzem.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1015 G**

31. Rozmawiam z dziećmi o sytuacjach szkolnych i relacjach rówieśniczych / [Dokument graficzny]/ Anna Kuziel-Kalina. – Kraków : Wydawnictwo WIR, [2017]. – [9] s., [48] k. il.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 476 G**

32. W co się ubrać? [Dokument graficzny] : ćwiczenia usprawniające wymowę głosek syczących i szumiących / Patrycja Drews, Karolina Goździewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – Teka (br.: 7,[1] k., [23] k.)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 264 G**

33. Wskazuję, nazywam, rozumiem [Dokument graficzny]. Cz. 1, Jak uczyć dzieci z autyzmem szybkiego reagowania / Anna Chojnacka, Joanna Kuźniarska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – Teka ([30] kart tablic luzem, broszura)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 764 G**

34. Wskazuję, nazywam, rozumiem [Dokument graficzny]. Cz. 2, Jak uczyć dzieci z autyzmem rozpoznawania kategorii / Anna Chojnacka, Joanna Kuźniarska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – Teka ([30] kart tablic luzem, [11] plansz do uzupełnienia, broszura)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 763 G**

35. Wskazuję, nazywam, rozumiem [Dokument graficzny]. Cz. 3, Jak uczyć dzieci z autyzmem różnicowania pytań / Anna Chojnacka, Joanna Kuźniarska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – Teka ([30] kart tablic luzem, [11] plansz do uzupełnienia, broszura)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 762 G**

36. Zdania : czasowniki. Część 1, liczba pojedyncza i liczba mnoga / Anna Siudak ; ilustracje: Ewa Sukiennik - Makola. – Kraków : Wydawnictwo Arson, 2020. – 44 stron.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1307 DT**

37. Zdania : czasowniki. Część 1, Liczba pojedyncza i liczba mnoga [Dokument dźwiękowy] / Anna Siudak. – Kraków : Wydawnictwo Arson, 2020. – 1 płyta (CD).

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 2823 CD**

38. *Życie animowane* [Film] : o chłopcu takim jak my / reż. Roger Ross Williams ; zdj. Tom Bergmann ; muz. Dyian Stark ; wyst.: Owen Suskind, Ron Suskind, Kornelia Suskind [i in.]. – Warszawa : Mayfly, [2016]. – 1 płyta wiz. (DVD) (92 min)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 3427 DVD**

## Artykuły z czasopism:

1. Analiza psychologiczna zachowań problemowych dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Yuliya Tarnavska ; Zakład Psychologii Zdrowia. Instytut Psychologii. Uniwersytet Jagielloński. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. –R. 15, nr 3 (2015), s. 139-152.
2. Autyzm czy nie autyzm? / Anna Dubis. // *Edukacja i Dialog*. –2005, nr 7, s.24-29
3. [Autyzm dziecięcy] / Ewelina Jutrzyzna. // *Szkoła Specjalna* . –2002, nr 1, s. 58-59
4. Autyzm jako proces przeciwdziałania eskalacji zaburzeń / Hanna Olechnowicz. // *Rewalidacja*. –2007, nr 2, s. 3-14
5. A w szkole / Joanna Lotasińska-Kulasek. // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. –2018, nr 11, s. 48-50
6. Autyzm jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka / Marzena Górecka i Tomasz Hanć. // *Remedium*. –2011, nr 5, s. 6-7
7. Badania nad wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Błęszyński. // *Wychowanie na co Dzień* –2001, nr 12, s. 10-12
8. Blaski indywidualnego nauczania ucznia dotkniętego autyzmem / Anna Bąk-Średnicka. // *Języki Obce w Szkole*. –2011, nr 4, s. 75-80
9. By nauka poszła w świat / Nina Zawidniak. // *Psychologia w Szkole*. –2011, nr 2, s. 137-142
10. Charakterystyka dziecka z zaburzeniami zachowania o charakterze autystycznym oraz wstępna propozycja kierunków oddziaływań podejmowanych w celu poprawy jego funkcjonowania / Joanna Wrońska. // *Rewalidacja*. –2008, nr 2, s. 57-61
11. Chłopcy, dziewczynki... i mózg - Zrozumieć autyzm / Geoffrey Cowley. // *Newsweek Polska*. –2003, nr 37, s.68-73
12. Chłopcy z domku z kart / Jerzy Czerwiński. // *Charaktery*. –2010, nr 6, s. 110-113
13. Chodź na muzykę!: czyli między terapią a edukacją muzyczną autystów / Anna Stawicka. // *Wychowanie Muzyczne*. –2016 , nr 2, s. 34-47
14. Ćwiczenia dla dzieci autystycznych : metoda krakowska / Ewelina Prędka-Pawlun. // *Remedium*. – 2017, nr 7-8, s. 36-38
15. Ćwiczenia dla dzieci autystycznych cd./ Ewelina Prędka-Pawlun. // *Remedium*. –2017, nr 2, s. 10-12
16. Ćwiczenia dla dzieci powyżej 5. roku życia ze spektrum autyzmu : temat: Interpretowanie stanów emocjonalnych przez dzieci ze spektrum autyzmu / Alicja Pałac-Nożewska. // *Forum Logopedy*. –2018, nr 23, s. 29-32

17. Ćwiczenia dla dzieci powyżej 6. roku życia ze spektrum autyzmu : temat: Wzmacnianie rozwoju społecznego i komunikacji u dzieci ze spektrum autyzmu / Alicja Pałac-Nożewska. // *Forum Logopedy*. –2018, nr 23, s. 33-35
18. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi : różne techniki terapeutyczne ; Cz.I / Ewelina Prędka-Pawlun. // *Remedium*. –2016, nr 6, s. 18-19
19. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi : różne techniki terapeutyczne ; Cz.III / Ewelina Prędka-Pawlun. // *Remedium*. –2016, nr 9, s. 14-15
20. Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi ; cz.I / Ewelina Prędka-Pawlun. // *Remedium*. –2016, nr 7-8, s. 30-31
21. Diagnoza z pomysłem : studia przypadku dzieci diagnozowanych za pomocą ADOS-2 / Ewa Małachowska. // *Forum Logopedy*. –2020, nr 35, s. 28-32
22. Dzieci autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk. // *Wychowawca*. –2008, nr 10, s. 14-15
23. Dzieci z autyzmem / Izabela Gelleta-Mac. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –[R.] 61, nr 4 (2008), s. 36-39
24. Dzieci z autyzmem w szkołach : o edukacji z zaburzeniami ze spektrum ASD rozmawiamy z Izabelą Łpińską / Izabela Łpińska ; rozmawia Agata Szymczak. // *Monitor Dyrektora Szkoły*. –2018, nr 9, s. 16-19
25. Dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –2013, nr 1, s. 23-27
26. Dzieci zagubione we własnym świecie - historia odkrycia autyzmu wczesnodziecięcego / Barbara Winczura. // *Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz*. –Kraków, 2005, s.35-44
27. Dzieci zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula. // *Życie Szkoły* –2003, nr 6, s. 324-327
28. Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk. Bibliogr. // *Nowa Szkoła*. – R. 65, nr 5 (2009), s. 45-53
29. Dziecko autystyczne : opis przypadku / Maria Herzyk. // *Rewalidacja*. –2006, nr 2, s. 101-107
30. Dziecko autystyczne jest jak przybysz z innej planety / Małgorzata Błotnicka. Bibliogr. // *Psychologia w Szkole*. –2005, nr 1, s. 79-91
31. Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak. // *Życie Szkoły*. –2010, nr 10, s. 30-36
32. Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym / Marta Perekitko. // *Wychowanie w Przedszkolu*. – [R.] 66, nr 4 (2013), s. 61-62
33. Dziecko z diagnozą : wokół spektrum / Aleksandra Oszczędna, Joanna Jakś ; rozmawia Mateusz Rożański. // *Integracja*. –2020, nr 3, s. 34-37
34. Funkcjonowanie Janka w środowisku domowym i szkolnym / Justyna Swat. // *Rewalidacja*. –2009, nr 1, s. 34-39
35. Grupowe strategie komunikacyjne jako forma AAC u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Weronika Firlejczyk, Anna Krzyszczyk. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020, nr 1, s. 42-47
36. Historia rozwoju dzieci autystycznych z różnych grup : (typologia O. S. Nikolskiej) / Maria Piszczek. // *Rewalidacja*. –2004, nr 2(16), s.33-49
37. Integracja dziecka autystycznego z rówieśnikami / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* –2003, nr 4, s. 43-44

38. Integracja zmysłowo-ruchowa wspólnie z rówieśnikiem / Magdalena Charbicka. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020/2021, nr 6, s. 14-19
39. Jacek - diagnoza funkcjonowania i zarys programu terapeutycznego / Żaneta Wójcik. // *Rewalidacja*. –2008, nr 2, s. 42-46
40. Jak rozmawiać, gdy krucho z mową? / Joanna Ławicka. // *Głos Pedagogiczny*. –2018, nr 104, s. 54-58
41. Jak rozmawiać o niepełnosprawności? - wprowadzenie dzieci z autyzmem do klas integracyjnych. Refleksje terapeuty / Dominika Słomińska. // *Dziecko Autystyczne*. –T.16(2008), nr 1-2, s. 119-123
42. Jak stworzyć indywidualny program na miarę? / Magdalena Chrabicka. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020, nr 4, s. 8-15
43. Kacper - dziecko autystyczne / Magdalena Sowińska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. –[R.] 59, nr 10 (2006), s. 43-45
44. Kasia - opis poziomu funkcjonowania i próby terapii / Agnieszka Tchórz-Dytko. // *Rewalidacja*. – 2008, nr 2, s. 61-67
45. Każde dziecko ma prawo do bycia w realnym świecie swojej rodziny : rozmowa z prof. zw. dr hab. Jagodą Cieszyńską-Rożek o przyczynach, symptomach społecznych oraz terapeutycznych stereotypach zaburzeń autystycznych / Jagoda Cieszyńska-Rożek ; rozmawia Jolanta Sławek. // *Forum Logopedy*. – 2018, nr 23, s.9-11
46. Kierunki pracy terapeutycznej z autystyczną Zosią : charakterystyka dziecka / Krystyna Królikowska. // *Rewalidacja*. –2009, nr 1, s. 29-34
47. Komunikacja przez ruch - Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne jako metoda pracy dla osób z trudnościami ze spektrum autyzmu / Iwona Strzałkowska-Nowak ; Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach. Wydział Pedagogiczny i Artystyczny. Instytut Pedagogiki i Psychologii. Bibliografia, netografia na stronie 74. W: *Rozprawy Społeczne*. –T. 12, nr 4 (2018), s. 65-74
48. Kontrakt / Małgorzata Brzozowska. // *Rewalidacja*. –2002, nr 1, s. 62-64
49. Kwestionariusz wywiadu z rodzicem w kierunku całościowych zaburzeń rozwoju dla dziecka od 1-3 lat. // *Forum Logopedy*. –2018, nr 23, s. 36-37
50. Lekcja języka obcego z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych oraz nadpobudliwością psychoruchową z deficytem uwagi : strategie i techniki pracy / Paula Jankowska. Bibliografia na stronach 83-84. // *Języki Obce w Szkole*. –2019, nr 5, strony 81-84
51. Mali odkrywcy bliżej emocji / Agnieszka Rynkiewicz. // *Charaktery*. –2014, nr 11, s. 70-73
52. Metoda ruchu rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Błeszyński. // *Auxilium Sociale* –2003, nr 3/4, s. 117-130
53. Metoda 3i w terapii zaburzeń spektrum autystycznego / Andrzej Gardziel, Piotr Ozaist, Ewa Sitnik. *Psychoterapia*. –2015, nr 1, s. 37-45
54. Metody i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk. W: *Nowa Szkoła*. –R. 68, nr 2 (2012), s. 19-28
55. Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej w edukacji dzieci głębiej upośledzonych umysłowo i autystycznych. ; część I / Maria Piszczek. // *Rewalidacja*. –2001, nr 2, s. 13-21
56. Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej w edukacji dzieci głębiej upośledzonych umysłowo i autystycznych ; część II / Maria Piszczek. // *Rewalidacja*. –2001, nr 1, s. 3-24

57. Metody komunikacji alternatywnej i wspomagającej w edukacji dzieci głębiej upośledzonych umysłowo i autystycznych ; część I / Maria Piszczak. // *Rewalidacja*. –2000, nr 2, s.13-21
58. Między inkluzją a segregacją : badania nad jakością życia uczniów z zaburzeniem spektrum autyzmu / Jacek J. Błęszyński ; Katedra Logopedii. Wydział Nauk Pedagogicznych. Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu. Bibliografia, netografia na stronach 83-84 W: *Edukacja (Warszawa)*. –2018, nr 3, s. 75-84
59. Motywowanie dziecka z autyzmem do rozwijania nowych umiejętności i zachowań podczas treningu umiejętności społecznych / Beata Brzezińska, Iwona Szałas. Bibliografia na stronie 21. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2019, nr 7/8, s. 18-21
60. Mój pierwszy uczeń z autyzmem / Żaneta Dylikowska. // *Rewalidacja*. –2008, nr 2, s. 32-35
61. Muzykoterapia dla dzieci autystycznych : autorska koncepcja Karin Schumacher. Cz. II. / Erna Lange. // *Wspólne Tematy*. –2013 , nr 9 wrzesień, s. 13-16
62. Najczęstsze błędy w postępowaniu z rodzicami dzieci autystycznych / Tadeusz Perzanowski. Bibliogr. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 53, nr 5 (2013), s. 27-31
63. Nienaturalna dwujęzyczność rodzinna : studium przypadku chłopca ze spektrum autyzmu / Sławomir Stasiak. // *Języki Obce w Szkole*. –2019, nr 1, strony 43-47
64. Nietypowe zachowania Janka / Dorota Puczyńska. // *Rewalidacja*. –2008, nr 2, s. 35-39
65. Nietypowe zainteresowania Mateusza : program pracy z dzieckiem autystycznym / Edyta Kunicka. // *Rewalidacja*. –2009, nr 1, s. 16-28
66. Nowe technologie i autyzm / Lidia Czarkowska. // *Spółeczeństwo dla Wszystkich*. –2015, nr 1, s. 18-19
67. O edukacji włączającej w przedszkolu : Rozmowa z terapeutą Agnieszką Borkowską / Agnieszka Borkowska ; rozmawia Monika Olechnowska. // *Monitor Dyrektora Przedszkola*. –2015, nr 66, s. 8-11
68. O pokonywaniu barier, współpracy i o tym, że wszystko się da / Joanna Ławicka. // *Monitor Dyrektora Przedszkola* . –2018, nr 93, s. 10-13
69. Organizacja procesu kształcenia dzieci z ASD : podstawowe zasady/ Marcin Majchrzak. // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. –2019, nr 4, s. 44-47
70. Organizacja psychiczna dziecka z autyzmem, psychiczne mechanizmy autyzmu według teorii Frances Tustin / Diana Senator. // *Psychoterapia*. –2006, nr 3, s. 33-41
71. Otworzyć dla niego świat (studium przypadku) / Małgorzata Mrozowska-Jędrzejewicz. // *Dziecko Autystyczne*. –T.17(2009), nr 1, s. 37-52
72. Oznaki zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci / Malwina Małowska. // *Remedium*. –2017, nr 7-8, s. 34-35
73. Plan aktywności w pracy z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Katarzyna Trojańska. // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. –2016, nr 10, s. 29-35
74. Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska. // *Życie Szkoły* –2003, nr 6, s. 328-332
75. Praca rewalidacyjna z dzieckiem autystycznym / Beata Balcerzak. // *Doradca*. –2001, nr 27, s.23-24
76. Praca terapeutyczna z chłopcem autystycznym / Joanna Krzos. // *Rewalidacja*. –2009, nr 2, s. 77-84
77. Praca z dzieckiem autystycznym / Ramona Klama. // *Wychowanie w Przedszkolu* –2000, nr 9, s. 554-555

78. Prawa edukacyjnego ucznia autystycznego / Małgorzata Łoskot. // *Głos Pedagogiczny*. –2014, nr 63, s. 49-52
79. Program adaptacyjny realizowany z uczniem autystycznym w pierwszej klasie szkoły specjalnej / Dorota Cerek. // *Rewalidacja*. –2008, nr 2, s. 52-56
80. Program Zajęć Integracji Sensorycznej - autyzm / Katarzyna Komorowska. // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. –2018/2019, nr 2, s. 85-89
81. Radość manipulowania / Joanna Milczarek. // *Rewalidacja*. –2004, nr 2(16), s.50-54
82. Rain Man jest w nas / Till Hein. // *Forum*. –2003, nr 25, s. 54-57
83. Relacje jako podstawa w procesie edukacyjnym i terapeutycznym dzieci / Agnieszka Synowiec. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020, nr 4, s. 30-35
84. Responsywność w terapii dzieci ze spektrum autyzmu / Kamil Łodziński. // *Forum Logopedy*. –2018, nr 23, s. 53-57
85. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych dziecka z cechami autyzmu / Olga Jauer-Niworowska, Joanna Kwasiborska. // *Metody wspomagające rozwój mowy w różnych jego opóźnieniach / pod red. Maria Przybysz-Piwkova*. –Warszawa, 2002, s.121-138
86. Sensoryka w szkolnej ławce / Paulina Zawadzka. // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. –2018, nr 7, s. 47-50
87. Specyfika pracy nauczycieli wf - z dziećmi autystycznymi / Przemysław Staszek, Aneta Marchewka, Aneta Teległów, Wiesław Wojtanowski. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. –[R.] 56, nr 7 (2009), s. 34-42
88. Stymulacja rozwoju w procesie edukacji (opis przypadku) / Krzysztof Barwiński. // *Dziecko Autystyczne*. –T.16(2008), nr 1-2, s. 100-118
89. Stymulacja uwagi wzrokowej i słuchowej dziecka autystycznego - studium przypadku / Halina Dąbrowska. // *Metody wspomagające rozwój mowy w różnych jego opóźnieniach / pod red. Maria Przybysz-Piwkova*. –Warszawa, 2002, s.139-146
90. Stymulacja zmysłów w pracy z dzieckiem autystycznym / Joanna Milczarek. // *Rewalidacja*. –2004, nr 2(16), s.54-61
91. Szkoła wobec potrzeb dziecka z zespołem Aspergera - z perspektywy doświadczeń nauczyciela-terapeuty / Edyta Kosior. Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. –T. 70, nr 3 (2009), s. 204-217
92. Świat w rozbitym lustrze / Gabriel Maciejewski. // *Charaktery*. –2006, nr 6, s. 66-68
93. Technika programowania języka w terapii dziecka ze spektrum autyzmu / Marzena Błasiak-Tytuła, Zdzisława Orłowska-Popek. // *Forum Logopedy*. –2018, nr 23, s. 42-46
94. Teoria rozwoju umysłowego J.Piageta i przetwarzanie informacji u dzieci autystycznych / Stanisława Mihilewicz. // *Dziecko z trudnościami w rozwoju / pod red. Stanisławy Mihilewicz*. –Kraków, 2005, s.45-54
95. Terapeutyczne wykorzystanie klocków LEGO w pracy z dziećmi z autyzmem : (z badań nad inicjowaniem i podtrzymywaniem interakcji społecznych) / Agnieszka Łaba ; Zakład Pedagogiki Specjalnej. Uniwersytet Rzeszowski. W: *Niepelnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. –R. 15, nr 2 (2015), s. 105-120.
96. Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej / Anna Florek. // *Dyrektor Szkoły*. –2010, nr 2, dod. Przed Szkołą, s. 17-18,20,22-24



97. Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca ; Cz. 2 / Felicjta Krawczyk. // *Rewalidacja*. –2010, nr 2, s. 45-58
98. Terapia niedyrektywna autystycznego chłopca / Felicjta Krawczyk. // *Rewalidacja*. –2010, nr 1, s. 64-76
99. Trudne zachowania / Katarzyna Smolińska. // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. –2017, nr 10, s. 24-26
100. Twórczość plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz. Bibliogr. // *Edukacja*. –2009, nr 3, s. 104-109
101. Typologia O.S.Nikolskiej - nawiązanie kontaktu emocjonalnego z dziećmi autystycznymi; część IV / Maria Piszczek. // *Rewalidacja*. –2000, nr 1, s.34-39
102. Uczeń autystyczny na lekcjach języka polskiego / Patrycja Woźniak. W: *Wychowawca*. –2014, nr 1, s. 26-27
103. Uczeń niepełnosprawny w klasie integracyjnej / Artur Rojek. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2015, nr 3, s. 16-17
104. Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko. // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 48, nr 5 (2008), s. 30-36
105. Uczeń ze „szczyptą autyzmu”/ Małgorzata Łoskot. // *Życie Szkoły*. –2017, nr 2, s. 2-5
106. Uczniowie autystyczni: diagnoza funkcjonowania intelektualnego, przygotowanie nauczycieli, braki w programach terapeutycznych / Maria Piszczek. // *Rewalidacja*. –2005, nr 2, s.14-18
107. Uwagi dotyczące niektórych kierunków pracy z chłopcem, u którego występują nasilone zaburzenia zachowania / Magdalena Musioł. // *Rewalidacja*. –2008, nr 2, s. 46-51
108. Uwarunkowania osiągnięć szkolnych dzieci autystyczne / Katarzyna Patyk. Bibliogr. s. 76-77. // *Rewalidacja*. –2009, nr 2, s. 66-77
109. W spektrum - bez przemocy / Joanna Ławicka. // *Głos Pedagogiczny*. –2018, nr 101, s. 24-29
110. Wiara w cuda czy wiara w człowieka? / Joanna Ławicka. // *Głos Pedagogiczny*. –2018, nr 102, s. 12-17
111. Wiedza pedagogów na temat specyfiki pracy z dzieckiem autystycznym i możliwości jej zastosowania w terapii / Katarzyna Patyk, Magdalena Wójcik. Bibliogr. // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –T. 27 (2008), s. 157-168
112. Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem : (optymalizacja) / Jacek J. Błęszyński. Bibliogr. // *Szkola Specjalna*. –T. 70, nr 1 (2009), s. 18-24
113. „Woda- żywioł poskromiony” : wykorzystanie wody w terapii dziecka autystycznego / Magdalena Charbicka. // *Rewalidacja*. –2005, nr 2, s.91-93
114. Wokół autyzmu. Ucieczki i powroty / Hanna Olechnowicz. // *Rewalidacja*. –2004, nr 1(15), s. 73-76
115. Wspieranie dobrostanu dziecka z autyzmem w środowisku przedszkolnym / Stanisława Nazaruk. // *Człowiek i Zdrowie : Human and Health*. –2011, nr 1 , s.127-132
116. Wykorzystanie programu komputerowego „Z Tosią przez pory roku” w pracy z autystycznym chłopcem / Sabina Synowiec. // *Rewalidacja*. –2011, nr 2, s. 70-79
117. Wykorzystanie symboli PCS w terapii dziecka autystycznego : wycofanie echalalii według metody autorskiej / Krystyna Sacher-Szafrańska. // *Rewalidacja*. –2012, nr 2, s. 84-96

118. Wyuczona bezradność jako inny sposób spojrzenia na zachowanie przystosowawcze (na przykładzie dzieci z autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka ; Zakład Pedagogiki Specjalnej. Uniwersytet Rzeszowski. // *Niepelnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 17, nr 4 (2017), s. 40-56
119. Zabawa w rehabilitacji dzieci z autyzmem / Katarzyna Palusińska. // *Dziecko Autystyczne*. – T.16(2008), nr 1-2, s. 84-99
120. Zabawy dziecka autystycznego / Marta Pieróg. // *Edukacja i Dialog*. –2005, nr 7, s.30-34
121. Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiąkała. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. –2009/2010, nr 1, s. 62-68
122. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci autystycznych / M. Charbicka, M. Raszewska. II. Bibliogr. s. 63 // *Rewalidacja*. –2007, nr 1, s. 49-63
123. Zaburzenia komunikacji u dzieci z ASD / Ewa Jeżewska-Krasnodębska. // *Forum Logopedy*. –2018, nr 23, s. 12-16
124. Zaburzenia komunikacji w autyzmie : podstawowe trudności diagnozy i terapii logopedycznej / Elżbieta Sadowska. Bibliogr. // *Poradnik Językowy*. –2011, z. 9, s. 36-51
125. Zaburzenia modulacji sensorycznej u dzieci autystycznych : na przykładzie problemów z poborem pokarmów i płynów / Ewa Kaptur. // *Forum Logopedy*. –2018, nr 23, s. 17-19
126. Zachowania trudne u dzieci z zaburzeniami mowy i języka - wykorzystanie w pracy terapeutycznej technik behawioralnych / Izabela Antos. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane*. – 2014/2015, nr 2, s.57-64
127. Zajęcia muzykoterapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczyk. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 53, nr 2 (2013), s. 21-22
128. Zależy nam na integracji środowiska osób z autyzmem : rozmowa z Anna Chwałek, prezesem Stowarzyszenia Wspólny Świat / Anna Chwałek ; rozmawia Anna Józwik. // *Gościniec Bialski*. –2016, nr 2, s. 26-27
129. Zarys programu pracy z chłopcem, u którego zdiagnozowano: sprzężone opóźnienia rozwoju z towarzyszącymi zaburzeniami zachowania ze spectrum zaburzeń autystycznych / Maja Mróz. // *Rewalidacja*. –2008, nr 2, s. 40-42
130. Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem : z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska. // *Szkoła Specjalna*. –T. 71, nr 5 (2010), s. 375-379
131. Zastosowanie Manualnego Torowania Głosek i Gestów Artykulacyjnych w pracy z dziećmi z autyzmem / Katarzyna Sedivy-Mączka. // *Forum Logopedy*. –2018, nr 23, s. 38-41
132. Zastosowanie Podejścia Skoncentrowanego na Rozwiązaniach w pracy z dziećmi i młodzieżą ze spektrum zaburzeń autystycznych / Małgorzata Gosztyła. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. – 2020, nr 5, s. 54-59
133. Znaczenie ruchu w rozwoju i rehabilitacji osób z ASD / Agnieszka Sitarz. // *Dziecko Autystyczne*. – T.17(2009), nr 2, s. 61-110
134. Życie na aucie : uwięzieni w sobie / Borys Żukow. // *Forum*. –2009, nr 19, s. 34-37

