

03/2022

Uczniowie z zaburzeniami mowy
– zestawienie bibliograficzne w wyborze ze zbiorów
Biblioteki Pedagogicznej w Białej Podlaskiej

Książki:

1. AAC dla każdego : poradnik dla rodziców i terapeutów / Magdalena Nosko-Goszczycka. – Wydanie I. – [Gdańsk] : Harmonia Universalis, [2019]. – 151 stron
Sygn.: 119024
2. B-learning w diagnozie i terapii logopedycznej dzieci / Joanna Jatkowska. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. – 248 stron
Sygn.: 119404
3. Badania przesiewowe do wykrywania zaburzeń rozwoju mowy u dzieci dwu-, cztero- i dziesięcioletnich / Danuta Emiluta-Rozya, Halina Mierzejewska, Paulina Atys. – Wyd. 2 popraw. i uzup. – Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2004. – 29 s.
Sygn.: 95848, 95849, Czytelnia [159.922.7/.8] 95850
4. Badanie wymowy dziecka : kwestionariusz obrazkowo-wyrazowy dla dzieci 5-letnich i starszych / Hanna Duda ; [Ilustracje: Jakub Kozak]. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 392 strony
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 116074
5. Bajkowe ćwiczenia logopedyczne / Irena Daniel. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – 45, [2] strony
Sygn.: 122035, Czytelnia [82-93] 120108
6. Czy moje dziecko mówi poprawnie : poradnik logopedyczny / Katarzyna Wnukowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 72, [1] strona
Sygn.: 106640

7. Czy mówię poprawnie ? : zestaw prób diagnostycznych do wstępnej diagnozy logopedycznej dzieci w wieku przedszkolnym / Marzena Lampart-Busse ; ilustracje Mirosława Frydecka. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – Teka (broszura, [13] kart, [21] kart tablic).
- Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 118808**
8. Ćwiczenia językowe : propozycje zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami w komunikacji językowej. Cz. 2 / Marta Wiśniewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2016. – 63 strony
- Sygn.: 113125, 113126, 113331**
9. Ćwiczenia językowe : propozycje zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami w komunikacji językowej / Marta Wiśniewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – 39, [1] strona
- Sygn.: 109474, 113124**
10. Desonoryzacja w dyslalii : analiza artykulacyjna, akustyczna i audytywna / Lilianna Konopska. – Szczecin : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2015. – 433 stron.
- Sygn.: 114773**
11. Diagnoza i terapia logopedyczna małego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu (ASD) / redakcja naukowa: Joanna Kwasiborska-Dudek, Danuta Emiluta-Roza. – Wydanie I. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2020. – 494, [1] strona
- Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 120940**
12. Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka / pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skalbani. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 299 stron
- Sygn.: 115802, 116094**
13. Diagnoza logopedyczna : podręcznik akademicki / red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. – 527, [1] s.
- Sygn.: 105808, 105809, Czytelnia [376-056.264] 105810**
14. Dialog i narracja, czyli Co się mieści w opowieści : praktyczny podręcznik wychowania językowego zapisany w 12 opowieściach / Dorota Szubstarska ; ilustracje do podręcznika Kinga Wasila, ilustracje do scenariuszy obrazkowych Tomasz Szubstarski. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – Teka (podręcznik: 169 stron ; [65] kart tablic scenariuszy obrazkowych, liczbowanie różne).
- Sygn.: Czytelnia [37.091.64] 118809**
15. Dudni, stuka czy puka? : ćwiczenia słuchowe i dźwiękonaśladowcze wspomagające prawidłowy rozwój mowy dziecka / Izabela Jackowska, Iwona Rutkowska-Błachowiak ; [ilustracje Maja Poczaj]. – Poznań : Luboń : „Bonami” Wydawnictwo-Drukarnia ; Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, 2009. – 38, [2] strony
- Sygn.: 102486**

16. Dysfagia z perspektywy zaburzeń komunikacji językowej u dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi / Ewa Boksa. – Kraków : Wydawnictwo Libron - Filip Lohner, 2016. – 178 s.
Sygn.: 113866
17. Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dzieci w młodszym wieku szkolnym / Daria Jodzis. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – 192 s.
Sygn.: 108876, Czytelnia [159.922.7/.8] 109479
18. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / redakcja naukowa Barbara Winczura. – Wydanie 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2015. – 431 stron
Sygn.: Czytelnia [376-056.36] 111093
19. Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza, edukacja, terapia / redakcja naukowa Barbara Winczura. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2013. – 431 stron
Sygn.: 109260
20. Dzieci z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy / Zbigniew Tarkowski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 343 s.
Sygn.: 113134, Czytelnia [159.922.7/.8] 113135
21. Dziecko nie mówi : dlaczego? : czy i kiedy zacznie? / Zbigniew Tarkowski. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 100 stron
Sygn.: 117417
22. Dziecko nie mówi... : badanie przymierza rodzinnego w triadzie matka ojciec dziecko / Tomasz J. Jasiński. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2004. – 159, [1] s.
Sygn.: 88308, 88309, 114787
23. Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii / pod red. Doroty Kohut ; Ośrodek Edukacyjno-Rehabilitacyjno-Wychowawczy w Ustroniu. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2015. – 358 stron
Sygn.: Czytelnia [159.922.7/.8] 117072
24. Glottodydaktyka i logopedia z perspektywy neurobiologicznej / pod redakcją Marzeny Błasiak-Tytuły, Zdzisławy Orłowskiej-Popek i Anny Siudak. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2018. – 255, [1] strona.
Sygn.: 118527
25. GORA : gesty obrazujące ruchy artykulatorów / Gabriela Lorens, Aleksandra Karwowska, Izabela Więcek-Poborczyk. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2017. – 167 stron
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 114210
26. Jak pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu / Antoni Balejko. – Białystok : „Orthdruk”, 2001. – 278, [1] s.
Sygn.: 82643

27. Każdego dnia mówię więcej : materiały edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami i trudnościami w komunikacji : wiosna / Olga Kłodnicka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 35 stron
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 116456
28. Komunikacja w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi, jeden cel / redakcja naukowa Ditta Baczała i Jacek J. Błeszyński. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, cop. 2014. – 198 stron
Sygn.: 110529
29. Kształtowanie się zachowań komunikacyjnych u dzieci z uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego / Marlena Kurowska. – Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2016. – 273, [1] s.
Sygn.: 113642
30. Kwestionariusz diagnostyczny zaburzeń mowy ze szczególnym uwzględnieniem afazji i dysartrii dla młodzieży i dorosłych : materiały do badania / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Sławomir Wrzesiński. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – [36] s. : il. kolor.
Sygn.: 109512
31. Kwestionariusz diagnostyczny zaburzeń mowy ze szczególnym uwzględnieniem afazji i dysartrii dla młodzieży i dorosłych : arkusz diagnostyczny / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Sławomir Wrzesiński. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 26 stron
Sygn.: 109511
32. Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel / red. nauk. Jacek Jarosław Błeszyński. – Gdańsk : „Harmonia Universalis”, 2013. – 215, [1] s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 108569
33. Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic. – Wyd. 3. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – 156 s.
Sygn.: 108622
34. Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego / Bożenna Odowska-Szlachcic. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010. – 156 stron
Sygn.: 104825, Czytelnia [376-056.264] 104826
35. Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci : z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa / Jagoda Cieszyńska-Rożek. – Kraków : Omega Stage Systems - Jędrzej Cieszyński, 2013. – 469, [1] strona
Sygn.: 117209, Czytelnia [159.922.7/.8] 110312

36. Metody wspomagające rozwój mowy w różnych jego opóźnieniach : materiały przygotowane na konferencję zorganizowaną przez Pomagisterskie Studium Logopedyczne Wydziału Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego i Sekcję Logopedyczną Towarzystwa Kultury Języka w Warszawie, w dniach 7-9 czerwca 2002 / oprac. Maria Przybysz-Piwkowska ; [lista aut. Atys Paulina i in.] ; Wydział Polonistyki Uniwersytetu Warszawskiego, Towarzystwo Kultury Języka. – Warszawa : „DiG”, 2002. – 228 s.

Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 90179

37. Mowa dzieci z rozszczepem wargi i podniebienia / Danuta Pluta-Wojciechowska. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, copyright 2011. – 483, [1] strona, [1] karta tablicowa złożona.

Sygn.: 108108

38. Mój język polski : ćwiczenia z gramatyki dla dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej. Cz. 2 / Zdzisława Orłowska-Popek, Marzena Błasiak-Tytuła ; [ilustracje Ludmiła Bagińska]. – Wydanie I. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2021. – 64 strony, [2] karty tablic

Sygn.: 123017

39. Mój język polski : ćwiczenia z gramatyki dla dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej. Cz. 1 / Zdzisława Orłowska-Popek, Marzena Błasiak-Tytuła. – Wydanie I. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2021. – 98 stron, [9] kart tablic

Sygn.: 123016

40. Mutyzm : zagadnienia teorii i praktyki / Anna Skoczek. – Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2015. – 354 s.

Sygn.: 112117

41. Mutyzm wybiórczy : trzy spojrzenia / Monika Cabała, Agnieszka Leśniak-Stępień, Renata Szot, Katarzyna Szyszka. – Wydanie 3. zmienione. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2016. – 46, [1] strona

Sygn.: 113968

42. Mutyzm wybiórczy : poradnik dla rodziców, nauczycieli i specjalistów / Maria Bystrzanowska. – Wydanie 3. poprawione. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 141 stron

Sygn.: 115319

43. Mutyzm wybiórczy : strategie pomocy dziecku i rodzinie / Barbara Ołdakowska-Żyłka, Katarzyna Grąbczewska-Różycka. – Warszawa : Difin, 2017. – 214 stron.

Sygn.: 115318

44. Mutyzm wybiórczy w praktyce terapeutycznej : terapie szyte na miarę / Joanna Bala, Monika Cabała, Klaudia Giese-Szczap, Aneta Kiepiela-Koperek, Jadwiga Miękina-Pindur, Iwona Młynarska, Alicja Pilch, Sylwia Szczeńsiak, Katarzyna Szyszka. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 110 stron

Sygn.: Czytelnia[376-056.36] 115152

45. Najprostsze wierszyki : zabawy usprawniające rozumienie i nazywanie w warunkach domowych dla dzieci z opóźnionym rozwojem mowy / Aleksandra Kwaśniewska ; [ilustracje : Maria Pelc]. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2021. – 69, [2] strony
Sygn.: 122313
46. Neurologopedyczne studia przypadków : [zbiór prac]. T. 3 / pod redakcją Elżbiety Stecko. – Warszawa : ES Dr Stecko, 2014. – 341 strony
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 118703
47. Neurologopedyczne studia przypadków. T. 4 / pod redakcją Elżbiety Stecko. – Warszawa : [100 procent Błażej Stecko], 2017. – 285 stron
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 118704
48. Neurologopedyczne studia przypadków. T. 5 / pod redakcją Elżbiety Stecko. – Warszawa : [100 Procent, Błażej Stecko], 2019. – 292 strony
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 118705
49. Neurologopedyczne studia przypadków : [zbiór prac]. T.1 / pod redakcją Elżbiety Stecko. – Warszawa : ES Dr Stecko, 2010. – 403 strony
Sygn.: Czytelnia [376] 105984
50. Neurologopedyczne studia przypadków. T. 2 / pod redakcją Elżbiety Stecko. – Warszawa : ES Dr Stecko, 2011. – 186 stron
Sygn.: Czytelnia [376] 105983
51. Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej : metoda krakowska / pod red. Jagody Cieszyńskiej, Zdzisławy Orłowskiej-Popek, Marty Korendo. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – 238, [2] s.
Sygn.: 108112, 110522
52. Opowiedz o... : terapia zaburzeń mowy u dzieci z afazją, dysfazją dziecięcą lub opóźnionym rozwojem mowy / Anna Tońska-Szyfelbein. – Wydanie II. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009. – 160 stron
Sygn.: 102480
53. Opóźnienia w rozwoju mowy / Tomasz Zaleski. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002. – 112, [1] s.
Sygn.: 101855, 101856, Czytelnia [376-056.264] 86629
54. Opóźniony rozwój mowy. 2, Pierwsze słowa. Zwierzęta / [autor: Dominika Czachorowska]. – Wydanie I. – Kraków : Epideixis, czerwiec 2021. – 24 strony, [1] karta tablic.
Sygn.: 122514
55. Opóźniony rozwój mowy. 1, Pierwsze słowa. Osoby, rodzina / [autor: Dominika Czachorowska]. – Wydanie I. – Kraków : Epideixis, czerwiec 2021. – 24 strony, [1] karta tablic.
Sygn.: 122513

56. Pomagamy dziecku z opóźnionym rozwojem mowy : ćwiczenia usprawniające / Elżbieta Kowalik. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 44 strony
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 116218
57. Pomóż dziecku z... zaburzeniami mowy i komunikacji językowej / J. McMinn ; [tł. Rafał Lisowski]. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2006. – 143 s.
Sygn.: 93509
58. Praktyczna interwencja w jękaniu wczesnodziecięcym : podejście interakcyjne rodzic-dziecko : Palin PCI / Elaine Kelman, Alison Nicholas ; przekł. Małgorzata Kądzioła. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – 303 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 108993
59. Praktyczny poradnik terapii wad wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Sandra Glej. – Wydanie II. – Kraków : Impuls, 2020. – 118, [1] strona
Sygn.: 120688
60. Praktyczny poradnik terapii wad wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Sandra Glej. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2018. – 118, [1] strona
Sygn.: 116490, Czytelnia [376-056.264] 116754
61. Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Maria Walczowska-Dutka. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2005. – 143, [1] s.
Sygn.: 92669
62. Przedszkolaki ładnie mówią : program profilaktyki logopedycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym. [2], Dzieci czteroletnie / Katarzyna Łuczak. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, copyright 2013. – 40 stron.
Sygn.: Czytelnia [373.2] 1036 PB
63. Przedszkolaki ładnie mówią : program profilaktyki logopedycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym. [3], Dzieci pięcioletnie / Katarzyna Łuczak. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, copyright 2013. – 40 stron.
Sygn.: Czytelnia [373.2] 1037 PB
64. Przedszkolaki ładnie mówią : program profilaktyki logopedycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym. [4], Dzieci sześcioletnie / Katarzyna Łuczak. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, copyright 2013. – 40 stron.
Sygn.: Czytelnia [373.2] 1038 PB
65. Przedszkolaki ładnie mówią : program profilaktyki logopedycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym. 1, Dzieci trzyletnie / Katarzyna Łuczak. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, Spółka z o. o., cop. 2003. – 56 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 108459
66. Rozumienie pragmatycznych aspektów wypowiedzi przez dzieci ze specyficznym zaburzeniem językowym SLI / Ewa Czaplewska. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – 348 s.

67. Skala dyzatrrii : wersja dla dzieci / Urszula Mirecka, Katarzyna Gustaw. – Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2006. – 27, [5] s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 102457
68. SLI i inne zaburzenia językowe / Grażyna Krasowicz-Kupis. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2012. – 183 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 106791
69. SLI - Specyficzne zaburzenie rozwoju językowego / Laurence B. Leonard ; przekł. Mikołaj Hernik. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006. – 440 s.
Sygn.: 91782, Czytelnia [376-056.264] 91783
70. Sprawdź, jak się porozumiewam : ocena efektywności porozumiewania się dzieci niemówiących wraz z propozycjami strategii terapeutycznych / Magdalena Grycman. – Kwidzyn : Stowarzyszenie Rehabilitacyjne Centrum Rozwoju Porozumiewania, cop. 2009. – 80 s.
Sygn.: 102446, Czytelnia [376-056.263] 102447
71. Spróbujmy mówić razem : program profilaktyki logopedycznej : (dla przedszkoli, klas kształcenia zintegrowanego i integracyjnego) / Bożena Dittfeld. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004. – 125, [3] s.
Sygn.: 88987, Czytelnia [376-056.264] 88988
72. Świadomość grafotaktyczna uczniów szkoły podstawowej w kontekście nauki pisania / Joanna Elżbieta Zawadka ; Instytut Polonistyki Stosowanej. Wydział Polonistyki. Uniwersytet Warszawski. – Warszawa : Dom Wydawniczy Elipsa, 2019. – 204 strony
Sygn.: 119155
73. Teoria i praktyka logopedyczna : wybrane zagadnienia / pod redakcją Ewy Gackiej i Moniki Kaźmierczak. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018. – 221 stron.
Sygn.: 120322
74. Terapia logopedyczna / Edyta Joanna Lichota. – Warszawa : Difin, 2015. – 159 stron.
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 110936, 110982
75. Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej / Grażyna Gunia. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2006. – 226 s.
Sygn.: 92650, Czytelnia [376-056.264] 92651
76. Terapia logopedyczna głosek szeregu syczącego : scenariusze zajęć / Romana Sprawka. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011. – 94 strony
Sygn.: 105637, Czytelnia [376-056.264] 105946
77. Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : porady i ćwiczenia / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2021. – 156 stron.
Sygn.: 122871

- 78.** Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Cz. 3 / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. – Warszawa : Difin, 2021. – Teka (49, [1] karta).
Sygn.: 122870
- 79.** Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Cz. 1 / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. – Warszawa : Difin, 2021. – Teka (44, [1] karta).
Sygn.: 122868
- 80.** Terapia logopedyczna i pedagogiczna w przedszkolu i szkole : karty pracy. Cz. 2 / Anna Radwańska, Aleksandra Sobolewska-Kędzior. – Warszawa : Difin, 2021. – Teka (49, [1] karta).
Sygn.: 122869
- 81.** Test do badań przesiewowych mowy dla dzieci w wieku przedszkolnym / Iwona Michalak-Widera, Katarzyna Węsierska. – Wydanie I. – Katowice : Wydawnictwo Naukowe Unikat 2, 2012. – 58 stron
Sygn.: 110281, Czytelnia [159.922.7/.8] 117205
- 82.** Trudności w uczeniu się i zaburzenia zachowania występujące u małych dzieci / pod redakcją Anny Mikler-Chwastek. – Warszawa : Difin, 2017. – 199 stron.
Sygn.: 122872, Czytelnia [159.922.7/.8] 114871
- 83.** Uczę się mówić z Fretką. 3, Foka Mela / Elżbieta Konopacka, Anna Rutkowska-Zielińska ; [projekt graficzny i ilustracje Katarzyna Struczyńska]. – Gliwice : Wydawnictwo Komlogo, 2018. – [1] karta, 18, [1] strona
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 119642
- 84.** W ogrodzie dźwięków języka polskiego : program profilaktyczno-terapeutyczny do kształtowania świadomości fonologicznej i artykulacyjnej głosek / Bożena Kołcun ; zilustrowała Sylwia Stankiewicz. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP Spółka z o.o., copyright 2021. – 467 stron
Sygn.: 122411
- 85.** W świecie logopedii. T. 2, Studia przypadków / pod red. Katarzyny Węsierskiej i Alicji Podstolec. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2013. – 293, [3] s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 109189
- 86.** Wczesna interwencja logopedyczna / redakcja naukowa: Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 918 s.
Sygn.: 113453, Czytelnia [376-056.264] 112989
- 87.** Wczesna interwencja w logopedii / redakcja naukowa: Jacek J. Błaszynski, Ditta Baczała. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. – 196 s.
Sygn.: 112151

88. Wieloaspektowość diagnozy i terapii logopedycznej / pod red. Katarzyny Kokot. – Wrocław : Oficyna Wydawnicza Atut - Wrocławskie Wydawnictwo Oświatowe, 2012. – 154 s.
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 107744
89. Wprowadzenie do logopedii / Grażyna Gunia, Viktor Lechta. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – 190 s.
Sygn.: 105951, Czytelnia [376-056.264] 105950
90. Wprowadzenie do zagadnień logopedii wieku rozwojowego / Krystyna Błachnio. – Gniezno : Gnieźnieńska Wyższa Szkoła Humanistyczno-Menedżerska „Milenium” ; Parkowo : Wydawnictwo „KMB-Druk”, 2011. – 238 s.
Sygn.: 107183
91. Wspomaganie płynności mowy dziecka - profilaktyka, diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego : program logopedyczny / Dorota Kamińska. – Wyd. 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2007. – 84 s.
Sygn.: 92652, Czytelnia [376-056.264] 92653
92. Zabawy logorytmiczne dla najmłodszych : ćwiczenia wykorzystywane w profilaktyce i terapii logopedycznej, rytmyce oraz nauczaniu przedszkolnym i zintegrowanym / Anna Newlaczył, Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik. – Wydanie II. – [Gdańsk] : Wydawnictwo Harmonia, [2021]. – 73, [2] strony
Sygn.: 123047
93. Zaburzenia artykulacji : teoria i praktyka / Anna Sołtys-Chmielowicz. – Wydanie V. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2016. – 199 stron
Sygn.: 122344
94. Zaburzenia artykulacji spółgłosek u dzieci rozpoczynających naukę szkolną / Ewa Jeżewska-Krasnodębska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2017. – 214 stron
Sygn.: 115439
95. Zaburzenia czynności prymarnych i artykulacji : podstawy postępowania logopedycznego / Danuta Pluta-Wojciechowska. – Bytom : Wydawnictwo Ergo-Sum, 2013. – 329 s., [1] k. tabl. złoż.
Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 110956
96. Zaburzenia mowy / pod red. Stanisława Grabiasa ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2001. – 395, [1] s.
Sygn.: 80055
97. Zaburzenia mowy u dzieci z rozszczepem podniebienia : badania, teoria, praktyka / Danuta Pluta-Wojciechowska. – Wyd. 2 popr. i poszerz. – Bytom : Wydawnictwo Ergo-Sum, 2008. – [2], 179 s.
Sygn.: 98355, 98356

98. Zaburzenia mowy w wybranych zespołach uwarunkowanych genetycznie / pod redakcją Jagody Cieszyńskiej-Rożek, Piotra Sobolewskiego, Danuty Grzesiak-Witek. – Lublin : Wydawnictwo Czelej, 2018. – 348 stron

Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 116832

99. Zaburzenia płynności mowy / redakcja naukowa Katarzyna Węsierska ; przy współpracy Katarzyny Gawęł. – Gdańsk : Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 366 stron.

Sygn.: Czytelnia [376-056.264] 116285

100. Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci z porodów przedwczesnych : diagnoza i efekty oddziaływań terapeutycznych / Ewa Gacka. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. – 194, [1] strona

Sygn.: 110818

101. Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci z porodów przedwczesnych : diagnoza i efekty oddziaływań terapeutycznych / Ewa Gacka. – Wydanie 1 - dodruk. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 194, [1] strona

Sygn.: 114038

102. Zaburzenia rozwoju mowy - wybrane metody diagnozy i terapii : symposium, Hotel Mercure Panorama, Pl. Dominikański 1, Wrocław, 12 listopada 2012. – Wrocław : Oddział Fundacji „Promyk Słońca”, 2011. – 69, [1] s.

Sygn.: 108327

103. Zapiski z pracy logopedy / Elżbieta Stecko. – Warszawa : Wydawnictwo ES Dr Stecko, cop. 2012. – 197 stron

Sygn.: 116063

Multimedia:

1. Aspekt czasownika [Dokument graficzny] : ćwiczenia obrazkowo-wyrazowe do terapii dzieci i dorosłych z zaburzeniami komunikacji językowej / Anna Żywot. – Kraków : Wydawnictwo WiR, © copyright 2019. Gdańsk : Rebel, ©. – Teka ([34] karty luzem, druk 4 strony)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 1109 G

2. Ćwiczę, myślę, rozwijam się [Dokument graficzny] : trening mowy i myślenia u dzieci z zaburzeniami komunikacji / Marzena Fenert. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2017. – Teka (4 zeszyty ; 9 kart tablic.)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 449 G

3. Historyjki obrazkowe [Dokument graficzny] / Aneta Szumska, Urszula Kubasiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Metody Krakowskiej, [b.r.]. – 1 pudełko.

Sygn.: Zbiory Multimedialne 466 G

4. Jąkanie [Dokument elektroniczny] : trening płynnej wymowy / red. prowadzący Maciej Krzywda-Pogorzelski ; koncepcja metodyczna Anna Tońska-Szyfelbein ; programowanie Tomasz Misiewicz oraz Łukasz Koźmiński ; projekt graf. Maciej Matecki. – Wrocław : pwn.pl, cop. 2008. – 1 dysk optyczny (CD-ROM)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 1935 CD-R
5. Jedno słowo - dwa znaczenia [Dokument graficzny] : materiał obrazkowy do zabawy z homonimami / Magdalena Jarosz ; ilustracje: Marcin Jeleń. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – Teka (broszura 3,[1] strony, [20] kart tablic luzem)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 961 G
6. Kwestionariusz diagnostyczny zaburzeń mowy ze szczególnym uwzględnieniem afazji i dysartrii dla młodzieży i dorosłych [Dokument elektroniczny] / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Sławomir Wrzesiński. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – 1 płyta (CD-R)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 2567 CD-R
7. Kwestionariusz diagnostyczny zaburzeń mowy ze szczególnym uwzględnieniem afazji i dysartrii dla młodzieży i dorosłych : materiały do badania / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Sławomir Wrzesiński. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – [36] strony
Sygn.: Zbiory Multimedialne 1260 DT
8. Kwestionariusz diagnostyczny zaburzeń mowy ze szczególnym uwzględnieniem afazji i dysartrii dla młodzieży i dorosłych : arkusz diagnostyczny / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Sławomir Wrzesiński. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 26, [2] strony
Sygn.: Zbiory Multimedialne 1259 DT
9. Metoda dobrego startu. Od słowa do zdania, od zdania do tekstu : wspomaganie rozwoju dzieci, zwłaszcza z opóźnionym rozwojem mowy i wadą słuchu / Marta Bogdanowicz, Małgorzata Szewczyk. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2007. – 53, [2] s.
Sygn.: Zbiory Multimedialne 521 DT
10. Mów mi, jak mam to powiedzieć! [Dokument graficzny] : ćwiczenia do terapii dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej / Anna Żywot. – Kraków : Wydawnictwo WiR, 2020. – Teka ([78] kart luzem, broszura 20 stron)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 973 G
11. Pociąg do Sykowa [Dokument graficzny] / Joanna Mikulska. – Kraków : Wydawnictwo Arson, [2020]. – Całość w pudełku (lokomotywa i 10 kolorowych wagoników, 328 elementów ruchomych - kolorowych plakietek, instrukcja)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 999 G
12. Pociąg do Szumowa [Dokument graficzny] / Joanna Mikulska. – Kraków : Wydawnictwo Arson, [2020]. – Całość w pudełku (lokomotywa i 10 kolorowych wagoników, 328 elementów ruchomych - kolorowe plakietki, instrukcja)
Sygn.: Zbiory Multimedialne 977 G

13. Powiedz mi, co odczuwasz ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z afazją oraz dla dzieci dwujęzycznych / Jagoda Cieszyńska. [Dokument graficzny] : – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, cop. 2008. – [38] k. luz.

Sygn.: Zbiory Multimedialne 55 G

14. Uczymy się mówić [Dokument graficzny] : materiały do alternatywnych i wspomagających metod komunikacji AAC / Marta Wiśniewska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017. – Teka ([21] kart tablic)

Sygn.: Zbiory Multimedialne 392 G

15. W deszczu i w słońcu [Dokument graficzny] : czytanie uczestniczące dla dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się / Aleksandra Łojewska, Katarzyna Sadowska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – Teka (brosz. 7s; 2 książki 23s.; [5] kart tablic).

Sygn.: Zbiory Multimedialne 577 G

16. Zabawy przyimkowe [Dokument graficzny] / Katarzyna Szłapa, Iwona Tomasik, Magdalena Batko. – Wydanie I. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia Grupa. Wydawnicza Harmonia, 2019. – Teka (1 broszura, [20] kart tablic luzem).

Sygn.: Zbiory Multimedialne 825 G

17. Zdania : czasowniki. Część 1, Liczba pojedyncza i liczba mnoga [Dokument dźwiękowy] / Anna Siudak. – Kraków : Wydawnictwo Arson, 2020. – 1 płyta (CD).

Sygn.: Zbiory Multimedialne 2823 CD

18. Zdania : czasowniki. Część 1, liczba pojedyncza i liczba mnoga / Anna Siudak ; ilustracje: Ewa Sukiennik - Makola. – Kraków : Wydawnictwo Arson, 2020. – 44 stron.

Sygn.: Zbiory Multimedialne 1307 DT

Artykuły z czasopism:

1. Co mu jest? : dylematy związane z diagnozowaniem dzieci, u których występują zaburzenia komunikacji / Maria Piszczek. Bibliogr. s. 23. // *Rewalidacja*. –2010, nr 2, s. 12-23

2. Diagnoza i terapia logopedyczna pacjenta dyzartrycznego z mózgowym porażeniem dziecięcym i zespołem wad wrodzonych : studium przypadku / Krystian Manicki ; Wydział Pedagogiki i Psychologii ; Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Bibliografia na stronach 106-107. W: *Edukacja (Warszawa)*. –2018, nr 4, s. 92-107

3. Diagnoza różnicująca zaburzenia mowy u dzieci z alalią i niepełnosprawnością intelektualną / Raisa Iwanowna Łałajewa ; tł. z ros. Ewa Maria Kulesza. Bibliogr. // *Szkola Specjalna*. –T. 70, nr 3 (2009), s. 184-191

4. Historie dzieci z zaburzeniami kolorowymi. // *Forum Logopedy*. –2019, nr 29, s. 50-55
5. Holistyczne spojrzenie w terapii małego dziecka z opóźnionym rozwojem mowy / Agata Gładowicz-Bojarska. // *Forum Logopedy*. –2020, nr 39, s. 40-45
6. Narzędzie do badania intelektu u dzieci niemówiących : Międzynarodowa wykonaniowa skala Leitera P-93 / Sylwia Walerych. // *Forum Logopedy*. –2020, nr 35, s. 50-53
7. Niedokształcenie mowy pochodzenia korowego w świetle materiału badawczego / Marlena Kurowska. Bibliogr. W: *Poradnik Językowy*. –2012, z. 10, s. 60-76
8. Podwyższony poziom niepokoju u dzieci z dyslalią - analiza zagadnienia w świetle metody Rysunku Projekcyjnego / Weronika Pudełko ; Akademia Ignatianum w Krakowie. Bibliografia na stronach 75-77. W: *Nauczyciel i Szkoła (Katowice)*. –2018, nr 3, s. 59-78
9. Pozajęzykowe trudności występujące u dzieci z alalią (SLI) / Jagoda Cieszyńska-Rożek, Ewa Bielenda-Mazur. // *Forum Logopedy*. –2019, nr 29, s. 12-17
10. Programy aktywności M. i Ch. Knill'ów w terapii logopedycznej / Joanna Mikulska. // *Rewalidacja*. –2011, nr 1, s. 136-110
11. Propozycje ćwiczeń stymulujących rozwój mowy z wykorzystaniem sylab / Joanna Mikulska. // *Rewalidacja*. –2011, nr 1, s. 103-110
12. Rodzic dziecka z wadą wymowy w placówce oświatowej : skutki uwarunkowań prawnych i propozycje rozwiązań problemów / Agnieszka Sojka, Olga Kobylecka. // *Forum Logopedy*. –2019, nr 29, s. 61-64
13. Rokowania dotyczące rozwoju mowy i języka u dzieci z zaburzeniami uwarunkowanymi uszkodzeniami i/lub dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego / Marlena Kurowska ; Uniwersytet Warszawski. Bibliogr. W: *Poradnik Językowy (Kraków ; 1919)*. –2015, z. 5, s. 18-30.
14. Rower czy jowej / Paweł Majcherczyk. // *Charaktery*. –2019, nr 10, s. 52-55
15. Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 11-13 lat z afazją, SLI. Scenariusz 3: doskonalenie stosowania liczebników w mowie czynnej. Poprawne ich zapisywanie / Joanna Zembrzuska. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 17, s. 30-32
16. Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 11-13 lat z afazją, SLI. Scenariusz 4: wzmacnianie kompetencji komunikacyjnej w obszarze nadawania i rozumienia mowy / Joanna Zembrzuska. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 17, s. 36-37
17. Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku 5-6 lat z dyslalią. Scenariusz 5: utrwalanie głoski [cz] w wyrazie / Ewa Jeżewska-Krasnodębska. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 17, s. 38-39
18. Scenariusz zajęć indywidualnych dla dziecka 3-letniego z ORM / Aleksandra Skoczek-Nowak. // *Forum Logopedy*. –2020, nr 39, s. 36-37
19. Scenariusz zajęć indywidualnych dla dziecka 3-letniego z ORM / Aleksandra Skoczek-Nowak. // *Forum Logopedy*. –2020, nr 39, s. 34-35
20. Scenariusz zajęć logopedycznych dla dzieci w wieku 4-5 lat z opóźnionym rozwojem mowy, trudnościami w koncentracji / Ewa Kozłowska. // *Forum Logopedy*. –2019, nr 29, s. 27-29
21. Scenariusz zajęć motywujących dzieci przedszkolne do aktywności werbalnej, nawiązywania kontaktu słownego i do wypowiedzi spontanicznych / Ewa Kozłowska. // *Forum Logopedy*. –2019, nr 29, s. 30

22. Smakołyki na języki : usprawnianie narządów mowy przy użyciu artykułów spożywczych / Katarzyna Socha. // *Bliżej Przedszkola*. –2021, nr 1(232), s. 32-34
23. Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci afatycznych / Agnieszka Cugier, Anna Stawiarz. // *Forum Logopedy*. –2017, nr 17, s. 56-60
24. Studium przypadku dziecka jąkającego się z wadą rozszczepową twarzy / Agnieszka Wątrobek. // *Rewalidacja*. –2008, nr 2, s. 67-79
25. Sytuacja dzieci z „afazją rozwojową” w Polsce. // *Forum Logopedy*. –2019, nr 29, s. 56-60
26. Umiejętność tworzenia opisu i opowiadania przez dzieci z dysfunkcjami ośrodkowego układu nerwowego / Marlena Kurowska. Bibliogr. // *Poradnik Językowy*. –2009, z. 8, s. 68-82
27. Wczesne wspomaganie rozwoju mowy dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi - studium przypadku / Anna Skoczylas. Bibliogr. s. 80. // *Rewalidacja*. – 2010, nr 2, s. 77-80
28. Wymowa międzyzębowa: o języku nie na swoim miejscu / Katarzyna Socha. // *Bliżej Przedszkola*. –2021, nr 11(242), s. 6-9
29. Wyniki programu „Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w oparciu o rozwój sensomotoryczny”. Cz. 2 / Klaudia Piotrowska-Madej, Agnieszka Żychowicz. Bibliogr. W: *Szkoła Specjalna*. –T. 75, nr 2 (2014), s. 122-134
30. Zestaw ćwiczeń wzmacniających funkcje percepcyjno-motoryczne dla dzieci w normie intelektualnej od 4. do 6. r.ż. lub w zależności od rozwoju psychomotorycznego jako uzupełnienie terapii logopedycznej / Alicja Pałac-Nożewska. // *Forum Logopedy*. –2019, nr 29, s. 31-38