

03/2022

***Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną***  
**– zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów**  
**Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej**

**Książki:**

1. ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 168 s.

**Sygn.: 98869**

2. ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym / Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Alicja Krztoń. – Wyd. 2. – Kraków : Impuls, 2008. – 168 s.

**Sygn.: 98531, 98532**

3. Autorski program nauczania religii uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym na I, II, III etap edukacji / Aleksandra Kielar, Janusz Tomczak. – Gniezno : „Gaudentinum”, 2002. – 91, [1] s.

**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 96336**

4. Będę dorosły / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – 93 strony.

**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 118633**

5. Co dzień naprzód! Oto świat : karty pracy dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Dawidowicz, Katarzyna Kozak ; [oprac. graf., il. i proj. teczki Dawid Zabiński]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – Teka (br., 91 k. tabl.)

**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 114923**

6. Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną : praca zbiorowa. T. 1, Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. – Kraków : „Impuls”, 2003. – 315, [1] s.  
**Sygn.: 89010, Czytelnia [376-056.36] 87515**
7. Ćwiczenia językowe : propozycje zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami w komunikacji językowej / Marta Wiśniewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – 39, [1] strona  
**Sygn.: 109474, 113124**
8. Ćwiczenia językowe : propozycje zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami w komunikacji językowej. Cz. 2 / Marta Wiśniewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – 63 strony  
**Sygn.: 113125, 113126, 113331**
9. Ćwiczenia rewalidacyjne dla klasy 4 / Joanna Mulart, Dorota Kamińska-Szewczyk. – Warszawa : Wydawnictwa Podkova, 2014. – 152 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 113043**
10. Ćwiczenia rewalidacyjne dla klasy 5 / Joanna Mulart, Dorota Kamińska-Szewczyk. – Warszawa : Wydawnictwa Podkova, 2014. – 167, [1] s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 113044**
11. Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : arkusz monitoringu rozwoju ucznia / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 155, [4] s.  
**Sygn.: 110641, 113380, 114067**
12. Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 75, [2] strony  
**Sygn.: 110073, 110639**
13. Diagnoza rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : karty pracy / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – Teka (15, [1] strona broszura, [91] kart tablic)  
**Sygn.: 110640**
14. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 105 stron  
**Sygn.: 114205**

15. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : II etap edukacyjny / [autorzy] Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska ; [redakcja Ewa Staszkievicz]. – Wydanie II zmienione. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 131, [2] strony  
**Sygn.: 117197**
16. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 168 stron  
**Sygn.: 114204**
17. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów : realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych : I etap edukacyjny / [autorzy] Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska ; [redakcja Ewa Staszkievicz]. – Wydanie 2. zmienione. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia - Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 193, [3] strony  
**Sygn.: 117196**
18. Dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w systemie edukacji / pod red. Marzeny Buchnat, Beaty Tylewskiej-Nowak. – Warszawa : Difin, 2012. – 148 s. – *Engram*.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 108560**
19. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / redakcja naukowa Barbara Winczura. – Wydanie 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – 431 stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 111093**
20. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / redakcja naukowa Barbara Winczura. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 431 stron  
**Sygn.: 109260**
21. Dzieci z upośledzeniem umysłowym w środowisku szkolnym - refleksje nauczyciela / Dorota Tomczyszyn ; Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej. Instytut Socjologii. – Biała Podlaska : Wydawnictwo PSW JP II, 2012. – 147 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 109365**
22. Dzisiaj się bawimy! : rewalidacja indywidualna prowadzona metodą dobrego startu : scenariusze zajęć klas I-IV szkoły specjalnej / Barbara Kosmowska. – Wydanie 3. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – 238, [2] strony  
**Sygn.: 100539, Czytelnia [376-056.36] 100540**
23. Edukacja i rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym / Janusz Kierenko[!], Monika Parchomiuk. – Lublin : Wydawnictwo Akademickie Wyższej Szkoły Społeczno-Przyrodniczej im. Wincentego Pola, 2006. – 216 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 93773**

24. Edukacja uczniów : przewodnik dla nauczycieli / [red. nauk. Maria Piszczek]. – Wyd. 2 uzup. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008. – 176 s.  
**Sygn.: 110449**
25. Edukacyjne konteksty bezradności społecznej osób z lekkim upośledzeniem umysłowym / Zenon Gajdzica. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2007. – 378, [6] stron.  
**Sygn.: 98042**
26. Edukacyjno-terapeutyczna podróż w lepszą stronę / redakcja naukowa Krystyna Moczka. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 134 strony.  
**Sygn.: 115424**
27. Elementarz do nauki czytania dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Małgorzata Podleśna. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 101, [1] strona  
**Sygn.: 114659**
28. Elementarz Polaka : pomoc edukacyjna z zakresu historii Polski i wiedzy o społeczeństwie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną / aut. Jolanta Smuniewska, Karolina Ziolo-Pużuk, Lidia Klaro-Celej ; il. Aleksandra Karwat. – Sandomierz : Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia w Sandomierzu, 2015. – 87, [1] s.  
**Sygn.: Czytelnia [37.016:94] 111769**
29. Funkcjonowanie osobiste i społeczne : podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Wydanie III. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 111 stron  
**Sygn.: 121841**
30. Funkcjonowanie osobiste i społeczne : podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – 111 stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 113521**
31. Gotowi do startu : program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 247 stron  
**Sygn.: 104434**
32. Historia i społeczeństwo : przewodnik dydaktyczny dla II etapu edukacyjnego w szkole podstawowej specjalnej dla dzieci uznane za upośledzone umysłowo w stopniu lekkim : materiały pomocnicze dla nauczycieli i karty pracy dla uczniów / Marzenna Pakalska-Królewicz. – Toruń : Wydawnictwo BEA Książki Edukacyjne, 2002. – 71 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 95967**
33. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : [klasy 1-3] / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. – 117, [1] s.  
**Sygn.: 94871, 96014, 96015, 94872**

- 34.** Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne : dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : [dla klas 4-6] / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. – 104 s.  
**Sygn.: 97038, 97039, 97040, Czytelnia [376-056.36] 97041**
- 35.** Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla IV etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : szkoła przysposabiająca do pracy / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – 99, [1] s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 112104**
- 36.** Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – 159 s.  
**Sygn.: 109497, Czytelnia [376-056.36] 108897**
- 37.** Integracja dzieci o specjalnych potrzebach : wybrane zagadnienia etyczne / red. Gavin Fairbairn, Susan Fairbairn ; [tł. Anna Fus, Wojciech Tabisz]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 2000. – 232 s.  
**Sygn.: 97042**
- 38.** Ja i moje potrzeby : program kinestetyczno-komunikacyjny dla dzieci ze znaczną lub głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Anna Różańska-Gał, Joanna Kuś. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 50, [2] strony  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 114323**
- 39.** Ja i mój świat : lekcje dla uczniów z autyzmem i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : etap obrazka : podręcznik. Cz. 2 / [opracowanie: Marzena Bednarz, Joanna Bładowska, Karolina Kluczkowska, Weronika Lubocka, Eliza Ludkiewicz, Agnieszka Maślaczyk-Trzasko, Angelika Miłoś, Małgorzata Okoniewska, Olga Sniezhko, Magdalena Sowińska, Lidia Szczepańska, Marzena Żmuda-Trzebiatowska]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 123 strony  
**Sygn.: 110363**
- 40.** Ja i przyroda / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117280**
- 41.** Ja jako członek rodziny / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 118520**
- 42.** Ja jako konsument / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świąćicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117278**

43. Ja jako uczeń / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117277**
44. Ja też jestem chrześcijaninem : elementarz do religii katolickiej dla osób z niepełnosprawnością intelektualną / [Katarzyna Lausch, Krzysztof Lausch, Maria Butkowska, Krystyna Hałat, Anna Mielecka, Józefa Wilgosz, Tomasz Zdyb ; il. Kazimierz Wasilewski]. – Sandomierz : Wydawnictwo Diecezjalne i Drukarnia, cop. 2015. – 93 s.  
**Sygn.: Czytelnia [37.016:27] 113947**
45. Ja w bezpiecznym świecie / opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 93 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117816**
46. Ja w rozmowie / opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 93 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117817**
47. Ja w społeczeństwie i społeczności lokalnej / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117255**
48. Ja w świecie techniki i technologii informacyjnej / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia 376-056.36] 117279**
49. Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki / Elżbieta Maria Minczakiewicz. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 199 s.  
**Sygn.: 92658, Czytelnia [376-056.36] 92659**
50. Jakość życia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Sławomira Sadowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 366 s.  
**Sygn.: 92654, 92655, 93563**
51. Jedzenie / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117281**
52. Karta indywidualnych potrzeb ucznia : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – 219, [1] strona  
**Sygn.: 107206, 107464, 107996**

- 53.** Karty pracy na koncentrację : edukacja wczesnoszkolna / [Magdalena Hinz]. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – Teka (brozura, 100 kart tablic)  
**Sygn.: Czytelnia [373.3.046-021.64] 117894**
- 54.** Kinezylogia edukacyjna w pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną / Magdalena Wójcik. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017. – 253 strony  
**Sygn.: 115831**
- 55.** Kompetencja językowa uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Wątarek. – Kraków : Zakład Wydawniczy „NOMOS”, 2014. – 242 s.  
**Sygn.: 110702**
- 56.** Komunikacja, edukacja, społeczeństwo : o dyskursie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Jolanta Rzeźnicka-Krupa. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego ; Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 453, [1] s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 97880**
- 57.** Krok po kroku : nauczanie i terapia dzieci z umiarkowaną, znaczną i głęboką niepełnosprawnością intelektualną / Jacek Kielin, Katarzyna Klimek-Markowicz. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016. – 366 s.  
**Sygn.: 113010**
- 58.** Kształtowanie umiejętności społecznych u dzieci z trudnościami wychowawczymi : ponad 160 gotowych do wykorzystania lekcji oraz arkuszy ćwiczeń pomagających rozwijać umiejętności społeczne dzieci w klasie szkolnej i poza nią / Darlene Mannix ; [przekład Klaudia Krzywińska]. – Gdańsk: CTB Wydawnictwo, copyright 2014. – 446 stron  
**Sygn.: Czytelnia [37.064.2] 118702**
- 59.** Makaton - system wspomagania komunikacji gestem i obrazem / Bogusława Beata Kaczmarek. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2021. – 339 stron  
**Sygn.: 122499**
- 60.** Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi / pod redakcją naukową Bogusławy Beaty Kaczmarek. – Kraków : Impuls, 2014. – 366 stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 110378**
- 61.** Materiały metodyczne do nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim / Dorota Smykowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 251, [1] s.  
**Sygn.: 92656, Czytelnia [376-056.36] 92657**
- 62.** Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 156 stron  
**Sygn.: 104825, Czytelnia [376-056.264] 104826**
- 63.** Moje zdrowie, ja w chorobie / [opracowanie merytoryczne i graficzne Renata Malek]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 117289**

64. Muzyka otwiera nam świat : program muzycznych zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dzieci z autyzmem / Maria Raszevska, Waldemar Kuleczka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – 134, [1] s.  
**Sygn.: 100297, Czytelnia [376-056.36] 102487**
65. Muzykowanie metodą cyfrowo-literową z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu lekkim / Tadeusz Wolak. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – 150, [2] s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 103020**
66. Nauczanie i wychowanie osób lekko upośledzonych umysłowo / pod red. nauk. Czesława Kosakowskiego. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2001. – 307 s.  
**Sygn.: 85322, 79956, Czytelnia [376-056.36] 85323**
67. Nauczanie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : wybrane problemy teorii i praktyki / red. nauk. Sławomira Sadowska. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2006. – 298 s.  
**Sygn.: 92201, 92202, Czytelnia [376-056.36] 92203**
68. Nie gryzę, nie biję, nie krzyczę : jak zachowywać się pozytywnie w stosunku do osób z autyzmem i innymi dysfunkcjami rozwojowymi / Bo Hejlskov Elvén ; przełożył: Robert Pucek. – Warszawa : Wydawnictwo Książkowe „Linia”, 2018. – 253, [1] strona.  
**Sygn.: 117460, 118926**
69. Niepełnosprawność intelektualna : diagnozowanie, edukacja i wychowanie / Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2011. – 139 s.  
**Sygn.: 105598, 106021, Czytelnia [376-056.36] 105599**
70. Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie 1. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 76 stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 114360**
71. Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa ; [redakcja Elżbieta Rękosiewicz, Katarzyna Szalewska]. – Wydanie II.. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – 76 stron  
**Sygn.: 122632**
72. Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa ; [redakcja Ewa Staszkiwicz]. – Wydanie II. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 112, [3] stron  
**Sygn.: 122633**



73. Nowe programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa ; [redakcja Ewa Staszkiwicz]. – Wydanie 1. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 112, [1] strona

**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 114770**

74. Ogrodoterapia : scenariusze zajęć i zabaw dla przedszkolaków, w tym dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i autyzmem / Maria Kuleczka-Raszewska. – Warszawa : Difin, 2019. – 159 stron

**Sygn.: 118930**

75. Osoba z niepełnosprawnością na ścieżkach życia : kultura, społeczeństwo, terapia / redakcja naukowa Joanna Godawa. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 171 stron.

**Sygn.: 115425**

76. Osoby z niepełnosprawnością intelektualną : podręcznik dla celów wychowawczych i edukacyjnych / Otto Speck ; przekł. Grażyna Grzywna-Tunk. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – 366 s.

**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 111565**

77. Otwórz się na świat : programy dla uczniów drugiego etapu nauczania oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – 192 s.

**Sygn.: 108850, Czytelnia [376-056.36] 108966**

78. Pedagogiczne działania nauczycieli szkół specjalnych na I etapie edukacji / Grażyna Tkaczyk. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2008. – 131 s.

**Sygn.: 98729, 99714**

79. Percepcja słuchowa dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Anna Jakoniuk-Diallo. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2012. – 250 s.

**Sygn.: 108231**

80. Podmiotowość osób z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. Agnieszki Pawlak-Kindler. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – 160 s.

**Sygn.: 113046**

81. Pomóż dzieciom zrozumieć świat : programy dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : [dla klas I-III] / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2012. – 159, [1] s.

**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 107609**

82. Pomóż mi być : komunikacja i stymulacja zmysłowa osób ze znaczną i głęboką niepełnosprawnością umysłową / Lucyna Miosga. – Kraków : „Impuls”, 2005. – 90, [2] s.

**Sygn.: 89052, Czytelnia [376-056.36] 89053**

- 83.** Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych : praca zbiorowa / pod redakcją Grażyny Tkaczyk, Teresy Serafin ; [Ministerstwo Edukacji Narodowej]. – Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2001. – 251 stron  
**Sygn.: 77964, 78278, 80785, Czytelnia [37.043] 78112**
- 84.** Poszukiwanie sojuszników i źródeł inspiracji w pedagogice dziecka / redakcja naukowa Marzena Adamowicz, Lidia Kataryńczuk-Mania, Iwona Kopaczyńska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. – 243 strony  
**Sygn.: 122957**
- 85.** Poznajemy zawody i miejsca pracy : karty pracy : ćwiczenia rozwijające sprawność grafomotoryczną oraz procesy poznawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Joanna Bładowska, Aleksandra Szakiewicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – [66] stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 111043**
- 86.** Poznajemy zawody i miejsca pracy : materiały edukacyjne rozwijające i kształtujące procesy poznawcze dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Joanna Bładowska, Aleksandra Szakiewicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2015. – 55 stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 111044**
- 87.** Problemy edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / pod red. nauk. Zdzisławy Janiszewskiej-Nieścioruk ; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 292 s.  
**Sygn.: 98507**
- 88.** Problemy uczenia się, nauczania, wychowania i rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w kontekście aplikacji metody ośrodków pracy / Grażyna Tkaczyk. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, cop. 2003. – 379 s.  
**Sygn.: 88832, Czytelnia [376-056.36] 88833**
- 89.** Problemy wychowawcze w pracy z uczniami niepełnosprawnymi intelektualnie : teoria i praktyczne zastosowania dla szkół ogólnodostępnych i specjalnych / przekład: Elżbieta Cieślik ; Państwowy Instytut Jakości Pracy Szkół i Badań nad Kształceniem (Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung). – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. – 314, [2] strony  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 115868**
- 90.** Profil osiągnięć ucznia : przewodnik dla terapeutów i nauczycieli / Jacek Kielin. – Wydanie 3. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016. – 76, [1] strona  
**Sygn.: 117321**
- 91.** Profil osiągnięć ucznia : przewodnik dla nauczycieli i terapeutów z placówek specjalnych / Jacek Kielin. – Gdańsk : Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2002. – 72, [1] strona  
**Sygn.: 83341, 83342, 83343**

- 92.** Program kształcenia zintegrowanego dla I etapu edukacyjnego sześciolatniej szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim / Aleksandra Feder, Anna Nieścierowicz. – Gdańsk : Wydawnictwo „Harmonia”, 2009. – 44 strony  
**Sygn.: 100299**
- 93.** Program kształtowania i korekcji pojęć społeczno-przyrodniczych u uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w okresie wczesnoszkolnym / Grażyna Tkaczyk. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2006. – 266 s.  
**Sygn.: 94415, 94416**
- 94.** Program nauczania dla II etapu edukacji w szkole podstawowej masowej lub szkole specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim dla klas IV-VI / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – 150, [2] s.  
**Sygn.: 102421, Czytelnia [376-056.36] 102422**
- 95.** Program nauczania języka polskiego w klasach IV-VI dla dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym : z propozycją realizacji ścieżek edukacyjnych / Ewa Charczuk, Beata Kulma. – Warszawa : „Seventh Sea”, cop. 2001. – 87, [2] s.  
**Sygn.: 80873, Czytelnia [376-056.36] 80705**
- 96.** Program nauczania uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim w klasach I-III szkoły podstawowej : numer w wykazie MEN DKOS-5002-24/07 / Beata Boenisch, Irena Muszyńska. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. – 192 s.  
**Sygn.: 101511, 110448, 101512**
- 97.** Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim dla klas I-III / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Ewa Korzeniewska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – 116 stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 100298**
- 98.** Programy edukacyjno-terapeutyczne dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 67, [1] strona  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 114771**
- 99.** Przewodnik dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Cz. 1 / [red. nauk. Maria Piszczek]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, cop. 2001. – 171, [1] s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 81020, 110452**
- 100.** Przewodnik dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Cz. 2 / [red. nauk. Maria Piszczek]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, cop. 2002. – 140 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 81021**

- 101.** Przewodnik do nauczania języka polskiego w szkole podstawowej specjalnej : klasy IV-VI / Katarzyna Brożek, Mirosława Strutyńska. – Toruń : „Bea-Bleja”, 2001. – 73 s.  
**Sygn.: 76147, 76148**
- 102.** Rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w wieku przedszkolnym : z doświadczeń Przedszkola Specjalnego nr 249 w Warszawie : przykładowe scenariusze zajęć / pod red. Ewy Marii Kuleszy. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2005. – 240 s.  
**Sygn.: 95866, 95867, Czytelnia [376] 95868**
- 103.** Rozwijanie przedmiotowo-zabawowej działalności dzieci niepełnosprawnych umysłowo w stopniu lekkim / Ewa Maria Kulesza. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw., 2000. – 120 s.  
**Sygn.: 76088, 76089, 76323**
- 104.** Rozwój daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / red. Jacek Kielin. – Wyd. 2. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. – 255 s.  
**Sygn.: 101871, 102003, 102004, Czytelnia [376-056.36] 102005**
- 105.** Rozwój daje radość : terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim / pod red. Jacka Kielina. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002. – 255 s.  
**Sygn.: 80015**
- 106.** Socjalizacja i wychowanie dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w erze cyfrowej / Piotr Plichta. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. – 308 stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 115879**
- 107.** Społeczne i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością / pod redakcją naukową Zenona Gajdzicy. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2009. – 184 strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376] 101429**
- 108.** Sygnalizowanie samopoczucia / [opracowanie merytoryczne Renata Malek]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-057.36] 118832**
- 109.** Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą / redakcja naukowa Beata Szurowska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 348 stron.  
**Sygn.: 120192**
- 110.** Świat wokół mnie : Ola, Adam i ich świat : czytanki / [Lidia Klaro-Celej, Barbara Szostak]. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2016. – 47 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 112958**
- 111.** Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody / Hanna Olechnowicz. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010. – 417, [2] strony.  
**Sygn.: 103145, Czytelnia [376-056.36] 103146**

- 112.** Terapia dzieci z niepełnosprawnością intelektualną : programy i metody / Hanna Olechnowicz. – Wydanie 1 - 3 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – 417, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 120324**
- 113.** Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / redakcja Zofia Palak, Magdalena Wójcik. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – 269 stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 116254**
- 114.** Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi : nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / redakcja Zofia Palak, Magdalena Wójcik. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2016. – 269 s.  
**Sygn.: 114017**
- 115.** Terapia zajęciowa dzieci / Aleksandra Kulis, Urszula Chrabota, Małgorzata Szmurło, Beata Batorowicz. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, [2019]. – XIV, 196 stron  
**Sygn.: 119129**
- 116.** To nie jest trudne! : ćwiczenia rewalidacyjne dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym / Aleksandra Sadowska-Krajewska, Dagna Czerwonka. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – 64 strony  
**Sygn.: 121215, 121881**
- 117.** Tworzyć czy odtwarzać? : rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem / [red. merytoryczna Grażyna Kowalczyk]. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. – 121 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 101503**
- 118.** Ubieranie się / [opracowanie merytoryczne i graficzne Ewa Świącicka]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 93, [2] strony.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 116473**
- 119.** Uczeń z lekką niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej : nauczyciele o (nie)zmienianej sytuacji w kontekście kultury szkoły inkluzyjnej / Zenon Gajdzica. – Wydanie I. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, copyright © 2020. – 242 strony  
**Sygn.: 120330**
- 120.** Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela : wybrane zagadnienia / Jolanta Dyrda, Helena Liwo, Katarzyna Materny. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – 236 stron  
**Sygn.: 121727**
- 121.** Uczę się samodzielności : przewodnik dla nauczyciela / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – 131, [4] strony  
**Sygn.: 121219**

- 122.** Uczę się z kartami pracy : podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – 103 strony  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 119643**
- 123.** Usprawnienie, wychowanie i nauczanie osób z głębszym upośledzeniem umysłowym / pod red. Jana Pileckiego. – Wyd. 2 zm. – Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002. – 305 s., [25] s. tabl. kolor.  
**Sygn.: 98017**
- 124.** Uwierz w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 168 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376] 104569**
- 125.** W objęciach natury : program edukacyjno-terapeutyczny / Magdalena Charbicka, Maria Raszevska. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. – 63 s.  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 102445**
- 126.** Wokół edukacji włączającej : efekty kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w klasach specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych / Grzegorz Szumski ; współpr. Anna Firkowska-Mankiewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2010. – 239, [1] s.  
**Sygn.: 105764, Czytelnia [376-056.36] 105765**
- 127.** Wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w różnych formach edukacji wczesnoszkolnej / Krystyna Barłóg. – Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2008. – 517 s.  
**Sygn.: 99727**
- 128.** Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów / Marta Wiśniewska. – Wydanie 3., poprawione i uzupełnione. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2019. – 87 stron  
**Sygn.: 119900**
- 129.** Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów / Marta Wiśniewska. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – 67, [1] strona  
**Sygn.: 105306, Czytelnia [376] 105307**
- 130.** Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów / Marta Wiśniewska. – Wydanie IV. – Kraków : Impuls, 2021. – 87 stron  
**Sygn.: 122892**
- 131.** Wspólne i swoiste zagadnienia edukacji i rehabilitacji osób z upośledzeniem umysłowym / redakcja naukowa Zenon Gajdzica. – Sosnowiec : Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, 2008. – 168 stron  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 99182**

- 132.** Współpraca szkoły z rodziną w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym - działania stosowane i postulowane / Dorota Smykowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2008. – 359 s.  
**Sygn.: Czytelnia [37.064.1] 98526**
- 133.** Wybrane przestrzenie niepełnosprawności : teoria, diagnoza, badania / redakcja naukowa Mateusz Penczek, Anida Szafrńska. – Wydanie I. – Kraków : Impuls, 2018. – 120 stron.  
**Sygn.: 118688**
- 134.** Wychowanie w edukacji specjalnej osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną : heurystyczny wymiar ludzkiej egzystencji / red. nauk. Katarzyna Ćwirynkało. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”, 2011. – 228 s.  
**Sygn.: 105769, Czytelnia [376] 105770**
- 135.** Wyspa mojej siostry / Katarzyna Ryrych. – Wydanie 2., 1. wydanie w Wydawnictwie Literatura. – Łódź : Wydawnictwo Literatura, 2017. – 85, [3] strony  
**Sygn.: 115894**
- 136.** Wzrastajcie z nami, a nie obok nas : program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężoną i dziećmi z autyzmem / Maria Raszewska, Krystyna Szoć. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 142, [1] strona  
**Sygn.: 106843**
- 137.** Zabawa i nauka w kręgu baśni : metoda wspomagania wrażliwości edukacyjnej dziecka lekko upośledzonego umysłowo w wieku wczesnoszkolnym / Joanna Głodkowska. – Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw., 2001. – 218, [1] s.  
**Sygn.: 80053**
- 138.** Zabawy na 4 łapki : program zajęć kynoterapeutycznych rozwijający funkcje poznawcze i percepcyjno-motoryczne / Anna Mocek-Kmieć. – Wydanie 1. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – Teka (50, [3] strony, [92] kart tablic  
**Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 116284**
- 139.** Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska ; redakcja Ewa Staszkiwicz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – Teka 158, 1 karta  
**Sygn.: 122017, Czytelnia [376-056.36] 117702**
- 140.** Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Część 1 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – Teka 148, [1] karta  
**Sygn.: 122016, Czytelnia [376-056.36] 117364**
- 141.** Zastosowanie biblioterapii w kształtowaniu zachowań przystosowawczych uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim / Agnieszka Łaba. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2011. – 224 strony  
**Sygn.: 105657**

142. Zwyczajne towarzyszenie zamiast specjalnej troski / Małgorzata Kwiatkowska. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2006. – 145 s.

**Sygn.: 93083, 93084**

## **Multimedia:**

1. Aspekt czasownika [Dokument graficzny] : ćwiczenia obrazkowo-wyrazowe do terapii dzieci i dorosłych z zaburzeniami komunikacji językowej / Anna Żywot. – Kraków : Wydawnictwo WiR, © copyright 2019. Gdańsk : Rebel, ©. – Teka ([34] karty luzem, druk 4 strony)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1109 G**

2. Dzisiaj w szkole [Dokument graficzny] : wiemy więcej : karty pracy / Aneta Pliwka, Katarzyna Radzka ; [ilustracje: Dorota Zduniewicz-Dąbrowska, Dorina Maciejka]. – Wydanie I. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, © copyright 2018. – 80 kart.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1013 G**

3. Dzisiaj w szkole [Dokument graficzny] : zeszyt plastyczno-grafomotoryczny : karty zadaniowe / Aneta Pliwka, Katarzyna Radzka ; ilustracje: Dorina Maciejewska. – Wydanie II. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, © copyright 2018. – [2] strony, 73 karty.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1014 G**

4. Funkcjonowanie społeczne [Dokument graficzny] : zajęcia rewalidacyjne : poziom 2 : karty pracy / Iwona Konieczna, Katarzyna Smolińska. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2018. – 113 stron.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 728 G**

5. Funkcjonowanie społeczne [Dokument graficzny] : zajęcia rewalidacyjne : karty pracy : 3 poziom / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska. – Wydanie I. – Warszawa : PWN, 2021. – 118, [2] strony.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1120 G**

6. Jedno słowo - dwa znaczenia [Dokument graficzny] : materiał obrazkowy do zabawy z homonimami / Magdalena Jarosz ; ilustracje: Marcin Jeleń. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – Teka (broшуra 3,[1] strony, [20] kart tablic luzem)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 961 G**

7. Karty pracy z edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. [Dokument graficzny] Cz. 2, Zakres ćwiczeń doskonalących umiejętności dotyczące kształtowania pojęcia liczby oraz działań na liczbach / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Warszawa : Difyn, 2020. – Teka (49 stron)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1087 G**



8. Karty pracy z edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. [Dokument graficzny] Cz. 3, Zakres ćwiczeń doskonalących umiejętności dotyczące działań na liczbach, obliczeniach pieniężnych, zegarowych oraz kształtowania pojęć geometrycznych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Warszawa : Difin, 2020. – Teka (71 stron)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1088 G**

9. Karty pracy z edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. [Dokument graficzny] Cz. 1, Zakres ćwiczeń doskonalących umiejętności dotyczące klasyfikowania przedmiotów, rozpoznawania figur geometrycznych oraz kształtowania pojęcia liczby / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Warszawa : Difin, 2020. – Teka (65 stron)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1086 G**

10. Karty pracy z edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. [Dokument graficzny] Cz. 2, Zakres ćwiczeń doskonalących opanowanie umiejętności rozpoznawania i czytania sylab zbliżonych do siebie graficznie, wyrazów, zdań oraz pisania liter / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Warszawa : Difin, 2020. – Teka (74 strony)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1090 G**

11. Karty pracy z edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami. [Dokument graficzny] Cz. 3, zakres ćwiczeń doskonalących opanowanie umiejętności czytania, pisania oraz stosowania zasad gramatycznych i ortograficznych / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Warszawa : Difin, 2020. – Teka (54 strony)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1091 G**

12. Kolor [Dokument graficzny] : pomoce terapeutyczne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / [opracowanie merytoryczne i graficzne Magdalena Hinz ; ilustracje Maria Pelc]. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – Teka (broшуra 5, [3] strony, [31] kart tablic luzem).

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1019 G**

13. Kolorowy świat Wiktorii [Dokument graficzny] : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Cz. 1 / Żanetta Lemańska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2020. – 114 stron

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 884 G**

14. Kolorowy świat Wiktorii [Dokument graficzny] : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Cz. 2 / Żanetta Lemańska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2020. – Teka (112, [1] karta)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 964 G**

15. Koncentracja uwagi [Dokument graficzny] : zajęcia rewalidacyjne : poziom 2 : karty pracy / Agnieszka Lubowiedzka. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2018. – 127 stron.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 729 G**

16. Kształt [Dokument graficzny] : pomoce terapeutyczne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / [opracowanie merytoryczne i graficzne Magdalena Hinz ]. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – Teka (broszura 5, [3] strony, [26] kart tablic luzem).

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1020 G**

17. Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2 [Dokument graficzny] / Kazimierz Słupek. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – Teka (107, [1] karta)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 793 G**

18. Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 3 [Dokument graficzny] / Kazimierz Słupek. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – Teka (85, [1] karta)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 836 G**

19. Matematyczne karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1 [Dokument graficzny] / Kazimierz Słupek. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – Teka (121, [1] karta)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 792 G**

20. Metoda dobrego startu. Od słowa do zdania, od zdania do tekstu : wspomaganie rozwoju dzieci, zwłaszcza z opóźnionym rozwojem mowy i wadą słuchu / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. – 53, [2] s.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 521 DT**

21. Mój kalendarz : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. 2, Miesiące, pory roku [Dokument graficzny] / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Kraków : Wydawnictwo WIR Aleksander Jaglarz, 2019. – Skoroszyt (59 kart)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 924 G**

22. Mój kalendarz : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. 4, Święta: czerwiec - grudzień [Dokument graficzny] / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Kraków : Wydawnictwo WIR Aleksander Jaglarz, 2019. – Skoroszyt (51 kart)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 926 G**

23. Mój kalendarz : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. 3, Święta: styczeń - maj [Dokument graficzny] / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Kraków : Wydawnictwo WIR Aleksander Jaglarz, 2019. – Skoroszyt (68 kart)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 925 G**

24. Mój kalendarz : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. 1, Dni tygodnia, pory dnia, pogoda [Dokument graficzny] / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Kraków : Wydawnictwo WIR Aleksander Jaglarz, 2019. – Skoroszyt (56 kart)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 923 G**

25. Mój rok : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 3 [Dokument graficzny] / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Grupa. Wydawnicza Harmonia, 2019. – Teka (102 karty, [1] strona)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 827 G**

26. Mój rok : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 2 [Dokument graficzny] / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Grupa. Wydawnicza Harmonia, 2019. – Teka (123 karty, [1] strona)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 829 G**

27. Mój rok : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 1 [Dokument graficzny] / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Grupa. Wydawnicza Harmonia, 2019. – Teka (111 kart, [1] strona)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 826 G**

28. Mój rok : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Cz. 4 [Dokument graficzny] / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Grupa. Wydawnicza Harmonia, 2019. – Teka (87 kart, [1] strona)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 828 G**

29. Mój rok : podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019. – 103 strony

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1294 DT**

30. Mów mi, jak mam to powiedzieć! [Dokument graficzny] : ćwiczenia do terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej / Anna Żywot. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2020. – Teka ([78] kart luzem, broszura 20 stron)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 973 G**

31. Orientacja przestrzenna [Dokument graficzny] : zajęcia rewalidacyjne : karty pracy : 2 poziom / Marta Pałowska. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2018. – 189 stron.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 665 G**

32. Orientacja przestrzenna [Dokument graficzny] : zajęcia rewalidacyjne : karty pracy : 3 poziom / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska ; [rysunki: Renata Kosowska]. – Wydanie I. – Warszawa : PWN, 2021. – 110, [2] strony.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1138 G**

33. Percepcja słuchowa [Dokument dźwiękowy] : zajęcia rewalidacyjne. Poziom 2. Kamila Kuprowska-Stepień. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2018. – 1 płyta (CD).

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 2553 CD**

34. Percepcja słuchowa [Dokument graficzny]: zajęcia rewalidacyjne : karty pracy : 2 poziom / Kamila Kuprowska-Stępień. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2018. – 112 stron.  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 666 G**
35. Percepcja wzrokowa [Dokument graficzny] : zajęcia rewalidacyjne : karty pracy : 2 poziom / Diana Aksamić, Ewelina Młynarczyk-Karabin, Grażyna Walczak. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2018. – 127 stron.  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 664 G**
36. Poznać i zrozumieć uczucia [Dokument graficzny] : tablice do komunikacji : poradnik metodyczny / Izabela Fornalik, Katarzyna Pachniewska, Joanna Płuska. – Wydanie II. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, © copyright 2018. – 68 stron, [8] kart tablic luzem.  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1015 G**
37. Pracuję z kartami przez cały rok [Dokument graficzny] : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. 3 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – Teka (95 kart tablic).  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 430 G**
38. Pracuję z kartami przez cały rok [Dokument graficzny] : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. 4 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – Teka (108 kart tablic).  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 431 G**
39. Pracuję z kartami przez cały rok [Dokument graficzny] : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. 1 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – Teka (97 kart tablic).  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 429 G**
40. Pracuję z kartami przez cały rok : [Dokument graficzny] : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. 2 / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – Teka ([108] k. tabl.).  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 447 G**
41. Pracuję z kartami przez cały rok : podręcznik dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną / Agnieszka Borowska-Kociemba, Małgorzata Krukowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 104 strony.  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1176 DT**
42. Program zajęć edukacji matematycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 136 stron.  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1337 DT**
43. Program zajęć edukacji polonistycznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2020. – 138 stron.  
**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1338 DT**

44. Śladami pór roku [Dokument graficzny] : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną. Jesień / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – Teka (149 kart tablic).
- Sygn.: Zbiory Multimedialne 433 G**
45. Śladami pór roku [Dokument graficzny] : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną. Zima / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – Teka (147 kart tablic).
- Sygn.: Zbiory Multimedialne 434 G**
46. Śladami pór roku [Dokument graficzny] : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną. Lato / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – Teka (135 kart tablic).
- Sygn.: Zbiory Multimedialne 436 G**
47. Śladami pór roku [Dokument graficzny] : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i niepełnosprawnością sprzężoną. Wiosna / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Dorota Kołodziejka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – Teka (141 kart tablic).
- Sygn.: Zbiory Multimedialne 435 G**
48. Śladami pór roku : przewodnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – 80 stron
- Sygn.: Zbiory Multimedialne 1167 DT**
49. Świat wokół mnie: karty demonstracyjne i materiały interaktywne z zakresu umiejętności społecznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Aneta Pliwka, Katarzyna Radzka, Barbara Szostak. – Warszawa : Wydawnictwo Szkolne PWN, 2016. – 56 stron.
- Sygn.: Zbiory Multimedialne 1074 DT**
50. To, co mnie wspiera [Dokument graficzny] : edukacja polonistyczna : poziom I : litery podstawowe : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Natalia Wilczewska, Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021. – Teka (122, [1] karta tablic)
- Sygn.: Zbiory Multimedialne 1149 G**
51. To, co mnie wspiera [Dokument graficzny] : edukacja matematyczna : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poziom II, Liczby do 20 i trudniejsze działania / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa ; [projekty ilustracji wykonały: Irena Klebba, Maria Draws, Agnieszka Lesnau]. – Wydanie I. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Wydawnictwo Harmonia, 2021. – Teka (109, [1] karta)
- Sygn.: Zbiory Multimedialne 1162 G**

52. To, co mnie wspiera [Dokument graficzny]: edukacja matematyczna : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poziom I, Liczby do 10 / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa ; [projekty ilustracji wykonały: Irena Klebba, Maria Draws, Agnieszka Lesnau]. – Wydanie I. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Wydawnictwo Harmonia, 2021. – 1 Teka (123, [1] karta)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1161 G**

53. To, co mnie wspiera [Dokument graficzny] : edukacja polonistyczna : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poziom II, Utrwalenie liter podstawowych i wprowadzenie polskich znaków / Natalia Wilczewska, Alicja Tanajewska, Renata Naprawa ; [projekty ilustracji wykonały: Irena Klebba, Maria Draws, Agnieszka Lesnau]. – Wydanie I. – Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia. Wydawnictwo Harmonia, 2021. – Teka (164, [1] karta)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1163 G**

54. Uczę się czytać, pisać i liczyć : przewodnik dla nauczyciela / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 219 stron

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1344 DT**

55. Uczę się czytać, pisać i liczyć : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 4 [Dokument graficzny] / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – Teka (135, [1] strona)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1115 G**

56. Uczę się czytać, pisać i liczyć : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 2 [Dokument graficzny] / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – Teka (124, [1] strona)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1113 G**

57. Uczę się czytać, pisać i liczyć : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 3 [Dokument graficzny] / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – Teka (127, [1] strona)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1114 G**

58. Uczę się czytać, pisać i liczyć : karty pracy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Cz. 1 [Dokument graficzny] / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – Teka (138, [1] strona)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1112 G**

59. Układam, piszę, opowiadam [Dokument graficzny] : pomoc terapeutyczna do wspomagania rozwoju mowy / Aleksandra Wiśniewska. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – Teka ([93] karty, [33] karty tablic luzem)

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 987 G**

60. Wielkość [Dokument graficzny] : pomoce terapeutyczne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / [opracowanie merytoryczne i graficzne Magdalena Hinz ]. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – Teka (broszura 5, [3] strony, [25] kart tablic luzem).

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1021 G**

61. Wypowiedzi ustne i pisemne [Dokument graficzny] : zajęcia rewalidacyjne : karty pracy. Poziom 3 / Zyta Czechowska, Jolanta Majkowska ; [rysunki: Renata Kosowska]. – Wydanie I. – Warszawa : PWN, 2021. – 110, [2] strony.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1140 G**

62. Wypowiedzi ustne i pisemne [Dokument graficzny] : zajęcia rewalidacyjne : karty pracy : 2 poziom / Iwona Konieczna, Ewelina Młynarczyk-Karabin, Katarzyna Smolińska. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, copyright 2018. – 127 stron.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 667 G**

63. Wypowiedzi ustne i pisemne [Dokument graficzny] : zajęcia rewalidacyjne : karty pracy : 2 poziom / Iwona Konieczna, Ewelina Młynarczyk-Karabin, Katarzyna Smolińska. – Wydanie II. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, © copyright 2018. – 127 stron.

**Sygn.: Zbiory Multimedialne 1016 G**

### Artykuły z czasopism:

1. Akceptacja uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Paulina Mitońska. Bibliogr. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2015, nr 3, s. 8-9
2. Arteterapia jako forma pracy z dzieckiem z upośledzeniem umysłowym / Ewa Grudzińska. Bibliogr. // *Szkoła Specjalna*. –T. 71, nr 3 (2010), s. 194-200
3. Baśnioterapia w rehabilitacji dzieci upośledzonych umysłowo / Małgorzata Cichoń-Piasecka. Bibliogr. s. 58 // *Szkoła Specjalna*. –2005, nr 1, s. 53-58
4. Biblioterapia i jej wpływ na poziom wiedzy o książce i nastawienia czytelnicze : czyli o czytelnictwie wśród dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim na przykładzie badań własnych / Agnieszka Łaba. Bibliogr. W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –T. 29 (2010), s. 207-217.
5. Biblioterapia jako jedna z metod kształtowania osobowości dziecka z upośledzeniem umysłowym na lekcjach języka polskiego / Maria Niedźwiecka. // *Szkoła Specjalna* . – 2000, nr 4, s. 211-214
6. Charakterystyka zjawiska problemowego używania internetu przez młodzież uczącą się z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Ewa Krzyżak-Szymańska, Andrzej Szymański. // *Serwis Informacyjny Uzależnienia*. –2020, nr 4, s. 17-25
7. Czytanie ze zrozumieniem uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim na przykładzie pracy w klasie V i VI ZSS w Białej Podlaskiej / Joanna Hackiewicz. W: *Szkoła Specjalna*. –T. 73, nr 5 (2012), s. 367-372
8. Edukacja włączająca / Mariusz Grabowski. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2015, nr 3, s. 10-11
9. Efekt skupienia : w jaki sposób światła zasada przyczynia się do edukacyjnego wykluczenia? / Grzegorz Szumski. Bibliogr. W: *Chowanna (Kraków)*. –2012, t. 1, s. 69-81

10. Jak radzić sobie ze złością i konfliktami? : zachowania trudne u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Alicja Pałac-Nożewska. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020, nr 2, s. 36-42
11. Kiedy muszę nauczyć się żyć : biblioterapia dzieci niepełnosprawnych intelektualnie / Lidia Ippoldt. // *Poradnik Bibliotekarza*. –2009, nr 3, s. 33-37
12. Kolorowy świat / Krystyna Szoć. // *Rewalidacja*. –2001, nr 2, s. 92-95
13. Lecznicy wymiar zooterapii : o wrodzonej potrzebie człowieka do obcowania z przyrodą i zwierzętami / Mirella Michalewska. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2019, nr 5, s. 49-54
14. Metody aktywizujące w nauczaniu zintegrowanym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie / Monika Gęga. W: *Nowa Szkoła*. –R. 69, nr 4 (2013), s. 31-33
15. Nauczyciele szkoły ogólnodostępnej o swoim przygotowaniu do pracy z uczniem niepełnosprawnym w kontekście przemian pierwszej dekady XXI wieku / Zenon Gajdzica. Bibliogr. W: *Chowanna (Kraków)*. –2013, t. 2, s. 263-273
16. Obcowanie ze sztuką jako odkrywanie własnych możliwości : strategia intersemiotycznego i polisensorycznego wsparcia dzieci o obniżonej sprawności intelektualnej / Katarzyna Krasoń, Beata Mazepa-Domagała. // *Auxilium Sociale*. –2002, nr 3/4, s. 95-108
17. Ogrody sensoryczne w edukacji specjalnej : (wokół teorii i praktyki na przykładzie pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim) / Agnieszka Łaba-Hornecka ; Zakład Pedagogiki Specjalnej. Uniwersytet Rzeszowski. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. –R. 17, nr 2 (2017), s. 40-54.
18. Poczucie osamotnienia a jakość życia młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Agnieszka Lewicka, Ewa Trojanowska ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Bibliogr. W: *Chowanna (Kraków)*. –2014, t. 1, s. 319-335
19. Podróż do Krainy Radości : scenariusz zajęć biblioterapeutycznych / Jolanta Pawłowska. // *Biblioteka w Szkole*. –2012, nr 6, s. 11
20. Potrzeby edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym z niesamoistnym opóźnieniem rozwoju mowy i z rozpoznaną chorobą rzadką : studia przypadków chłopców z zespołem Cri du Chat i mukopolisacharydozą typu III / Agnieszka Kamyk-Wawryszuk ; Zakład Pedagogiki Specjalnej i Logopedii. Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Bibliografia na stronach 123-124. W: *Edukacja (Warszawa)*. –2018, nr 4, s. 108-124
21. Problemowe korzystanie z telefonu komórkowego przez młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Ewa Krzyżak-Szymańska, Andrzej Szymański. // *Świat Problemów*. –2020, nr 12, s. 20-23
22. Profilaktyka przez sztukę / Lucyna Luty. // *Remedium*. –2004, nr 7-8, s.22-23
23. Programy komputerowe jako pomoc w nauczaniu dziecka autystycznego - doświadczenia i propozycje / Marian Skibiński. // *Meritum*. –2016, nr 4, s. 52-55
24. Projekt eTwinning na lekcji matematyki - współpraca, relacje i inspiracje / Agnieszka Ogiegło. // *Matematyka*. –2021, nr 5, s. 37-41



25. Przeciwdziałanie agresji wyzwaniem dla rodziców i nauczycieli / Małgorzata Krzyżanowska. // *Szkoła Specjalna* . –2002, nr 5, s. 296-301
26. Przystosowanie społeczne dzieci z porażeniem mózgowym objętych wieloprofilowym usprawnianiem / Jolanta Ostasz. // *Lubelski Rocznik Pedagogiczny* –T. 21, (2001), s. 121-136
27. Rola arteterapii w rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej umysłowo w stopniu głębszym na przykładzie DSP w Opolnicy / Krystyna Domska-Bujnowicz. // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*. –R. 4, nr 4 (2004), s. 73-77
28. Rozpoznawanie uczuć u siebie / Alicja Pałac-Nożewska. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2020, nr 4, s. 61-66
29. „Rozwiązywanie codziennych problemów” - metoda Felicji Affolter w procesie uczenia / Radosław J. Piotrowicz. // *Szkoła Specjalna* . –2001, nr 3, s. 141-148
30. Rozwój twórczej osobowości dzieci niepełnosprawnych w warunkach nauczania integracyjnego / Bassam Aouil. W: *Zeszyty Naukowe WSHE*. –T. 8 (2000), s. 127-135
31. Samouszkodzenia i autoagresja dziecka niepełnosprawnego umysłowo : modyfikowanie dysfunkcyjnych zachowań. Rady dla pedagogów i rodziców ; cz. III / Bożena Tomaszewska, George Winter. // *Wspólne Tematy*. –2010, nr 11-12 listopad-grudzień, s. 12-22
32. Samouszkodzenia i autoagresja dziecka niepełnosprawnego umysłowo : modyfikowanie dysfunkcyjnych zachowań. Rady dla pedagogów i rodziców ; cz. I / Bożena Tomaszewska, George Winter. // *Wspólne Tematy*. –2010, nr 9 wrzesień, s. 3-13
33. Samouszkodzenia i autoagresja dziecka niepełnosprawnego umysłowo : modyfikowanie dysfunkcyjnych zachowań. Rady dla pedagogów i rodziców ; cz. II / Bożena Tomaszewska, George Winter. // *Wspólne Tematy*. –2010, nr 10 październik, s. 21-30
34. Stemple w terapii sztuką dla osób niepełnosprawnych intelektualnie / Elżbieta Baro // *Wspólne Tematy*. –2007 , nr 10 październik, s. 39-42
35. Techniki arteterapeutyczne w praktyce szkoły specjalnej / Irena Wasyluk. Bibliogr. s. 219 // *Szkoła Specjalna*. –2005, nr 3, s. 214-219
36. Terapia logopedyczna dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Małgorzata Mróz. Bibliografia na stronie 15. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2016, nr 12, s. 14-15
37. Terapia przez sztukę / Katarzyna Włodarczyk. // *Życie Szkoły* –2003, nr 6, s. 357-359
38. Terapia zajęciowa / Janusz Rusaczyk. Bibliografia na stronie 22. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2019, nr 5, s. 20-22
39. Tytuł: Uczniowie z trudnościami w nauce - jak z nimi pracować / Bożena Janiszewska. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 31-35
40. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w przestrzeni szkoły - wybrane aspekty funkcjonowania / Jolanta Lipińska-Lokś ; Uniwersytet Zielonogórski. Bibliografia, netografia na stronach 43-44. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 58, nr 5 (2018), s. 34-44
41. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim / Aleksandra Kubala Kulpińska. // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. –2018, nr 6, s. 44-47

42. Uczeń z niepełnosprawnością w systemie oświaty / Ewelina Krzymowska. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2015, nr 3, s. 5-7
43. Wczesna interwencja - wczesne wspomaganie rozwoju : rozwiązania systemowe / Małgorzata Dońska-Olszko. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2019, nr 1, s. 4-9
44. Wdrożenie polskiego modelu warsztatów terapii zajęciowej w ośrodkach w Albanii / Agnieszka Maria Pawlak-Kindler ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie. Bibliografia, netografia na stronach 54-55. W: *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*. –Vol. 36, nr 2 (2017), s. 45-55
45. Wspieranie rozwoju psychoseksualnego dzieci z niepełnosprawnością / Katarzyna Pachniewska. // *Terapia Specjalna Dzieci i Dorosłych*. –2019, nr 1, s. 24-28
46. Wspieranie uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w zakresie przystosowania społecznego / Monika Masłowska ; Instytut Pedagogiki Specjalnej. Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. –R. 15, nr 3 (2015), s. 91-101.
47. Wyjątkowo ważne wsparcie / Katarzyna Pachniewska. // *Sygnal : magazyn wychowawcy*. –2018, nr 10, s. 45-47
48. Z doświadczeń nauczyciela języka niemieckiego w szkole specjalnej / Joanna Augustynowicz. Bibliografia. // *Języki Obce w Szkole*. –2018, nr 4, strony 49-51
49. [Zabawa i nauka w kręgu baśni] / Kazimierz Pospiszyl. // *Szkoła Specjalna* . –2002, nr 1, s. 56-58
50. Zabawy dydaktyczne w procesie kształcenia dzieci niepełnosprawnych / Barbara Wiktorska. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2015, nr 3, s. 18-19
51. Zachowania asertywne młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie a percepcja postaw rodzicielskich / Renata Biernat. Streszcz. w jęz. ang. Bibliogr. s. 178-179 // *Szkoła Specjalna*. –2006, nr 3, s. 168-179
52. Zachowania społeczne dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : (z badań nad zastosowaniem Story Sacks jako narzędzia wspomagającego pracę z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną) / Agnieszka Łaba-Hornecka ; Zakład Pedagogiki Specjalnej. Uniwersytet Rzeszowski. W: *Niepełnosprawność i Rehabilitacja : kwartalnik Instytutu Rozwoju Służb Społecznych*. –R. 17, nr 3 (2017), s. 20-33.
53. Zagrożenia cyberprzestrzeni dla młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną / Sebastian Zieliński ; Uczelnia Nauk Społecznych w Łodzi. Bibliografia na stronach 60-61. W: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. –R. 58, nr 1 (2018), s. 54-62
54. Zapraszamy na scenę... : Zabawy teatralne i inscenizacje dla dzieci i dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie. // *Wspólne Tematy*. –2000, nr 11-12, s. 28-39
55. Zawód z pasją / Karolina Piotrowska. Bibliogr. s. 20. W: *Wychowawca (Kraków)*. –2016, nr 10, s. 19-20